

Ο ΑΝΑΡΧΙΚΟΣ



ΔΕΛΤΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Κάθε κίνημα που αδιαφορεί για τους αιχμαλώτους του,
είναι καταδικασμένο σε αποτυχία.
Ο Κώστας Μητροπέτρος, ο Βασίλης Ευαγγελίδης, ο Αρμπάν, οι 2
της προχθεσινής διαδήλωσης, οι 3 της Θεσσαλονίκης, οι εκατο-
ντάδες όμηροι
δεν μπορεί να πουληθούν τόσο φθηνα...

ΑΘΗΝΑ, 21 ΓΕΝΑΡΗ 1999 - τεύχος 161

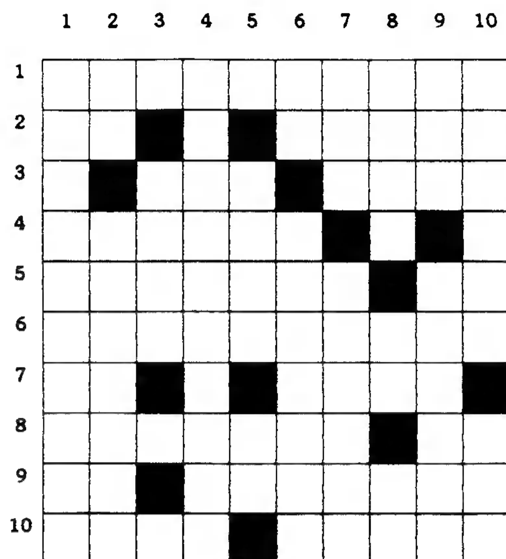
Η ΑΜΕΣΗ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΙΧΜΑΛΩΤΩΝ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ.

Η ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ.

Η ΔΙΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΤΡΙΤΟ.

ΣΤΟΧΟΣ : Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Σταυρόλεξο νο.70



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ : **1.**. Προοιωνίζουν την επανάσταση. **2.** Το 21 με γράμματα - Γνωστή η του Ρήγα. **3.** Μετράει την κατανάλωση του ηλεκτρικού (ανάποδα) - Μπορεί να είναι «πρωϊκό και πένθιμο» ή άσεμνο (ανάποδα). **4.** Ευχαριστέμαι καθαρευουσιάνικα. **5.** Σπάνια δεν είναι αόματα - Ρωτάει **6.** Γνωστότεροι ως «κονφορμιστές». **7.** Ιταλικό άρθρο - Αρχαία πόλη. **8.** Συνήθως είναι «κακούργα» (αργκό) - Διπλασιαζόμενο εκφράζει «κακιούλες». **9.** Ισπανική κατάφαση - Ελλεγκαλιστές γνωστού κόμικ. **10.** Τροφή ιπποειδών - «Ο οποίος» (καθαρεύουσα)

ΚΑΘΕΤΑ : **1.** Μπορεί να είναι ύλες ή καταστάσεις. **2.** Διακριτικά αυτοκινήτων ξένων στρατιωτικών - Αντικαταστάθηκε από την μισθωτή εργασία. **3.** Είναι το ΑΜΧ-13, το Μ-113, και πολλά άλλα στρατιωτικά και αστυνομικά οχήματα (αρχικά). **4.** Παλιό «πικ απ». **5.** Θεός των αρχαίων Φοινίκων, Βαβυλωνίων κλπ. - Δυο σύμφωνα με έναν ήχο. **6.** Κι άλλος θεός, Αιγύπτιος - Η χώρα καταγωγής του Μαλατέστα (γενική). **7.** Άρθρο με πρόθεση (πληθ.) - Λέγεται και χάλυψ. **8.** Σαβούρα - Γράψτε ΡΤ - Όμοια οδοντικά. **9.** Το όνομα της διαλέκτου της αρχαίας Αθήνας - Το κρατάτε. **10.** Σαν διαδικασία παραγωγής ατομικής ενέργειας, προηγήθηκε της σύντηξης (καθαρεύουσα) - Αντιθετικός σύνδεσμος.

Ο Αναρχικός δεν είναι όργανο καμμιάς συγκεκριμένης Αναρχικής ομάδας. Όσοι συμμετέχουν στην έκδοση του αγωνίζονται για μιαν ελεύθερη, αυτοδιαχειριζόμενη κοινωνία, απαλλαγμένη από κάθε μορφής εξουσία και εμπορικούς - κερδοσκοπικούς «νόμους». Στα παραπάνω πλαίσια δεν απαιτείται η καταβολή κανενός είδους αντιτίμου για την απόκτηση του τεύχους. Οικονομική και κάθε άλλη ενίσχυση (συνεργασίες, υποδείξεις, ειδήσεις) είναι ευπρόσδεκτη από όσους συμφωνούν με τις παραπάνω αρχές μας. Η αναπαραγωγή όλης ή μέρους της ύλης, όχι μόνο επιτρέπεται, αλλά και αποτελεί επιδίωξή μας. Η αξιοπρέπεια - και μόνο - επιβάλλει την αναφορά της πηγής των αναδημοσιευμάτων.

Στις 16 του Γενάρη συμπληρώθηκαν 80 χρόνια απ' την ημέρα που έπεσαν πολεμώντας για την κοινωνική επανάσταση ο Karl Liebknecht και η Rosa Luxemburg.

Δεν ξεχνάμε...

Λύση προηγουμένου σταυρολέξου (νο.69 - τεύχος 160)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Τ	Ο	Λ	Ο	Υ	Ο	Λ	Ι	Ο	
2	Ο	Μ			Π	Λ	Ω		Λ	Β
3	Ξ		Σ	Τ	Ο	Π		Α	Μ	Ε
4	Ο		Κ	Α	Κ	Ο		Κ	Ο	Λ
5		Π	Α		Ο		Β	Α	Σ	Η
6	Ο	Ι	Ν	Α	Π	Σ		Ρ		Ν
7	Π	Α	Δ	Ι	Α		Σ	Ι	Ρ	Ε
8	Ε	Λ	Α	Σ	Ν	Α		Α	Ε	Κ
9		Λ	Λ		Ο	Τ	Σ	Ι		Ε
10	Η	Λ	Η	Τ	Σ		Π	Ο	Υ	Σ



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 25/12/98 ❖❖❖ **40 λαθρομετανάστες** απ' το Ιράκ και το Αφγανιστάν **συλλαμβάνονται στην Σάμο**. Το αδίκημά τους; Πίστεψαν πως η δημοκρατία εξακολουθεί να ζει (αν έζησε ποτέ) σ' αυτόν εδώ τον τόπο... ❖❖❖ Ο ανθυπαστυνόμος Τάκης Μυζήθρας βρίσκεται σκοτωμένος στην Τιφλίδα της Γεωργίας. Ο εισαγγελέας Γεράκης, πάντως, δεν φαίνεται να την ψάχνει... ❖❖❖ ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ : **Επώνυμα δράματα στα συσσίτια αστέγων. Μοναχικοί απόστρατοι, συνταξιούχοι, πρώην επιχειρηματίες και διαζευγμένες**.... Λύση, βέβαια, δεν προτείνεται. Όσο για το πρόβλημα το ίδιο, έχει τόσο πολύ προβληθεί, που έχει προκαλέσει κυριολεκτικά ανοσία. Μόνο κάποια συνθήματα, σε κάποιους τοίχους, μιλούν για **ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ**, όμως εντελώς αόριστα... ❖❖❖ Κυριακάτικη ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ : **Ευτυχές το 2000. Προσοχή : αστρονόμοι - ιστορικοί αμφισβητούν το ισχύον ημερολόγιο. Η έρευνα αποκαλύπτει ότι ..χάσαμε 2 χρόνια στο μέτρημα.** Ευτυχώς, δηλαδή, που υπάρχουν και κάποιες εφημερίδες που ασχολούνται με **ΚΑΥΤΑ ΘΕΜΑΤΑ !** ❖❖❖ ΣΑΒΒΑΤΟ 26/12/98 ❖❖❖ Ακόμη κι η τουρκική εφημερίδα Hurriyet ανακαλύπτει την ύπαρξη **εθνικών μειονοτήτων στην Ελλάδα.** Και βέβαια κάποιοι στην Αθήνα βγάζουν σπυράκια. Όπως βγάζουν κάποιοι σπυράκια στην Άγκυρα με κάποια δημοσιεύματα ελληνικών εφημερίδων. **Ο κόσμος τόχει τούμπανο κι αυτοί κρυφό καμάρι...** ❖❖❖ ΚΥΡΙΑΚΗ 27/12/98 ❖❖❖ Όλοι κοιμούνται. Οι μεν για να χωνέψουν τα όσο έφαγαν... Οι δε για να χωνέψουν το ότι δεν έφαγαν... Μόνος κι έρημος ο Νίκος Κωνσταντόπουλος αναλύει, στη Θεσσαλονίκη, τις θέσεις του **Συνασπισμού** για... τους **S-300 !!!** ❖❖❖ ΔΕΥΤΕΡΑ 28/12/98 ❖❖❖ **«Καραβάνι αλληλεγγύης στα παιδιά του Ιράκ»** ξεκινάει απ' την Αθήνα για την Βαγδάτη. Οργανωτές, οι **ευρωβουλευτές** Αλέκος Αλαβάνος (του **Συνασπισμού**), Παναγιώτης Λαμπρίας (**Νεοδημοκράτης**) και Παρασκευάς Αυγερινός (**Πασόκος**)... **Αυτές οι εκδηλώσεις «ανθρωπισμού» των οικοδόμων του ΦΡΟΥΡΙΟΥ ΕΥΡΩΠΗ, μη μας πει κανείς ότι δεν προκαλούν ρίγη... ΑΗΔΙΑΣ !** ❖❖❖ ΤΡΙΤΗ 29/12/98 ❖❖❖ Άντρες των ΝΑΤΟϊκών δυνάμεων που ετοιμάζονται να **εισβάλουν στο Κοσσυφοπέδιο** κόβουν... βόλτες στην Θεσσαλονίκη, έτσι... για να επιβεβαιώσουν την σθεναρά ουδέτερη στάση που **υποτίθεται πως κρατάει η Ελλάδα** ❖❖❖ «Ο πρώην διοικητής της Ασφάλειας Αθηνών ταξίαρχος εν αποστρατεία της ΕΛΑΣ **Θεόδωρος Παπαφίλης**, απολογήθηκε σήμερα στον εισαγγελέα Πρωτοδικών, **Δημήτριο Δασούλα**, ο οποίος διενεργεί την ένορκη διοικητική εξέταση για τη γνωστή προ μηνών αστυνομική επιχείρηση στην οδό Νιόβης. Υπενθυμίζεται ότι την ΕΔΕ είχε διατάξει ο τότε υπουργός Δημόσιας Τάξης, **Γιώργος Ρωμαίος**, προκειμένου να επιμεριστούν οι πειθαρχικές ευθύνες εφόσον υπάρξουν στους ανώτερους και ανώτατους αξιωματικούς της ΕΛΑΣ που σχεδίασαν και εκτέλεσαν την αστυνομική εκείνη **επέμβαση στην οδό Νιόβης**, η οποία κατέληξε σε **φιάσκο**. Κατηγορούμενοι πειθαρχικά για παράβαση καθήκοντος, όπως προέκυψε από την ΕΔΕ είναι πέντε ανώτατοι αξιωματικοί της ΕΛΑΣ, ανάμεσα στους οποίους οι τότε αρχηγός και υπαρχηγός κκ Αθανάσιος Βασιλόπουλος και Ιωάννης Γεωργακόπουλος. Ο κ. Παπαφίλης απολογήθηκε σήμερα στον εισαγγελέα καταθέτοντας πολυσέλιδο απολογητικό υπόμνημα, στο οποίο, σύμφωνα με τις υπάρχουσες πληροφορίες, υποστηρίζει μεταξύ άλλων, ότι η αστυνομική επέμβαση είχε κριθεί επιβεβλημένη, μετά τις πληροφορίες που υπήρχαν ότι η χειροβομβίδα που κρατούσε ο Ρουμάνος κακοποιός, **Σορίν Ματέϊ**, ήταν ψεύτικη. Ο εισαγγελέας Δημήτριος Δασούλας, κατά τις ίδιες πάντα πληροφορίες, αναμένεται να ολοκληρώσει την ΕΔΕ το πρώτο δεκαήμερο του Ιανουαρίου, αφού απολογηθούν, δηλαδή, και οι δυο υπολειπόμενοι από τους πέντε κατηγορούμενους, που είναι ο τότε υπαρχηγός και σήμερα αρχηγός της ΕΛΑΣ Ιωάννης Γεωργακόπουλος, καθώς και ο τότε Αττικάρχης και σήμερα απόστρατος αξιωματικός της ΕΛΑΣ, Παναγιώτης Γεωργακόπουλος.». Αυτά μεταδίδει το ΑΠΕ. Και, φυσικά, **δεν κάνει κουβέντα για το ποιοί δολοφόνησαν εν ψυχρώ τον Σορίν Ματέϊ** ❖❖❖ «Πορεία συμπαράστασης στον Οτζαλάν» πραγματοποιούν Κούρδοι στο κέντρο της Αθήνας. **Τί καλά που θα ήταν αν κι ο Οτζαλάν συμπαραστεκόταν στους αγωνιζόμενους συμπατριώτες του, αντί να το παίζει «αντιπρομοκράτης»** ❖❖❖ **Έκρηξη** σημειώθηκε, λίγο μετά τα μεσάνυχτα, στο ισόγειο πενταόροφου κτιρίου, το οποίο βρίσκεται στην οδό Σκουζέ, στον Πειραιά, όπου, μέχρι και πριν λίγο καιρό, στεγαζόταν υποκατάστημα της τράπεζας "**Αμέρικαν Εξπρές**". Από την έκρηξη, που, σύμφωνα με το ανακριτικό τμήμα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και την αστυνομία, προήλθε από μηχανισμό, ο οποίος είχε τοποθετηθεί λίγο μετά την είσοδο, υπέστησαν σοβαρές ζημιές όλα τα γραφεία και έσπασαν υαλοπίνακες άλλων, που βρίσκονται στο ίδιο κτίριο. Επιπλέον, καταστράφηκαν και ηλεκτρονικοί υπολογιστές, που δεν είχαν μεταφερθεί στα νέα γραφεία, στα οποία έχει μετεγκατασταθεί το υποκατάστημα. Λίγα λεπτά αργότερα-και ενώ η αστυνομία είχε αποκλείσει τους γύρω δρόμους - Μιά **δεύτερη έκρηξη** σημειώθηκε στην περιοχή, που περικλείεται από τις οδούς 2ας Μεραρχίας και Πραξιτέλους, στο κέντρο του Πειραιά, από μηχανισμό, τον οποίο είχαν τοποθετήσει άγνωστοι σε υποκατάστημα της τράπεζας "**Μπάρκλεϊς**". Από την έκρηξη αυτή,καταστράφηκαν, ολοσχερώς, τα γραφεία της τράπεζας, καθώς και οι υαλοπίνακες του κτιρίου. Σημειώνεται πως, λίγο νωρίτερα, άγνωστος είχε τηλεφωνήσει σε απογευματινή εφημερίδα της Αθήνας, αλλά και σε ιδιωτικό ραδιοσταθμό και είχε αναφέρει ότι πρόκειται να σημειωθούν δυο εκρήξεις σε υποκαταστήματα τραπεζών, στο κέντρο του Πειραιά, την ευθύνη των οποίων - όπως είπε - αναλαμβάνει η οργάνωση "Επαναστατικοί Πυρήνες". (Από το ΑΠΕ). **Έστω και για «την τιμή των όπλων», το χτύπημα των τραπεζών των ΗΠΑ είναι πάντα ΚΑΛΟ. Ιδιαίτερα, τις εποχές που οι Γιάνκηδες δολοφονούν άμαχους ανθρώπους, π.χ, στο Ιράκ...** →

εταχτά... στα πεταχτά... στα πεταχ

<u>**ΤΕΤΑΡΤΗ 30/12/98**</u> 💣💣💣 Προπαραμονή της πρωτοχρονιάς κι όλοι έχουν καταληφθεί από την εορταστική μανία των ημερών 💣💣💣 Ή μάλλον σχεδόν όλοι 💣💣💣 Οπωσδήποτε **δεν γιορτάζει** ο Ντισούμ Αρμπέλ, **πρόσφυγας** από το Κουρδιστάν, που βρέθηκε σήμερα **παγωμένος και μισοφαγωμένος από λύκους** σε αγρόκτημα έξω από την Θεσσαλονίκη 💣💣💣 Όσο για τους **S-300**, ανακοινώνεται ότι **δεν θα εγκατασταθούν**, τελικά, στην **Κύπρο**. Πράγμα που, φυσικά, κανείς δεν είχε ποτέ πιστέψει 💣💣💣 Δεν πειράζει πάντως. **Οι μίζες έχουν πληρωθεί !** 💣💣💣 <u>**ΠΕΜΠΤΗ 31/12/98**</u> 💣💣💣 Στην Θεσσαλονίκη, ο **Άκης** αναλύει το γιατί αλλάζει γνώμη σχετικά με τους πυραύλους (μέχρι προχθές εμφανιζόταν ένθερμος υποστηρικτής της εγκατάστασής τους στην **Κύπρο**) 💣💣💣 Όσο για τους **πρόσφυγες** της πλατείας **Κουμουνδούρου**, απόψε **εορτάζουν και δέχονται επισκέψεις** - και δώρα. Από αύριο, **ΜΕΣΑ ΤΑ ΚΕΦΑΛΙΑ !** 💣💣💣 <u>**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/1/99**</u> 💣💣💣 Στην Λέσχη Αξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων (ΛΑΕΔ για τους επαΐοντες), ο πρόεδρος της δημοκρατίας, Κωστής Στεφανόπουλος, **κόβει την πίττα** 💣💣💣 **Έχεις μαχαίρι ; Τρως πεπόνι !...** 💣💣💣 Για Τρίτη συνεχή χρονιά, πρώτο στο λιμάνι του Πειραιά καταπλέει το «**Πήγασος**» 💣💣💣 **Καταραμένο πλοίο**, για όσους θυμούνται... 💣💣💣 Το υπουργείο εξωτερικών της Βρεταννίας ανοίγει τα αρχεία του, για την περίοδο 1967-1968 και... **δεν αποκαλύπτει τίποτε καινούριο**. 💣💣💣 Τα **στρατευμένα νιάτα κι οι άρρωστοι** της επικράτειας, βλαστημούν - όπως κάθε χρόνο - την ώρα και τη στιγμή, αφού υποχρεώνονται να κάτσουν εκεί που βρίσκονται, για να δεχθούν την επίσκεψη όλων των πάσης αποχρώσεως μεγαλοσχημόνων του έθνους, του κλήρου κλπ... 💣💣💣 Το **ευρώ** μπαίνει φουριόζικο στη ζωή μας. **Το θέμα είναι αν θα μπει ποτέ στις τσέπες μας** 💣💣💣 <u>**ΣΑΒΒΑΤΟ 2/1/99**</u> 💣💣💣 Κι αφού όλοι (όλοι ;) φάγαν αυτές τις μέρες τον αγλέουρα, σήμερα **η πατρίδα χωνεύει...** 💣💣💣 <u>**ΚΥΡΙΑΚΗ 3/1/99**</u> 💣💣💣 Επαναληπτικές εκλογές σήμερα στο Ρέθυμνο. Επανεκλέγεται στη νομαρχία ο πασόκος Λίτινας. **Τα Ανώγεια επιμένουν να μην ψηφίζουν, αντιστεκόμενα στον Καποδίστρια, και φτάνουν μέχρι... κτισίματος των κοινοτικών γραφείων** 💣💣💣 Ο Τσοβόλας μπαίνει πλησίστιος στο χορό των δηλώσεων για τους S-300, παιζοντάς το εθνικιστικά ma non troppo 💣💣💣 <u>**ΔΕΥΤΕΡΑ 4/1/99**</u> 💣💣💣 Πρώτη εργάσιμη μέρα του νέου χρόνου σήμερα και - φυσικά - όλα τα κληροδοτημένα από την περσινή χρονιά προβλήματα επανέρχονται δριμύτερα στο προσκήνιο 💣💣💣 Η μέρα ξεκινάει με τη συνάντηση του υπουργού συγκοινωνιών, Μαντέλη, και των πιλότων της **Ολυμπιακής** που επιμένουν στην **άρνησή** τους **να δουλεύουν... υπερωριακά** 💣💣💣 Ο υπουργός επιμένει πως οι πιλότοι θα πρέπει - 113 χρόνια μετά την Πρωτομαγιά του Σικάγου - να δουλεύουν 14 και 16 ώρες κάθε μέρα. Τώρα, βέβαια, **αν κάποιος νυσταγμένος πιλότος στουκάρει το Boeing και σκοτωθούν καμμιά 300ριά επιβάτες, αυτό δεν φαίνεται να ενοχλεί ιδιαίτερα τον πράσινο υπουργό** (ούτε βέβαια και την ποικιλόχρωμη αντιπολίτευση). Απ' εναντίας, **έτσι θα μπορέσει να ξεπουλήσει φθηνότερα την Ολυμπιακή, οπότε θα του μείνει μεγαλύτερη μίζα** 💣💣💣 Και να σκεφτεί κανείς πως πέρυσι η κυβέρνηση ξόδεψε δισεκατομμύρια για την εκπαίδευση νέων πιλότων, τους οποίους φέτος αρνείται να προσλάβει ! 💣💣💣 **Μήπως θα πρέπει ο Σημίτης ν' ανοίξει το λεξικό του Μπαμπινιώτη**, για να δει τί θα πει **ΡΕΜΟΥΛΑ** ; Κάθε άλλο ! **Ο Μπαμπινιώτης, απλώς, αντιγράφει τον Σημίτη** 💣💣💣 Βέβαια, υπάρχει κι η περίφημη «εσωκομματική αντιπολίτευση» που σκούζει, κάθε τόσο, για να της δώσουν κι αυτηνής κάτι τις... **Λες και λίγα έχει φάει** απ' το ΥΕΘΑ ο **Αρσένης** (κι ο αδελφός του, ο Βικέντιος), που παράγγειλε τους S-300, ή ο **Τσοχατζόπουλος** που ψάχνει τώρα να βρει πού να τους βάλει 💣💣💣 Ο **Αρσένης**, πάντως, συνέχισε το show της **κυβερνητικής μέχρις ηλιθιότητος αδιαλλαξίας**, με συνέντευξη τύπου, το μεσημέρι στο υπουργείο παιδείας, όπου - σύμφωνα με τα μέχρις αηδίας τσανακογλύφτικα ΜΜΕ - αναφέρθηκε στους... βανδαλισμούς που έχουν σημειωθεί στα υπό κατάληψη σχολεία 💣💣💣 Λέμε **«μέχρις ηλιθιότητος»** επειδή ο υπουργός δεν φαίνεται να καταλαβαίνει ότι, με την βλακεία του, **σύντομα θα ξηλωθεί**, ενώ η «μεταρρύθμισή» του, ακόμη κι αν περάσει, θα «μεταρρυθμισθεί» με τη σειρά της απ' τον όποιο διάδοχό του 💣💣💣 Να μας το θυμηθείτε, πάντως : **Ξηλωνόμενος ο Αρσένης θα στραφεί εναντίον των «σημιτικών, που υπονόμευσαν το έργο του»** 💣💣💣 Τόχουμε ξαναδεί αυτό το «έργο»... 💣💣💣 Κατά τα λοιπά (στη σημερινή ειδησεογραφία), ΕΥΡΩ ΚΑΙ ΠΑΣΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ... 💣💣💣 <u>**ΤΡΙΤΗ 5/1/99**</u> 💣💣💣 Η μέρα αρχίζει σήμερα, στις 7 το πρωί, με πυροβολισμούς εναντίον του αυτοκινήτου του αναπληρωτή αυτοκινήτου του αναπληρωτή διευθυντή του ΣΔΟΕ, Νίκου Γκογκόσια 💣💣💣 Τί είναι το **ΣΔΟΕ** ; Το έχουμε ξαναπεί. Είναι το **ΣΩΜΑ ΔΙΑΠΡΑΞΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ** 💣💣💣 Τύφλα νάχει η Cosa Nostra ! 💣💣💣 **Θεσσαλονίκη** - Κοντέϊνερς με **όπλα** - Θεσσαλονίκη,Ελλάδα,05/01/1999 (ΑΠΕ, του Σταύρου Τζίμα) Ποσότητα οπλισμού που προοριζόταν για την **πολυεθνική δύναμη του ΝΑΤΟ**, η οποία αναπτύσσεται στην **ΠΓΔΜ** με σκοπό την **προστασία, εφόσον χρειαστεί, των παρατηρητών του ΟΑΣΕ** στο **Κόσοβο**, δεσμεύθηκε στο λιμάνι της Θεσσαλονίκης με εντολή του προϊσταμένου της Εισαγγελίας πρωτοδικών Θεσσαλονίκης, Χαράλαμπου Βουρλιώτη, όταν διαπιστώθηκε ότι δεν υπήρχαν συνοδευτικά έγγραφα. Από τις υπάρχουσες πληροφορίες προκύπτει ότι πρόκειται για 18 κοντέϊνερς, τα οποία περιέχουν τουφέκια και άλλα ελαφρά όπλα, που εκφορτώθηκαν στο λιμάνι της Θεσσαλονίκης την παραμονή της Πρωτοχρονιάς. Η εκφόρτωση έγινε από εμπορικό πλοίο, με σημαία Ονδούρας μαζί με άλλον οπλισμό που προοριζοταν για την ΝΑΤΟϊκή δύναμη, που εγκαθίσταται στις πόλεις Τέτοβο και Κουμάνοβο της ΠΓΔΜ. Κατά τον έλεγχο που έγινε από τις τελωνειακές αρχές, διαπιστώθηκε ότι το συγκεκριμένο φορτίο δεν έφερε συνοδευτικά έγγραφα. Μετά απ'αυτό ενημερώθηκε το υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας που με τη σειρά του ζήτησε την παρέμβαση της Εισαγγελίας Θεσσαλονίκης και έτσι ο οπλισμός δεσμεύθηκε μέχρις ότου διαπιστωθεί ποιός είναι ο αποστολέας και ποιός ο αποδέκτης. Κυβερνητικός αξιωματούχος δήλωσε στο ΑΠΕ πως "πρόκειται για καθαρά διαδικαστικό θέμα μια και η αρμόδια ναυτιλιακή εταιρία δεν είχε φροντίσει να έχει έγκαιρα τα συνοδευτικά έγγραφα κάτι που δεσμεύθηκε να πράξει στις αμέσως επόμενες ώρες". Όπως επισήμανε στο ΑΠΕ στρατιωτική πηγή, "θα ήταν δύσκολο έως απίθανο, κάποιοι να ήθελαν να περάσουν λαθραία όπλα με πλοίο που μετέφερε οπλισμό της πολυεθνικής δύναμης μέσω του λιμανιού της Θεσσαλονίκης, σε μια εποχή που αυτό ΝΑΤΟκρατείται και τα πάντα ελέγχονται εξονυχιστικά, ούτε βεβαίως το ίδιο το ΝΑΤΟ είχε λόγους να θέλει να περάσει κρυφά όπλα". Ωστόσο, γεννά ερωτηματικά η παράλειψη της ναυτιλιακής εταιρίας να καταθέσει συνοδευτικά έγγραφα, όπως συνέβη με άλλες εταιρίες για τον υπόλοιπο οπλισμό του πλοίου. Σημειώνεται, τέλος, ότι αυτές τις ημέρες μεταφέρονται με εμπορικά πλοία μεγάλες ποσότητες στρατιωτικού οπλισμού και όπλων, μέσω της Θεσσαλονίκης, στην ΠΓΔΜ για λογαριασμό της πολυεθνικής δύναμης των 2000 ανδρών που εγκαθίστανται εκεί. (Σ.Τ.) ΑΠΕ 05/01 13:14

ΓΕΡΜΑΝΙΑ : Η νέα «σοσιαλιστική» κυβέρνηση εθνικο - «σοσιαλίζει»...

«Δρέσδη, Γερμανία, 28/11/1998 (ΑΠΕ-Ρόιτερ) Η γερμανική αστυνομία συνέλαβε σήμερα περίπου 130 αριστερούς οι οποίοι προσπάθησαν να σταματήσουν συγκέντρωση μελών του ακροδεξιού "Εθνικού Κόμματος" στην ανατολική Γερμανία, όπου είχε κληθεί να μιλήσει ο υπόδικος νεο-ναζιστής Μανφρεντ Ρέντερ. Εκπρόσωπος της αστυνομίας ανακοίνωσε ότι αναγκάσθηκαν να σταματήσουν για λίγο τους αντι-διαδηλωτές για να παρεμποδίσουν πιθανή σύγκρουση με τους υποστηρικτές του "Εθνικού Κόμματος" οι οποίοι θα συναντώντο σε ένα μπαρ κοντά στο Ντόμπελν, στη Σαξονία.«

Αυτά μεταδίδει το ΑΠΕ, μέσω Reuter. Εμείς, απλά, διευκρινίζουμε :

Οι 130 αναφερόμενοι ως «αριστεριστές» είναι Αναρχικοί.

Η Γερμανία κυβερνάται από το «Σοσιαλιστικό Κόμμα».

Στις 7/12/98, στη Γερμανία βρισκόταν ο - επίσης «σοσιαλιστής» - Σημίτης...

Μήπως χρειάζονται περισσότερες διευκρινίσεις ;

ΧΙΛΗ : Ο «νόμος περί κρατικής ασφαλείας» θα εφαρμοσθεί στους Mapuches

Η υλοτομική εταιρία Forestal Mimincocerca de Traiguén λυμαίνεται, εδώ και χρόνια, τις δασώδεις περιοχές της νότιας Χιλής, αναγκάζοντας τους Ινδιάνους Mapuches να εγκαταλείπουν τα μέρη τους και να ξενιτεύονται στις τενεκεδουπόλεις του Santiago.

Στις αρχές του Γενάρη, οι Mapuches πέρασαν στην αντεπίθεση. Επιτέθηκαν σε αυτοκινητοπομπή, που μετέφερε ανθρώπους και υλικά της ληστρικής εταιρίας, που λειτουργεί ασύδοτη χάρη στην υποστήριξη της κυβέρνησης Frei, αλλά και σύσσωμης της αντιπολίτευσης. 8 υπάλληλοι της εταιρίας τραυματίστηκαν και τα φορτηγά τους καταστράφηκαν ολοσχερώς.

Στις 15/1/99, ο κυβερνήτης της περιοχής Malleco, Roberto Marant, χαρακτήρισε «τρομοκρατική» την ενέργεια και δήλωσε πως είναι πια καιρός να εφαρμοσθεί και στους Ινδιάνους ο «νόμος περί κρατικής ασφαλείας», όπως ονομάζεται ο «αντι»-τρομοκρατικός νόμος στη Χιλή.

Λίγο αργότερα, η κυβέρνηση ανακοίνωσε ότι μελετά τον διορισμό ανωτάτου δικαστικού που θα εξετάσει τα κρούσματα βίας στην περιοχή.

ΗΠΑ : Παροχή «πυρηνικής προστασίας» στη Νότια Κορέα.

«Πυρηνική προστασία« υποσχέθηκε - φυσικά, με το αζημίωτο - στην νοτιοκορεατική κυβέρνηση, στις 15/1/99, ο υπουργός άμυνας των ΗΠΑ, William Cohen, που βρίσκεται στην Σεούλ, στα πλαίσια της περιοδείας του σε χώρες της νοτιοανατολικής Ασίας.

Σε κοινή συνέντευξη τύπου που έδωσαν ο Cohen κι ο υπουργός άμυνας της Ν. Κορέας, Τσουν Γιουνγκ-τάεκ, εξέφρασαν την «ανησυχία τους για μια ενδεχόμενη επίθεση της Βόρειας Κορέας εναντίον της Νότιας».

Περιττεύει να πούμε ότι δεν υπήρξε - και δεν προβλέπεται να υπάρξει - καμμία αντίδραση εκ μέρους του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, της Διεθνούς Επιτροπής Ατομικής Ενεργειας κι όλων των άλλων «οργάνων της διεθνούς κοινότητας», που δεν έχουν μάτια κι αυτιά παρά μόνο για το Ιράκ...

ΧΙΛΗ : «Ο φόβος φυλάει τα έρ'μα»...

Ο υπουργός δικαιοσύνης της Χιλής, Hugo Dolmestch, απέρριψε στις 15/1/99 τις αιτήσεις αποφυλάκισης των 3 από τους 9 στρατιωτικούς που κατηγορούνται για τη δολοφονία 12 μελών του Frente Patriótico Manuel Rodríguez (FPMR = Đáôñéùôéêü ÌÝôùðï ÌáíïõÝë Ñïíôñßãêåè), ôïí Éïýíéï ôïõ 1987.

ÓõãêåêñéìÝíá áðïññßöèçêáí ïé áéôÞóåéò ôïõ áðüóôñáôïõ ëï÷áãïý Luis Arturo Sanhueza Ross , του απόστρατου αντισυνταγματάρχη Iván Quiroz Ruiz κι ενός τρίτου, του οποίου το όνομα δεν καταφέραμε να το μάθουμε.

Φυσικά, η κυβέρνηση κι ο υπουργός οδηγήθηκαν στην παραπάνω απόφαση, όχι επειδή «σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα», αλλά επειδή αυτοί που τα σέβονται έχουν τόσο εξαγριωθεί από την στάση της κυβέρνησης στο θέμα του Pinochet, ώστε μια «απρόσεκτη» κίνηση της εκτελεστικής εξουσίας, ενδέχεται να προκαλέσει πραγματική θύελλα.

«Ο φόβος», λοιπόν «φυλάει τα έρ'μα»...

Στο μεταξύ, σάλο έχει δημιουργήσει στη Χιλή η δήλωση της γυναίκας του Pinochet, Lucia Hiriart de Pinochet, σύμφωνα με την οποία, το μεγαλύτερο μέρος των δαπανών παραμονής και υπεράσπισης του δολοφόνου στο Λονδίνο «πληρώνεται από τις ένοπλες δυνάμεις της Χιλής» !

ΠΕΡΟΥ : «Η καταλήστευση του πλούτου της χώρας είναι για το καλό του λαού» !

Μεγάλες υλοτομικές εταιρίες της Ιαπωνίας και των ΗΠΑ εκδηλώνουν τελευταία όλο και περισσότερο το ενδιαφέρον τους για την «αξιοποίηση» της περιοχής της Αμαζονίας και ιδιαίτερα της δασώδους περιοχής των πηγών του μεγαλύτερου ποταμού της Γης, όπου - εντελώς «συμπτωματικά» - συμβαίνει να ζουν μερικές εκατοντάδες χιλιάδες Ινδιάνοι, που έσπευσαν να εκφράσουν τις ανησυχίες για το μέλλον τους στον Περουβιανό «Defensor del Pueblo» («Υπερασπιστή του Λαού», ή - όπως θα λέγαμε στην δική μας χώρα - «Συνήγορο του Πολίτη»), Jorge Santestevan de Norriega.

Στις 23/12/98, λοιπόν, ο εν λόγω κύριος απεφάνθη :

«Μα, η περιοχή θα αξιοποιηθεί κι αυτό είναι κάτι για το οποίο θα πρέπει να χαίρεστε, αφού είναι για το συμφέρον σας !»...

ΒΡΕΤΑΝΝΙΑ : Διαδήλωση εξορίστων υπέρ της έκδοσης του Pinochet

1.000 περίπου Χιλιανοί, που ζουν στο Λονδίνο από την εποχή της χούντας (1073-1990), συγκεντρώθηκαν στις 17/1/99 στην πλατεία Trafalgar και φωνάζοντας συνθήματα υπέρ της έκδοσης του αρχιδολοφόνου στην Ισπανία, πορεύτηκαν προς την πολυτελή έπαυλη, όπου «κρατείται» ο «ισόβιος γερουσιαστής». Την ίδια ώρα, στην έπαυλη βρίσκονταν 50 περίπου χουντικοί, που πανικόβλητοι ζήτησαν τη βοήθεια της βρετανικής αστυνομίας για να τους προφυλάξει από τα θύματά τους.

Η.Π.Α. - ΚΟΛΟΜΒΙΑ : Escuela de las Americas και Ανθρώπινα Δικαιώματα

Από την κολομβιανή εφημερίδα El Tiempo της 2/12/98 αντιγράφουμε την παρακάτω είδηση :

«Επιτροπή των ΗΠΑ θα επισκεφθεί, μέσα στις επόμενες δυο εβδομάδες την Bogota για να ελέγξει την λειτουργία της στρατιωτικής δικαιοσύνης στην Κολομβία, να προβεί σε εκτίμηση των μεταρρυθμίσεων που σχεδιάζει το κογκρέσσο και να συμβάλει στην θέσπιση κριτηρίων που θα διευκολύνουν την εκδίκαση υποθέσεων μελών των ενόπλων δυνάμεων που εμπλέκονται σε παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Αυτό θα είναι το πρώτο αποτέλεσμα του μνημονίου που υπέγραψαν χθες οι κυβερνήσεις της Κολομβίας και των ΗΠΑ, κατά την δεύτερη μέρα της Συνδιάσκεψης των Υπουργών Άμυνας των χωρών της Αμερικανικής Ηπείρου, που κλείνει σήμερα τις εργασίες της στην Cartagena (Κολομβία). "Την επιτροπή αποτελούν στελέχη του Υπουργείου Άμυνας των ΗΠΑ", είπε χθες στην El Tiempo ο εκπρόσωπος του κολομβιανού Υπουργείου Άμυνας. Η πρωτοβουλία του κογκρέσσου αποσκοπεί στην διεύρυνση της έννοιας του στρατιωτικού χώρου, στην αυστηρότερη πειθαρχία και στην υπακοή που οφείλουν οι στρατιωτικοί, η δημιουργία συνθηκών που θα επιτρέπουν την επέμβαση υπέρ των πολιτών που επηρεάζονται από τις ενέργειες των μελών των ενόπλων δυνάμεων και στην απαγόρευση της συμμετοχής, ως δικαστών στα στρατοδικεία, των στρατιωτικών που διενήργησαν ανακριτικές πράξεις επί των εκδικαζομένων υποθέσεων, είτε αυτοπροσώπως, είτε ως διοικητές των ανακριτικών υπηρεσιών.

Μετά την επίσκεψη της επιτροπής αυτής, ομάδα Κολομβιανών στρατιωτικών θα μεταβεί στις ΗΠΑ για να μελετήσει επί τόπου τον τρόπο απονομής της δικαιοσύνης από τα στρατοδικεία των Ηνωμένων Πολιτειών.

Ο William Cohen δήλωσε πως η κυβέρνηση Clinton δεν περιλαμβάνει στα σχέδιά της για το άμεσο μέλλον την τροποποίηση των στρατιωτικών προγραμμάτων της Κολομβίας, ούτε του τρόπου επιλογής των αξιωματικών των κολομβιανών ενόπλων δυνάμεων που θα συμμετάσχουν στα προγράμματα εκπαιδευτικών ανταλλαγών της Escuela de las Americas, στην Washington.

Σύμφωνα με μη-κυβερνητικές οργανώσεις των ΗΠΑ, 124 από τους 247 Κολομβιανούς στρατιωτικούς, που εκπαιδεύτηκαν στην Escuela de las Americas την τελευταία δεκαετία, έχουν διαπράξει παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Με άλλα λόγια, δηλαδή, οι μισοί απ' αυτούς. Με αφορμή αυτές τις πληροφορίες, οι γερουσιαστές Joseph Kennedy της Μασσαχουσσέτης και Esteban Torres της Καλιφόρνιας ζήτησαν στις 24 του περασμένου Ιουλίου από την κυβέρνηση, να κλείσει το εν λόγω ίδρυμα.

Ερωτηθείς χθες ο Cohen επί του θέματος, μετά την υπογραφή της συμφωνίας για τον αγώνα κατά του εμπορίου ναρκωτικών και τον εκσυγχρονισμό των κολομβιανών ενόπλων δυνάμεων, εάν οι ΗΠΑ προτίθενται να επανεξετάσουν το θέμα της εκπαίδευσης που παρέχει η Escuela de las Americas στους Κολομβιανούς στρατιωτικούς, εφ' όσον πολλοί στρατηγοί, που φοίτησαν στο κέντρο αυτό, είναι αναμεμιγμένοι σε υποθέσεις παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Κολομβία, απάντησε χαμογελώντας :

"Θέλω να είμαι όσο το δυνατόν σαφής σε αυτό που θα σας πω. Η προσοχή της Escuela de las Americas εστιάζεται στην εκπαίδευση στον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και δεν εκπαιδεύει επιδρομείς που θα τα καταχρασθούν και θα τα παραβιάσουν".

Ο Κολομβιανός υπουργός άμυνας, Lloreda, εξ άλλου, αναφέρθηκε κι αυτός διεξοδικά στο θέμα της Escuela de las Americas, της οποίας εγκωμίασε το έργο, και πρόσθεσε χαρακτηριστικά :

"Αν υπήρξαν στο παρελθόν κάποιες περιπτώσεις καταχρήσεως εξουσίας, αυτές ήταν μεμονωμένες και δεν επιτρέπεται να θίγουν το κύρος των θεσμών. Είναι το ίδιο με έναν φοιτητή που γίνεται εγκληματίας. Αυτό δεν σημαίνει πως το πανεπιστήμιο εκπαιδεύει εγκληματίες".»

Τί να πει κανείς ; Τα λένε όλα μόνοι τους !

ΤΟΥΡΚΙΑ : Μια χειροβμβίδα για τους φασίστες

Κωνσταντινούπολη,Τουρκία,13/01/1999 (ΑΠΕ-Ρόιτερ) Επτά άτομα τραυματίστηκαν από έκρηξη χειροβομβίδας που σημειώθηκε χθες το βράδυ στα γραφεία του ακροδεξιού Κόμματος Εθνικιστικού Κινήματος (ΜΗΡ), αναφέρουν σημερινά δημοσιεύματα των τουρκικών εφημερίδων. Σύμφωνα με την Μιλιέτ η χειροβομβίδα εκσφενδονίστηκε στην διάρκεια της νύχτας από δύο άγνωστους κατά των γραφείων του κόμματος, που βρίσκονται στην ασιατική ακτή της Κωνσταντινούπολης. Μετά την επίθεση οι δράστες κατόρθωσαν να διαφύγουν. Η επίθεση σημειώθηκε ενώ πολλά μέλη και οπαδοί του κόμματος συσκέπτονταν στα γραφεία ενόψει των βουλευτικών εκλογών της 18ης Απριλίου. Δύο άτομα τραυματίστηκαν σοβαρά, ενώ τα τραύματα των υπολοίπων πέντε χαρακτηρίζονται ελαφρά. (Κ.Κ.) ΑΠΕ 13/01 11:29

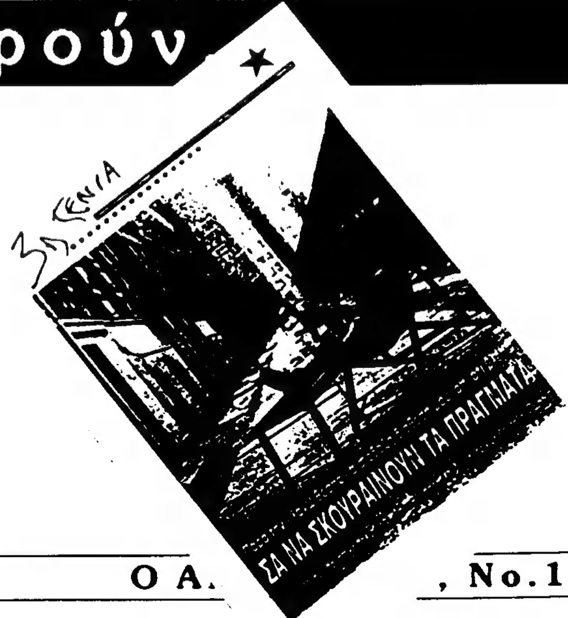
ΒΡΕΤΑΝΝΙΑ : Αρχίζει η «κατ' έφεση» δίκη του Pinochet στη βουλή των λόρδων

Μετά την αμφισβήτηση του κύρους της πρώτης απόφασης - που όριζε ότι δεν αναγνωρίζεται η «ασυλία» του δολοφόνου - επειδή ένας απ' τους «δικαστές» είναι μέλος της Διεθνούς Αμνηστίας», στις 18-1-99, άρχισε η δεύτερη δίκη του χιλιανού κτήνους, ξανά στην βουλή των λόρδων.

Στο μεταξύ, καθημερινές είναι οι διαδηλώσεις σ' όλο τον κόσμο (εκτός Ελλάδας), απ' την Σεούλ της Κορέας ως την Λισσαβώνα της Πορτογαλίας, υπέρ της παραπομπής του πρώην δικτάτορα σε δίκη.

Κυκλοφορούν





χωρίς «εικόνες»

Έχει «καθιερωθεί» ο όρος «κατάληψη» να περιγράφει μια διαδικασία, που κάθε άλλο παρά κατάληψη είναι.
Η λέξη «κατάληψη» έχει να κάνει με τις λέξεις (και με τις έννοιες) «κατοχή», «αποκλεισμός», «εισβολή»...
«Εισβολή», δηλαδή βίαιη είσοδος σε κάποιον ξένο χώρο.
«Αποκλεισμός» του χώρου αυτού και απαγόρευση της πρόσβασης σε κάποιους.
«Κατοχή», δηλαδή αναγωγή του κατειλημμένου χώρου σε «ιδιόκτητο» («κατέχω και νέμομαι διανοία κυρίου» που έλεγαν και τα παλιά νομικά κιτάπια) και μάλιστα με μια χροιά ετσιθελισμού, βίας και καταπίεσης (π.χ. «στα χρόνια της κατοχής»...).
Ποιά είναι, όμως, αυτή η διαδικασία, που εσφαλμένα περιγράφεται από τη νέα ελληνική γλώσσα ως «κατάληψη» ;

Κάποιοι αψηφούν την απαγόρευση που έχουν επιβάλει κάποιοι άλλοι με τη βία και εισέρχονται σε έναν χώρο που - φύσει, θέσει και λογική - τους είναι οικείος.
Π.χ. οι εργάτες μπαίνουν στον χώρο όπου παράγουν, σπάζοντας τον αστυνομικό κλοιό που έχει αποκλείσει τις εισόδους του εργοστασίου ή οι μαθητές μπαίνουν στον χώρο όπου μαθαίνουν, αψηφώντας τις διαταγές της πολιτείας, των καθηγητών, των γονέων και των κηδεμόνων...

Μπαίνοντας σε αυτόν τον χώρο - τον οικείο τους χώρο - δεν απαγορεύουν την είσοδο σε κανέναν. Απλά περιφρουρούν αυτόν τον οικείο τους χώρο από εκείνους που θα ήθελαν να τον χρησιμοποιήσουν και να τον διαχειριστούν κατά τα δικά τους συμφέροντα και κέφια.
Π.χ. οι εργάτες απαγορεύουν την είσοδο στον χώρο εργασίας τους στους αστυνομικούς, στους επιστάτες, στους εργοδότες. Ή οι μαθητές απαγορεύουν την είσοδο στο χώρο της μάθησής τους στον υπουργό παιδείας, στους κυβερνητικούς εκπροσώπους, στους επιθεωρητές μέσης εκπαίδευσης, στους γονείς και στους κηδεμόνες.
Και στις δυο περιπτώσεις, απαγορεύεται η είσοδος μόνο σε εκείνους που, όχι μόνο δεν είναι οικείοι, αλλά - κυρίως - αποσκοπούν στο να επιβάλουν τη δική τους «τάξη» στον χώρο αυτόν, που οπωσδήποτε δεν τους ανήκει.

Μένοντας στον χώρο αυτό, ασκούν το αναφαίρετο δικαίωμά τους να μείνουν στον οικείο χώρο τους και να τον διαχειριστούν σύμφωνα με τη δική τους θέληση κι όχι σύμφωνα με τις θελήσεις κάποιων άσχετων τρίτων.
Π.χ. οι εργάτες χρησιμοποιούν το εργοστάσιο για να φτιάξουν τρακτέρ και όχι τάνκς. Ή οι μαθητές χρησιμοποιούν το σχολείο για να κάνουν πάρτυ και όχι θρησκευτικά.

Δεν μιλούμε λοιπόν για «κατάληψη», αλλά για ουσιαστική ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ του χώρου.

ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ, λοιπόν, του ΧΩΡΟΥ, αλλά και του ΧΡΟΝΟΥ. Του χρόνου που έχουν κάθε δικαίωμα οι άνθρωποι να τον διαθέτουν όπως θέλουν, αφού δική τους είναι η ζωή τους και κανενός άλλου.

Το ερώτημα, λοιπόν, που προβάλλει μετά τις παραπάνω απλές και κοινά αποδεκτές (αφού η εξουσία δεν τολμά - στην εποχή μας - να τις αμφισβητήσει ανοιχτά) είναι το ακόλουθο :

ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΙ ΕΧΟΥΝ ΤΟ ΑΝΑΦΑΙΡΕΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΟΥΝ ΤΟΝ ΧΩΡΟ - ΧΡΟΝΟ ΤΟΥΣ ; ΔΗΛΑΔΗ ΝΑ ΤΟΝ ΑΝΑΚΑΤΑΛΑΒΟΥΝ ΑΠ' ΤΟΥΣ ΚΑΘΕ ΛΟΓΗΣ ΣΦΕΤΕΡΙΣΤΕΣ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΤΟΝ ΕΧΟΥΝ ΚΛΕΨΕΙ ;

Στο ερώτημα αυτό θα πρέπει να απαντήσει, λοιπόν, όχι μόνο ο κάθε «αρμόδιος» και «υπεύθυνος», αλλά ολόκληρη η κοινωνία (ιδίως οι γονείς και κηδεμόνες), αφού από την καταφατική ή αποφατική απάντηση σ' αυτό το ερώτημα εξαρτάται και η νομιμότητα ή μη του απελευθερωτικού κινήματος των μαθητών.

«...Εδώ, στο Μώλο Λοκρίδος, πρέπει να έχετε ακούσει για τους 3 Αλβανούς που έφαγαν πρόσφατα, «μάλλον άλλοι Αλβανοί, για να τους κλέψουν», όπως διαδίδουν ασύστολα τα τοπικά αλλά και πανελλαδικά Μέσα Μαζικής Εξαπάτησης. Όμως, οι υποψίες μας για εκτέλεση από «ελληναράδες» φασίστες της «Χρυσής Αυγής» - ή άλλους - έχουν να κάνουν με ένα περιστατικό που επίσης συνέβηκε στον Μώλο ένα μήνα πιο πριν και επιμελώς το απέκρυψαν τα ΜΜΕ. Πρόκειται για τον πυροβολισμό και τον (ελαφρύ ευτυχώς) τραυματισμό Αλβανού από έναν μεγάλο κρεοπώλη του Μώλου, τον Γεώργιο Καρακάξη ή Καπλάνη (παρατσούκλι), επειδή - τάχα - πήγε να τον «ληστέψει», επειδή, ενώ πήγαινε με το αμάξι στο χωράφι του, πετάχτηκε ξαφνικά ο εν λόγω Αλβανός μπροστά του ! Ο φουκαράς περίμενε το αφεντικό του νά'ρθει να τον πάρει με το αμάξι, να τον πάει στον άθλιο στάβλο όπου μένει, γιατί έβρεχε. Αυτός (ο κρεοπώλης), νομίζοντας ότι ήθελε να τον ληστέψει, βγήκε έξω και τον πυροβόλησε εν ψυχρώ ! Συνελήφθη (αφού πέρασε το αυτόφωρο) και αφέθηκε ελεύθερος με περιοριστικούς όρους - πληρώνοντας ίσως κάποια εγγύηση - μέχρι την τακτική του δικάσιμο. Ο Αλβανός διεκομίσθη στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας κι - αφού νοσηλεύθηκε για λίγες μέρες - επέστρεψε στον Μώλο. Στον τηλεοπτικό σταθμό ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΕΝΑ της Λαμίας, δήλωσε ότι δεν επιθυμεί την δίωξη του Καρακάξη, αλλά να του ζητήσει, τουλάχιστον συγγνώμη (!!!) για το λάθος (!!!!!)... **Συγγνώμη που σε σκοτώσαμε ! Λάθος !!!...** Πάντως, γενικά στην περιοχή του Μώλου, αλλά και στην ευρύτερη Λοκρίδα και Φθιώτιδα, είναι κυρίαρχη η αλβανοφοβία, η ξενοφοβία και οι ρατσιστικές αντιλήψεις απέναντι στους οικονομικούς μετανάστες (αλλά και σε άλλες κοινωνικές μειονότητες : ομοφυλόφιλους, τοξικομανείς, αναρχικούς (!), οικολόγους (!!!)..., όπως διακρίνει κανείς στις δηλώσεις του δημάρχου του Μώλου, Κώστα Παταργιά (ΠΑΣΟΚ), μετά την άγρια εν ψυχρώ δολοφονία των (3) τριών Αλβανών, στις 2-12-98, τα ξημερώματα, καθώς κοιμόντουσαν και δεν πρόλαβαν να αντιληφθούν τίποτε. Σύμφωνα με τις δηλώσεις του δημάρχου Μώλου, για όλα φταίνε οι Αλβανοί, Ρουμάνοι, Βούλγαροι, Ουκρανοί, που έχουν κατακλύσει τον Μώλο και «δεν μπορεί να κυκλοφορήσει ο πολίτης του Μώλου έξω, επειδή φοβάται για την ακεραιότητά του και την ζωή του, καθώς, τον τελευταίο καιρό, έχουν αυξηθεί τα κρούσματα ληστείας από αλλοδαπούς...» !!!!! Εδώ κι έναν χρόνο, στον Μώλο Λοκρίδας λειτουργεί η ελευθεριακή τοπική ραδιοφωνία ΑΓΚΑΘΙ (104.1 στα FM), με συμμετοχή πολιτών του Μώλου, της ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ Μώλου και Καμμένων Βούρλων, παλιών ραδιοερασιτεχνών και σπουδαστών των ΤΕΙ Λαμίας. Ο σταθμός λειτουργεί συνδιαχειρησιακά και - όπως είναι «φυσικό» - αντιμετωπίζει αρκετά προβλήματα από τις αρχές και - κυρίως - τους εμπορικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς της περιοχής (κρατικούς, δημοτικούς, ιδιωτικούς). Ο σταθμός, πάντως ξεπερνάει τα προβλήματα κι αυτή την εποχή, στηρίζει με όλες του τις δυνάμεις τις μαθητικές κινητοποιήσεις **Αρσέν', δεν κάν'ς ούτι για τσουπάν'ς !!!** Φώναζαν στο τοπικό τους ιδίωμα το Δεκέμβρη οι μαθητές του Λυκείου Μαλεσίνας, που είχαν αποκλείσει την «Εθνική» οδό που περνάει έξω απ' το χωριό τους Ευχαριστούμε θερμά τους συντρόφους της Φθιώτιδας για τις πληροφορίες που μας έστειλαν



Οι ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο της παιδείας μας αναγκάζουν και σε αυτό το τεύχος να παραλείψουμε τη συνηθισμένη μας ύλη (ακροδεξιές οργανώσεις, αμερικάνικη κυβερνητική τρομοκρατία κ.λπ.). Επιφυλασσόμαστε.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

11 ΓΕΝΑΡΗ 1999

19. - Πάτρα - Συνέλαβαν μαθητές για χρήση χασίς - Πάτρα. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΑΠΕ - Του ανταποκριτή μας Θανάση Μπαμπανέβα) Από αστυνομικούς της Ασφάλειας Πατρών συνελήφθησαν. στη 1. 25 μετά τα μεσάνυχτα. τέσσερις μαθητές και ένας εξωσχολικός. με την κατηγορία ότι έκαναν χρήση χασίς. μέσα στο σχολικό συγκρότημα του 4ου ΤΕΛ. το οποίο βρίσκεται στην οδό Αυστραλίας 42. στην αχαϊκή πρωτεύουσα. που τελεί υπό κατάληψη. Οι αστυνομικοί βρήκαν στην κατοχή τους ένα τσιγαριλίκι. καθώς και τρίμματα αποξηραμένης κάνναβης με καπνό. Επίσης. βρέθηκε μία χρησιμοποιημένη σύριγγα με υπολείμματα ηρωϊνης και ένα κουτάλι. Οι συλληφθέντες. που οδηγήθηκαν. το πρωί. στον εισαγγελέα. παραδέχθηκαν ότι έκαναν χρήση χασίς μέσα στην αίθουσα του σχολείου. (Θ. Μ.) ΑΠΕ 11/01 10 : 07

34. - Χανιά - Καταλήψεις σχολείων - Χανιά. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΑΠΕ) Αποφασισμένοι να κλιμακώσουν τον αγώνα τους εμφανίζονται οι μαθητές 7 σχολείων στα Χανιά. που από το πρωϊ τελούν υπό κατάληψη. Πρόκειται για τους μαθητές του 2ου γυμνασίου. του 5ου Λυκείου. του 4ου Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου και τους μαθητές των Λυκείων Αλιακιανού. Βάμου και Βουκολιων. που ζητούν κατάργηση του νόμου 25/25. Στα υπόλοιπα σχολεία του νομού. τα μαθήματα έγιναν κανονικά. Δεν αποκλείεται. όμως. η Διαλυκειακή Επιτροπή ν' αποφασίσει επέκταση των καταλήψεων από αύριο το πρωϊ. (Α. Ν.) ΑΠΕ 11/01 13 : 09

45. - Κυβερνητικός εκπρόσωπος - Καταλήψεις Σχολείων - Αθήνα. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΑΠΕ) Η κατάσταση που επικρατεί στα σχολεία είναι καλύτερη. δήλωσε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Δημήτρης Ρέππας. λόγω της φθίνουσας πορείας των καταλήψεων την οποία απέδωσε στο γεγονός ότι το υπουργείο Παιδείας κάνει το παν για την ομαλή λειτουργία των σχολείων. Η ενημέρωση. ο διάλογος και οι ενέργειες του υπουργείου Παιδείας. πρόσθεσε. έχουν βοηθήσει σημαντικά στην αποφόρτιση του κλίματος των καταλήψεων ενώ σημείωσε ότι ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία αποκατάστασης των ζημιών. Ο κ. Ρέππας είπε ότι στην επαρχία υπάρχει συντριπτικά μεγάλος αριθμός σχολείων που λειτουργούν κανονικά και χαρακτήρισε μικρή μειοψηφία όσα βρίσκονται υπό κατάληψη λέγοντας ότι ορισμένοι μαθητές ή καθηγητές που συνδράμουν στις καταλήψεις έχουν τους δικούς τους λόγους. Ερωτηθείς αν τίθεται θέμα επέμβασης του εισαγγελέα. ο κ. Ρέππας είπε ότι αν υπάρχουν αξιόποινες πράξεις. είναι λογικό να παρέμβει η Δικαιοσύνη. Σχετικά με την αναφορά του πρωθυπουργού περί υποκίνησης των κινητοποιήσεων από το ΚΚΕ. ο κ. Ρέππας είπε ότι η κυβέρνηση θα καλέσει το ΚΚΕ να σέβεται τους νόμους. υπενθυμίζοντας ότι η κ. Παπαρήγα. έχει δηλώσει ότι τάσσεται υπέρ των καταλήψεων και των δυναμικών κινητοποιήσεων. Ως εκ τούτου πρόσθεσε. η κυβέρνηση δεν είπε κάτι νέο απλά είπε όλοι πρέπει να αναλάβουν τις ευθύνες τους που τους αναλογούν. (Σ. Λ.) ΑΠΕ 11/01 14 : 42

51. - Θεσσαλονίκη - "Κατάληψη" λυκείου από γονείς στο Ασβεστοχώρι - Θεσσαλονίκη. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΑΠΕ. του Σωτήρη Θεολογίδη) Τη σκυτάλη από τους μαθητές. όσον αφορά τις καταλήψεις σχολείων. πήραν στο Ασβεστοχώρι Θεσσαλονίκης οι γονείς. Όχι. όμως. για να διαμαρτυρηθούν για το νόμο 2525/97 αλλά για να περιφρουρήσουν. όπως αναφέρεται στην ανακοίνωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. την ομαλή λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος. Χθες. μάλιστα. κάλεσαν το 15μελές και ανακοίνωσαν στα μέλη του ότι θα πρέπει να σεβαστούν την πρωτοβουλία τους αυτή. όπως οι ίδιοι είχαν σεβαστεί την κατάληψη του σχολείου από τους μαθητές. που άρχισε στις 21 Νοεμβρίου και έληξε στις 23 Δεκεμβρίου. Το σχολείο. στο οποίο φοιτούν 413 μαθητές και μαθήτριες. παραδόθηκε από τους καταληψίες μαθητές στις 23 Δεκεμβρίου κι όπως δήλωσε στο ΑΠΕ ο πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Σωτήρης Δημηρόπουλος. δεν είχαν σημειωθεί παρά ελάχιστες μόνο μικροζημιές. Τα μέλη. όμως. του Συλλόγου σε συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου αποφάσισαν ν' αποτρέψουν τυχόν επανάληψη της κατάληψης και έτσι εισήλθαν στο σχολείο την Πέμπτη 7 Ιανουαρίου. και αποφάσισαν να περιφρουρήσουν το χώρο του σχολικού συγκροτήματος από την είσοδο μαθητών και μαθητριών. που θα ήθελαν να συνεχίσουν την κατάληψη μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων. Για να το πετύχουν. μάλιστα. αυτό όρισαν και βάρδιες από μέλη του Συλλόγου. που παρέμειναν μέσα στο σχολικό κτίριο καθ' όλη τη διάρκεια της νύχτας. Το ίδιο συνέβη και κατά το Σαββατοκύριακο και έτσι τόσο την περασμένη Παρασκευή. όσο και σήμερα. Δευτέρα. τα μαθήματα έγιναν κανονικά. Μιλώντας στο ΑΠΕ ο κ Δημηρόπουλος είπε ότι την απόφαση αυτή την πήραν μετά από σύγκληση της γενικής συνέλευσης γονέων και κηδεμόνων και ομόφωνη απόφαση του διοικητικού συμβουλίου. έτσι ώστε η ομαλή επαναλειτουργία των σχολείων να γίνει με το λιγότερο δυνατό κόστος για τους μαθητές. χωρίς δηλαδή να χρειαστεί η επέμβαση της εισαγγελίας ή της αστυνομίας. "Η απόφασή μας". πρόσθεσε ο κ Δημηρόπουλος. "έχει σχέση μόνο με τη λειτουργία του σχολείου. γιατί πιστεύουμε ότι η όποια συζήτηση σχετικά με το νόμο μπορεί να διεξαχθεί. χωρίς αυτό να έχει επιπτώσεις στη λειτουργία του γυμνασίου και του λυκείου". (Σ. Θ.) ΑΠΕ 11/01 14 : 59

65. Παιδεία - Συνελεύσεις μαθητών - Κινητοποιήσεις καθηγητών - Αρσένης - Αθήνα. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΑΠΕ) Συνεδριάζουν από το πρωϊ οι μαθητές σε πολλά γυμνάσια και λύκεια της χώρας. για να αποφασίσουν αν θα συνεχίσουν τις καταλήψεις. Η Συντονιστική Επιτροπή των μαθητών έχει διοργανώσει συναυλία στα Προπύλαια. ενώ στη Βουλή το απόγευμα θα συζητηθεί προ ημερησίας διατάξεως το θέμα της Παιδείας. Σύμφωνα με δηλώσεις του υπουργού Παιδείας. Γεράσιμου Αρσένη. υπάρχει κίνδυνος να χαθεί η σχολική χρονιά. εάν συνεχίσουν οι καταλήψεις στα σχολεία. ιδιαίτερα για τους μαθητές της δευτέρας και της τρίτης λυκείου. Σήμερα το πρωί. οι διευθυντές των σχολείων έλαβαν έγγραφο από το υπουργείο Παιδείας. το οποίο αναφέρει ότι θα πρέπει να μπουν στα σχολεία οι καθηγητές πάση θυσία. Στο 4ο λύκειο του Νέου Ηρακλείου. ο διευθυντής του σχολείου ήρθε αντιμέτωπος με τους μαθητές. οι οποίοι επιχείρησαν να τον εμποδίσουν να μπει. Ο διευθυντής του σχολείου είχε λάβει από το πρωί το έγγραφο του υπουργείου Παιδείας και μπροστά στην κατάσταση που είχε δημιουργηθεί υπέβαλε την παραίτησή του. η οποία όμως. δεν έγινε δεκτή. Στον Πειραιά . στη Ράλλειο Σχολή. όπου την Παρασκευή ο διευθυντής της είχε έρθει σε αντίθεση με τον υφυπουργό Παιδείας. επικράτησε ένταση το πρωϊ ανάμεσα σε γονείς που διαφώνησαν μεταξύ τους για το θέμα της κατάληψης. Στο Πολυκλαδικό της Νέας Φιλαδέλφειας που τελεί υπό κατάληψη. για τρίτη φορά μέσα σε δύο μήνες γίνεται διάρρηξη στο κυλικείο. Στο σχολικό συγκρότημα Γκράβας. στο Γαλάτσι. από τα 14 σχολεία υπό κατάληψη

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

είναι τα 12. έξι γυμνάσια και έξι λύκεια. ενώ τα δυο τεχνικά λύκεια λειτουργούν κανονικά. Πάντως. οι γονείς του 6 1ου γυμνασίου αμφισβητούν τη γνησιότητα της ψηφοφορίας. Στην Κυψέλη. στο 30ο και 39ο λύκειο. οι γονείς έκαναν το βράδυ κατάληψη του λυκείου για να αποτρέψουν την αναμενόμενη κατάληψή του. το πρωί. από μαθητές. Στην Αγία Παρασκευή. οι μαθητές του πρώτου λυκείου ψήφισαν σήμερα παρουσία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και αποφάσισαν τη συνέχιση της κατάληψης. Το μεσημέρι. ο προϊστάμενος της Εισαγγελίας Πρωτοδικών. Γιώργος Κολιοκώστας. γνωστοποίησε στην Ασφάλεια Αττικής ότι δεν μπορεί να γίνει καμία επέμβαση αστυνομικού σε σχολείο. χωρίς έγγραφη παραγγελία της Εισαγγελίας Πρωτοδικών. Παράλληλα. ο κ. Κολιοκώστας ζητά από τους διοικητές των αστυνομικών τμημάτων της Αττικής να τον ενημερώσουν ποιά σχολεία βρίσκονται υπό κατάληψη και να καλούν όσους καταγγέλλουν αξιόποινες πράξεις αμέσως για κατάθεση και να δηλώνουν με σαφήνεια αν. παρά τη θέλησή τους. παρακωλύεται η λειτουργία των σχολείων τους. (Μ. Π.) ΑΠΕ 11/01 15 : 46

82. - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ - Κυβ. Εκπρόσωπος - Αθήνα. Ελλάδα. 11/01/1999 (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Αθήνα. 11 Ιανουαρίου 1999 Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΤΩΝ ΞΕΝΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟ ΔΗΜΗΤΡΗ ΡΕΠΠΑ Γεια σας και καλή εβδομάδα. * Όπως γνωρίζετε. σήμερα. στη Βουλή διεξάγεται εκτός ημερήσιας διάταξης συζήτηση. σε επίπεδο πολιτικών αρχηγών. για τα θέματα της Παιδείας. μετά από πρωτοβουλία του Προέδρου του Συνασπισμού κ. Κωνσταντόπουλου. Η κατάσταση. όπως διαμορφώνεται σήμερα. πιστεύουμε ότι είναι ευνοϊκή για να αρχίσουν να λειτουργούν και πάλι τα σχολεία. Φαίνεται πως δικαιολογείται αυτή η αισιοδοξία. επειδή είναι φθίνουσα η πορεία των καταλήψεων. Δεν βρίσκουν ανταπόκριση όλοι εκείνοι οι οποίοι επιθυμούν τη συντήρηση αυτής της κατάστασης. Στη συζήτηση που θα γίνει σήμερα στη Βουλή θα καταδειχθεί. για μια ακόμη φορά. ότι η κυβέρνηση έχει συγκεκριμένη και ολοκληρωμένη πρόταση για τα θέματα της Παιδείας. ενώ η Αντιπολίτευση - λόγω ένδειας θέσεων - καταφεύγει σε αστήρικτες καταγγελίες για τη δημιουργία εντυπώσεων και μόνον...

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ : Κύριε Υπουργέ. είπατε ότι στο θέμα της Παιδείας. εκτονώνεται η κατάσταση. Από πού βγαίνει αυτό; Εγώ άκουσα προηγουμένως ότι το 80% των Λυκείων δεν λειτουργούν στη χώρα. Το άκουσα και από εκπρόσωπο της ΟΛΜΕ και από παιδιά. Πού είδατε εσείς την εκτόνωση; Με την Ασφάλεια. δηλαδή τα ΜΑΤ και τους Εισαγγελείς και με τις βρισιές και απειλές που εκτοξεύουν οι Υπουργοί;

ΡΕΠΠΑΣ : Πρώτα απ? όλα τα στοιχεία που έχουμε στη διάθεσή μας είναι στοιχεία των αρμοδίων υπηρεσιών. Η εικόνα που προκύπτει είναι ότι στην Ελλάδα τα περισσότερα σχολεία - ο συντριπτικά μεγάλος αριθμός των σχολείων - λειτουργούν κανονικά σήμερα. Προβλήματα παρουσιάζονται σε λίγες δεκάδες σχολείων στην περιοχή των Αθηνών. Πιστεύουμε ότι τις επόμενες ημέρες η φθίνουσα πορεία των καταλήψεων θα οδηγήσει στο να λειτουργήσουν και αυτά τα σχολεία. Η ενημέρωση. ο διάλογος. οι χειρονομίες και οι πρωτοβουλίες του Υπουργού Παιδείας πιστεύουμε ότι έχουν συμβάλλει στην κατεύθυνση να αποφορτιστεί το κλίμα έντασης των καταλήψεων που διαμορφώθηκε την τελευταία περίοδο. Είμαστε αισιόδοξοι. Ασφαλώς. κάθε πλευρά διατυπώνει τις δικές της απόψεις. Αυτό είναι θεμιτό και παραδεκτό. Δεν θα πρέπει. όμως. να υπάρχει παραπληροφόρηση. Σας λέω. λοιπόν. ότι ο μεγαλύτερος αριθμός των σχολείων λειτουργεί σήμερα κανονικά.

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ : Αυτά τα λέτε εσείς. κύριε Υπουργέ. Εσείς λέτε "ο μεγαλύτερος". Οι άλλοι λένε ότι ο μεγαλύτερος αριθμός δεν λειτουργεί. Πέστε μας έναν αριθμό. Ξέρετε πόσα σχολεία λειτουργούν;

ΡΕΠΠΑΣ : Τα στοιχεία. τα οποία προκύπτουν από τις αρμόδιες υπηρεσίες του κράτους. οδηγούν σε αυτό το συμπέρασμα. Παρακαλώ. για να μην μπούμε σε αριθμολογία - γιατί μπορώ να αναφέρω και παραδείγματα - δεχθείτε αυτή την εκτίμηση. η οποία στηρίζεται σε συγκεκριμένα στοιχεία.

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ : Κύριε Υπουργέ. δεν είναι η Αθήνα που λέτε. Και στην Πάτρα λειτουργούν μόνο τρία Λύκεια και στο Βόλο κανένα. Τώρα το άκουγα που έδιναν στοιχεία οι ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί. Εσείς από πού τα βγάζετε τα στοιχεία; Αυτοί από πού τα παίρνουν. από αλλού;

ΡΕΠΠΑΣ : Επαναλαμβάνω. ότι τα σχολεία - ο συντριπτικά μεγάλος αριθμός των σχολείων - στην περιφερειακή Ελλάδα λειτουργούν και αυτό είναι απόδειξη του ότι βρισκόμαστε σε μια φθίνουσα πορεία. όσον αφορά τις καταλήψεις. Υπάρχουν βεβαίως και στην περιφέρεια σχολεία τα οποία αυτή την ώρα βρίσκονται υπό κατάληψη : στην περιοχή της Μαγνησίας. της Αχαΐας. της Κέρκυρας. Υπάρχουν τέσσερις - πέντε νομοί όπου παραμένει ακόμη ένας υψηλός αριθμός καταλήψεων. Αυτό δεν σημαίνει όμως ότι είναι η πλειοψηφία. Θα έλεγα ότι είναι μια πολύ μικρή μειοψηφία στο σύνολο των σχολείων της ελληνικής επικράτειας.

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ : Εκεί γιατί υπάρχουν; Δεν δουλεύει καλά η Ασφάλεια και οι Εισαγγελείς;

ΡΕΠΠΑΣ : Αυτό είναι δικό σας συμπέρασμα. Πρέπει. όμως. να πω ότι κάθε ερώτηση είναι δεκτή. αλλά θα πρέπει να γίνεται με ένα τέτοιο τρόπο ώστε να δηλώνει ενδιαφέρον για να λάβετε μια απάντηση. να ενημερωθείτε εσείς και να ενημερώσετε και το κοινό στο οποίο απευθύνεστε. Η συζήτηση που κάνουμε κάθε μέρα εδώ δεν είναι πεδίο πολιτικής αντιπαράθεσης. Τα στοιχεία αυτά. λοιπόν. προκύπτουν από τις αρμόδιες υπηρεσίες. Οι αρμόδιες υπηρεσίες λειτουργούν ικανοποιητικά. Φαίνεται ότι υπάρχουν ιδιομορφίες σε κάθε περιοχή και στις συγκεκριμένες περιοχές έχουν λόγους οι μαθητές - ή οι καθηγητές οι οποίοι συντρέχουν αυτή τη συντήρηση της κατάστασης των καταλήψεων - κι έχουν τοποθετηθεί υπέρ της συνέχισης των καταλήψεων. Είναι πολύ απλό. Είναι αυτονόητες οι απαντήσεις κάποιες φορές. Μη δημιουργείτε εντυπώσεις με το να μπλέκετε θέματα τα οποία δεν έχουν οποιαδήποτε σχέση.

ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ : Εκεί δεν έχει χρησιμοποιηθεί η Ασφάλεια και οι Εισαγγελείς; Δεν καλούνται διευθυντές... ;

ΡΕΠΠΑΣ : Μπορούμε να αναφέρουμε αρκετά περιστατικά. τα οποία είναι ενδεικτικά της προσπάθειας που κάνουν πολλές δυνάμεις να συντηρήσουν ένα κλίμα. Μπορώ να σας αναφέρω τη μηνυτήρια αναφορά που έκανε ο Προϊστάμενος στην Καλαμάτα. στη Μεσσηνία. που κατήγγειλε συγκεκριμένα στελέχη του ΚΚΕ ότι εισήλθαν σε κάποιο σχολείο και εκφόβισαν διευθυντές. καθηγητές. προκειμένου να παραμείνουν μακριά από τα καθήκοντά τους. Αν θέλετε να μπούμε σε τέτοιες περιπτώσεις. μπορούμε να το κάνουμε. αλλά νομίζω ότι θα χαθούμε σε ένα λαβύρινθο περιπτώσεων. Αυτό το οποίο έχει σημασία είναι να δούμε το δάσος. να δούμε όλο το τοπίο. Σας λέω ότι η κατάσταση σήμερα εξελίσσεται πολύ καλύτερα. πράγμα το οποίο δικαιολογεί αισιοδοξία ότι τις επόμενες ημέρες. λόγω αυτής της φθίνουσας πορείας των καταλήψεων. τα σχολεία μπορούν να ξαναλειτουργήσουν ομαλά σχεδόν στο σύνολό τους...

ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Κύριε Υπουργέ. αναφερθήκατε σε φαινόμενα τρομοκράτησης μαθητών. καθηγητών από στελέχη του ΚΚΕ. Θα ήθελα να ρωτήσω αν υπάρχει ίδια αντίληψη από μεριάς κυβερνήσεως για πρακτικές υπουργών. οι οποίες έχουν καταγγελθεί και επωνύμως από Λυκειάρχη στον Πειραιά. ο οποίος κατήγγειλε τον κ. Ανθόπουλο ότι τον

τρομοκράτησε για να καλέσει Εισαγγελέα στο σχολείο. Θα ήθελα το σχόλιό σας:
ΡΕΠΠΑΣ : Από τη στιγμή που έχουν γίνει αξιόποινες πράξεις, ασφαλώς η Δικαιοσύνη δεν μπορεί να είναι αδιάφορη. Δεν είναι θέμα του όποιου εκπαιδευτικού να καλέσει ή να μην καλέσει Εισαγγελείς. Κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να ενδιαφέρεται για τη δημόσια περιουσία και την τήρηση του νόμου. Στο πλαίσιο αυτό, το Υπουργείο Παιδείας έχει καλέσει τους εκπαιδευτικούς να συμβάλουν, ώστε να αποκατασταθεί η νομιμότητα, εκεί που αυτή έχει διαταραχθεί, στα σχολεία όπου λόγω των καταλήψεων έχουμε και τέτοιου είδους παρενέργειες. Εγώ δεν μίλησα για καταγγελίες ή για φραστικές αντιπαραθέσεις, οι οποίες, άλλωστε, είναι ένα φαινόμενο συχνό. Εγώ μίλησα για συγκεκριμένη πρωτοβουλία η οποία έχει ένα χαρακτήρα αξιόπιστο και έγκυρο : μηνυτήρια αναφορά που κατέθεσε εκπαιδευτικός λειτουργός. Και εξ όσων γνωρίζω, δεν υπάρχει κάποια μηνυτήρια αναφορά στην περίπτωση που αναφέρεστε. Η μηνυτήρια αναφορά αυτή περιέχει συγκεκριμένα στοιχεία που θα απασχολήσουν δικαστικά όργανα. Αυτό είναι που έχει σημασία
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Κύριε Υπουργέ, για να δεχθείτε ως υπαρκτό το γεγονός, θα περιμένατε από έναν υφιστάμενο να κατηγορήσει τον προϊστάμενό του υφυπουργό και να τον στείλει στα δικαστήρια, για να πάρει θέση ■ Κυβέρνηση για τα τεκταινόμενα;
ΡΕΠΠΑΣ : Το Υπουργείο Παιδείας, το ελληνικό κράτος κάνει τα πάντα, ώστε τα σχολεία να λειτουργήσουν αμέσως και ομαλά. Μας ενδιαφέρει να λειτουργήσουν αμέσως και ομαλά, αν είναι δυνατόν, όλα τα σχολεία. Γνωρίζετε ότι συνεργεία έχουν αποκαταστήσει τις ζημιές που έγιναν. Γνωρίζετε ότι έχει επισημανθεί στους εκπαιδευτικούς πως πρέπει να είναι παρόντες για να ασκήσουν τα καθήκοντά τους. Και επίσης, έχει τονιστεί πως οι μαθητές θα πρέπει να προσέρχονται στα μαθήματά τους, γιατί οι απουσίες οι οποίες από εδώ και πέρα καταλογίζονται, θα είναι αδικαιολόγητες. Αυτή είναι η πραγματικότητα που έχει διαμορφωθεί. Ουαί και αλίμονο αν εμείς συμβάλλουμε, ώστε να συντηρηθεί αυτή ■ κατάσταση. Θα πρέπει να συμβάλουμε, ώστε η μόρφωση - που ως αγαθό, όσο μοιράζεται, τόσο αυξάνει - να παρέχεται συνεχώς και απρόσκοπτα, μέσω αυτού του παιδαγωγικού εκπαιδευτικού μηχανισμού που είναι το σχολείο. Δεν πρέπει να σταματήσει η λειτουργία των σχολείων. Σε αυτή την κατεύθυνση κινούμαστε. Κάποιοι άλλοι έχουν μια διαφορετική άποψη και παλεύουν υπέρ της άποψής τους. Είναι δικαίωμά τους, ομως, θα πρέπει κάθε προσπάθεια, από οποιαδήποτε πλευρά, να γίνεται στο πλαίσιο του Συντάγματος και των νόμων. Αυτό είναι που πρέπει να κάνουμε όλοι και σε αυτή την κατεύθυνση καλούμε όλες τις πλευρές να κινηθούν. Αυτό είναι το θέμα.
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Πριν από 15 ημέρες ο Υπουργός Εξωτερικών είχε χαρακτηρίσει ως φαλκίδευση του δημοκρατικού πολιτεύματος τις κινητοποιήσεις στο χώρο της Παιδείας. Χθες, προχθές ο Πρωθυπουργός ονομάτισε τους καθοδηγητές της φαλκίδευσης, λέγοντας ότι το ΚΚΕ βρίσκεται πίσω από αυτές τις κινητοποιήσεις και επιδιώκει αναταραχή. Θα λάβετε κάποια μέτρα να αντιμετωπιστούν οι φαλκιδευτές της δημοκρατικής νομιμότητας της χώρας;
ΡΕΠΠΑΣ : Θα καλέσουμε και πάλι το Κομμουνιστικό Κόμμα να σέβεται τους νόμους και να συμβάλει στην τήρησή τους. Από κει και πέρα, η κ. Παπαρήγα έχει δημοσίως μιλήσει για τη θέση του ΚΚΕ, που είναι μια θέση υπέρ των καταλήψεων, υπέρ των "αγωνιστικών κινητοποιήσεων" στο χώρο της Παιδείας. Αυτό τα λέει όλα. Δεν αποκαλύπτουμε κάτι το οποίο είναι μυστικό. Επαναλαμβάνουμε κάτι που είναι κοινό μυστικό, ώστε να το γνωρίζουν όλοι.
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Ποιοι νόμοι είναι αυτοί, οι οποίοι αντιστρατεύονται από την πολιτική δραστηριότητα του ΚΚΕ;
ΡΕΠΠΑΣ : Δεν υπάρχουν νόμοι, οι οποίοι να επιτρέπουν στον οποιονδήποτε να εισέρχεται σε χώρους του δημοσίου, στα δημόσια σχολεία, να προβαίνει σε βανδαλισμούς και να προξενεί ζημιές. Οποιοσδήποτε είναι υπαίτιος για τέτοιες παράνομες πράξεις, αντιλαμβάνεστε πως θα πρέπει να αναλάβει τις ευθύνες του. Αυτό είναι το θέμα.
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Έχετε να υποδείξετε κάποιον τέτοιον;
ΡΕΠΠΑΣ : Τα όργανα της Δικαιοσύνης, οι Εισαγγελείς, που ασχολούνται με το θέμα, έχουν αναλάβει πρωτοβουλίες. Εφόσον βρίσκονται σε εξέλιξη αυτές οι πρωτοβουλίες, δεν έχουμε να διατυπώσουμε περαιτέρω σχόλιο. Πιστεύουμε, όμως, ότι δεν πρέπει να μείνουμε αδιάφοροι, γιατί όταν αμβλύνονται τα κριτήριά μας, θα έρθει κάποια στιγμή που τότε δεν θα προκαλεί ενδιαφέρον σε μας τους πολίτες και ο πλέον βάρβαρος εκτραχηλισμός. Όταν γίνονται τέτοιου είδους ενέργειες, θα πρέπει όλοι να είμαστε ευαίσθητοι και να αντιδρούμε.
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Εσείς προδικάζετε ότι αυτές οι έρευνες θα καταλήξουν και σε αποφάσεις, γιατί λέτε ως να υπάρχουν δεδομένα.
ΡΕΠΠΑΣ : Είναι κάτι το οποίο δεν γνωρίζω. Η Δικαιοσύνη, ερευνώντας τα στοιχεία, είναι αυτή και μόνο αυτή η οποία θα καταλήξει στα πορίσματά της.
ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ : Ωστόσο, γνωρίζετε ότι υπάρχουν βάνδαλοι.
ΡΕΠΠΑΣ : Δεν γνωρίζω να γίνονται βανδαλισμοί από ανθρώπους οι οποίοι είναι πολιτισμένοι.

158. - Λάρισα - Καταλήψεις σχολείων - Λάρισα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ - Της ανταποκρίτριάς μας Μ. Αποστολοπούλου) "Μάχη χαρακωμάτων" σημειώθηκε σήμερα σε υπό κατάληψη λύκειο της Λάρισας, καθώς καθηγητές κατόρθωσαν να αποβάλουν από το προαύλιο χώρο μαθητές που είχαν καταλάβει το 1ο Λύκειο και στη συνέχεια οι μαθητές ανακατέλαβαν την αυλή του λυκείου. Στο νομό Λάρισας πάντως υπό πλήρη κατάληψη τελούσαν σήμερα μόνο το 1ο ΤΕΛ και το 10ο Λύκειο, ενώ σε πέντε ακόμη σχολεία της περιοχής επικρατούσε μια κατάσταση ημικατάληψης, με αποτέλεσμα ορισμένα από αυτά μετά από διαπληκτισμούς και "αγώνα" να υπολειτουργήσουν. Το επίκεντρο των επεισοδίων αποτέλεσε το 1ο Λύκειο στο οποίο εκτός από τις "μάχες" μαθητών και καθηγητών το πρωί σημειώθηκε και επεισόδιο μεταξύ γονέων, καθηγητών και μαθητών οι οποίοι έριζαν για την αναγκαιότητα ή όχι των καταλήψεων. Πάντως, στο πλαίσιο όλων αυτών, συνεδρίασε σήμερα και το συντονιστικό όργανο αγώνα των μαθητών, το οποίο και αποφάσισε αύριο 12 λύκεια του νομού να τεθούν υπό κατάληψη. (Μ. Α.) ΑΠΕ 11/01 20 : 11

174. - Παιδεία - Νεολαία ΔΗΚΚΙ - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) Για ψυχολογική τρομοκρατία, άσκηση βίας εναντίον αγωνιζομένων πολιτών, εκμαυλισμό συνειδήσεων και εκφοβισμό του λαού κατηγορεί με ανακοίνωσή της την κυβέρνηση ■ νεολαία του ΔΗΚΚΙ. Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζει η Νεολαία ΔΗΚΚΙ, προσπαθεί η κυβέρνηση να τρομοκρατήσει και τον μαθητικό και φοιτητικό κόσμο, αλλά δεν θα περάσει η αυταρχική και αντιδημοκρατική πρακτική της. (Α. Κ.) ΑΠΕ 11/01 21 : 13

177. - Βουλή - Συζήτηση αρχηγών - Παιδεία - Πρωθυπουργός - Κ. Σημίτης - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) Πρόσκληση προς εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς να προστατεύσουν το δημόσιο σχολείο από τα "καπελώματα" και το "χαβαλέ", απηύθυνε το βράδυ ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης στην προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση στη Βουλή για την Παιδεία, που διεξήχθη με πρωτοβουλία του προέδρου του ΣΥΝ Νίκου Κωνσταντόπουλου. Οι πρόσφα-

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

τες αντιδράσεις και η απαίτηση για ανάκληση του νόμου για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση δεν έχουν αντικείμενο την εκπαίδευση τόνισε ο κ. Σημίτης, και κατήγγειλε τον ``αντικυβερνητικό αγώνα`` που επιδιώκει τη δημιουργία ``ευνοϊκών συνθηκών για την αντιπολίτευση στις επόμενες εκλογικές αναμετρήσεις``. Από τις αναμετρήσεις στους δρόμους, το κλείσιμο των σχολείων και από τη διάδοση της νοοτροπίας ``καταστρέφουμε για να επιβάλουμε`` χάνει η Παιδεία υπογράμμισε ο πρωθυπουργός. Καλούμε όλους τους πολίτες, τους γονείς, τους μαθητές και τους καθηγητές να αναλάβουμε τις ευθύνες μας είπε ο κ. Σημίτης και επιτέθηκε κατά εκείνων που ``εμπαίζουν`` τα λαϊκά στρώματα διατεινόμενοι ότι μέσα από τις καταλήψεις και καταστροφές των σχολείων κάνουν αγώνα για τα δικαιώματα και τα συμφέροντα τους``. ``Όσοι ενθαρρύνουν τέτοιες ενέργειες ``υποσκάπτουν το μέλλον των παιδιών και στρέφονται κυρίως κατά των κοινωνικών στρωμάτων που δεν μπορούν να στείλουν τα παιδιά τους στην ιδιωτική Παιδεία, συμπλήρωσε και ζήτησε από τα κόμματα της αντιπολίτευσης να αποδοκιμάσουν τους υπεύθυνους των καταστροφών. Ο κ. Σημίτης άρχισε την ομιλία αναφερόμενος σε προσωπικές εμπειρίες που είχε, ως καθηγητής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, και ως υπουργός Παιδείας στην Οικουμενική κυβέρνηση. Στην πρώτη περίπτωση, φοιτητές που εξέταζε του ζήτησαν να αποσύρει ερωτήσεις κρίσεως που τους είχε θέσει διότι, όπως του είπαν, είχαν συνηθίσει να μαθαίνουν το βιβλίο ``απ' έξω``. Στη δεύτερη περίπτωση, πρόσθεσε, όταν σε επίσκεψή του σε σχολείο συνάντησε έναν πιωμένο καθηγητή, ο εκεί διευθυντής του είπε ότι δεν υπάρχει δυνατότητα αξιολόγησης με επιπτώσεις. Με αφορμή τα παραδείγματα αυτά, ο κ. Σημίτης επέκρινε δριμύτατα τα μέλη της ΟΛΜΕ που αντιδρούν στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, σημειώνοντας ότι ``δεν έχουν`` και ``υπεκφεύγουν`` όταν τους ζητείται να προβάλουν μια εναλλακτική πρόταση στο θέμα της μεταρρύθμισης. Ο κ. Σημίτης επανέλαβε ότι κατανοεί τις ανησυχίες, τις ανασφάλειες και τις παραλείψεις που ενδεχομένως έχει η μεταρρύθμιση στο ξεκίνημά της και ότι θέλει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς φορείς συνεργάτες στην προσπάθεια βελτίωσής της. Σημείωσε ωστόσο, ότι ένας καλόπιστος διάλογος γίνεται μόνο μέσα σε μια ομαλή λειτουργία του σχολείου, και όχι με βάση την απαίτηση που έθεσε η ΟΛΜΕ στον υπουργό Παιδείας, ότι δεν συζητάει εάν δεν καταργηθεί ο νόμος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Αναφερόμενος στο περιεχόμενο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, ο κ. Σημίτης είπε ότι το εκπαιδευτικό σύστημα αντιμετωπίζεται συνολικά, θίγει ζητήματα ταμπού, όπως η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και η επετηρίδα, υλοποιεί διακηρυγμένους στόχους ετών, όπως το ενιαίο Λύκειο και το ολοήμερο Δημοτικό, ανοίγει τα ΑΕΙ και ΤΕΙ σε όλους, επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς, ανανεώνει τα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία, στηρίζει τα αδύναμα κοινωνικά στρώματα και σέβεται τις ιδιαιτερότητες και τις πολιτιστικές διαφορές. Τέλος, ο κ. Σημίτης κάλεσε τους νέους της χώρας μας να μη δέχονται το ρόλο του κομπάρσου που του προτείνουν, να προστατεύσουν τη λειτουργία, το χρόνο και την περιουσία του σχολείου, και τους διαβεβαίωσε ότι η κυβέρνηση θα συνεχίσει να τους παράσχει τα εφόδια και να τους ανοίγει τους δρόμους για τη γνώση ώστε να στέκουν ισότιμα στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα. (Π. Δ.) ΑΠΕ 11/01 21 : 17

188. - Καταλήψεις - Κινητοποιήσεις - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) Δεύτερη ημέρα που λειτούργησαν τα σχολεία, μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων. Η αναταραχή συνεχίζεται, όπως φάνηκε από σήμερα κιόλας, αλλά με σαφώς φθίνοντες ρυθμούς κατά το υπουργείο, στα ίδια επίπεδα κατά τους καθηγητές της ΟΛΜΕ. Η αντίφαση των εκτιμήσεων υπουργείου και καθηγητών, φαίνεται καθαρά, από τους αριθμούς υπό κατάληψη σχολείων που δίνουν. Έτσι το υπουργείο Παιδείας - σύμφωνα με δηλώσεις του υφυπουργού Παιδείας Γιάννη Ανθόπουλου - δεν ξεπερνούν τα 200, τα λύκεια τα οποία τελούν υπό κατάληψη. Και από αυτά τουλάχιστον 50 έχουν ιδιότυπη κατάληψη, δηλαδή έχουν αποχή ορισμένες ώρες από ορισμένα μαθήματα. Την ίδια ώρα η ΟΛΜΕ εκτιμά ότι μόνο στο νομό Αττικής υπό κατάληψη τελούν 380 λύκεια και σε όλη τη χώρα ξεπερνούν τα 600. Σε έξαρση φαίνεται ότι βρίσκεται το φαινόμενο στην Αττική, σύμφωνα με την ΟΛΜΕ και σε ύφεση στη Θεσσαλονίκη. Ωστόσο όλα δείχνουν πως η εβδομάδα που διανύουμε είναι κρίσιμη για το μέλλον των κινητοποιήσεων των μαθητών, αλλά και της σχολικής χρονιάς. Ο υφυπουργός παιδείας, δεν έκρυψε την ανησυχία του απόψε, μιλώντας για τους καταληψίες μαθητές τονίζοντας ότι έχουν χάσει ήδη τη δυνατότητα βελτίωσης των βαθμολογιών τους καθώς έχουν χάσει αρκετά μαθήματα και σε λίγες (στις 20 Ιανουαρίου) λήγει το πρώτο τετράμηνο και θα πρέπει να πάρουν ελέγχους. Ας πάρουμε όμως σήμερα, τα γεγονότα στα σχολεία με τη σειρά. Νωρίς το πρωί, γονείς του γυμνασίου Βύρωνα που βρίσκεται δίπλα στο λύκειο της ίδιας περιοχής, συγκεντρώθηκαν έξω από το σχολικό συγκρότημα, επιχειρώντας να πείσουν τους μαθητές του λυκείου να αφήσουν τους συμμαθητές τους του γυμνασίου να μπουν μέσα και να κάνουν μάθημα, ομως δεν το κατόρθωσαν και ήρθαν σε αντιπαράθεση με τους καταληψίες. Μάλιστα και ο δήμαρχος της περιοχής που αφίχθη στο συγκρότημα, δεν κατόρθωσε να πρεμήσει τα πνεύματα. Ενώ κλήθηκε και η αστυνομία, από την οποία ζήτησαν ορισμένοι γονείς να σπάσει το λουκέτο της πόρτας, κάτι όμως που δεν μπορούσε να πράξει η αστυνομία. Στο 4ο λύκειο Νέου Ηρακλείου, μαθητές επιχείρησαν να εμποδίσουν με τη βία το διευθυντή να μπει μέσα στο σχολείο, χωρίς να το κατορθώσουν, Ο διευθυντής λίγο αργότερα υπέβαλε την παραίτησή του η οποία όμως δεν έγινε δεκτή. Ένταση επικράτησε και στη Ράλλειο Σχολή, στον Πειραιά, όπου ο διευθυντής είχε έρθει σε αντιπαράθεση την περασμένη Παρασκευή με το υπουργείο Παιδείας που ζητούσε να λειτουργήσει το σχολείο. Στην Ιωννίδειο Σχολή στον Πειραιά, μητέρα ενός μαθητή εξοργισμένη γιατί δεν μπορούσε να πείσει δύο μαθητές που πρωτοστατούσαν στην κατάληψη να σταματήσουν και να ελευθερώσουν το σχολείο, διαπληκτίστηκε μαζί τους, και τους χαστούκισε. Στο Πολυκλαδικό Νέας Φιλαδέλφειας, έκαναν κατάληψη, όχι οι μαθητές αλλά οι γονείς ακριβώς για να εμποδίσουν τους μαθητές να καταλάβουν το σχολικό κτίριο. (Μ. Π.) ΑΠΕ 11/01 21 : 33

196. - Βουλή - Συζήτηση αρχηγών - Παιδεία (2) - ΣΥΝ - Κωνσταντόπουλος - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) Ανέβηκαν οι τόνοι στο Κοινοβούλιο κατά την προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση για τις εξελίξεις στην παιδεία. Ο πρόεδρος του Συνασπισμού Νίκος Κωνσταντόπουλος κατηγόρησε την κυβέρνηση και τον πρωθυπουργό για πολιτική ρητορεία, εκβιασμό της ελληνικής οικογένειας, προχειρότητα και αυταρχισμό, για να προκαλέσει στη συνέχεια την αντίδραση του πρωθυπουργού, ο οποίος ζήτησε από τον πρόεδρο του Συνασπισμού να λάβει ξεκάθαρη θέση για τις καταλήψεις και τις καταστροφές που σημειώθηκαν σε ορισμένα υπό κατάληψη λύκεια. Ο κ. Κωνσταντόπουλος στην ομιλία του υποστήριξε ότι η παιδεία βρίσκεται σε πλήρη διάλυση, ``όμως ο υπουργός επιμένει, ο πρωθυπουργός τον καλύπτει, όλοι οι άλλοι βαπτίζονται υπονομευτές και καλείται η εισαγγελία να επιβάλλει την τάξη. Με παραλλαγές, αυτή η μέθοδος ακολουθείται σε όλα τα θέματα``. Στα παραπάνω ο κ. Κωνσταντόπουλος αντιπρότεινε τη λύση του διαλόγου, η οποία - όπως σημείωσε - έχει υιοθετηθεί και από τις σοσιαλιστικές κυβερνήσεις της Γαλλίας και της Ιταλίας σε αντίστοιχες περιπτώσεις μαθητικών εξεγέρσεων. Στο ίδιο πλαίσιο, ο πρόεδρος του ΣΥΝ υποστήριξε ότι οι επιλογές της όποιας κυβέρνησης ελέγχονται καθημερινά από το λαό και τα κόμματα και η νομιμοποίησή της πρέπει

να επιβεβαιώνεται καθημερινά με εξασφάλιση της κοινωνικής συναίνεσης. Σχετικά με το συγκεκριμένο νόμο για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, ο κ. Κωνσταντόπουλος ζήτησε εκ νέου την αναστολή του, καθώς "ο ελεύθερος χρόνος των μαθητών, τόσο κρίσιμος και χρήσιμος στην εφηβική ηλικία είναι πια ανύπαρκτος" ενώ και το νέο εξεταστικό σύστημα αποκλείει τους πολλούς από την πανεπιστημιακή μόρφωση και "δεν δίνει στα παιδιά δεύτερη ευκαιρία, αφού έχει απαγορευθεί δια νόμου να βελτιώσουν τους βαθμούς τους". Επίσης, με το νέο νόμο σημειώνεται "τεράστια διαφορά" ανάμεσα στις εξαγγελίες και στην πραγματικότητα, καθώς - σύμφωνα πάντα με τον κ. Κωνσταντόπουλο - δεν καταργούνται οι εξετάσεις αλλά επεκτείνονται σε δεκατρία μαθήματα, δεν προβλέπεται ελεύθερη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά στην πράξη περιορίζονται οι δυνατότητες για κάτι τέτοιο, δεν πατάσσεται η παραπαιδεία αλλά "γνωρίζει εκρηκτική αύξηση". Τέλος, του νομοσχεδίου δεν προηγήθηκε διάλογος για το περιεχόμενο των σπουδών, την ανταγωνιστικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και τη στήριξη της πολιτιστικής ιδιαιτερότητας του τόπου, αλλά αντίθετα "βαπτίστηκε μεταρρύθμιση, μια κακότεχνη και λαβυρινθώδης παρέμβαση στη λειτουργία του λυκείου και στον τρόπο εισαγωγής στα ΑΕΙ της χώρας". Κλείνοντας την ομιλία του ο πρόεδρος του Συνασπισμού απέρριψε τις αιτιάσεις του πρωθυπουργού ότι τα κόμματα της αντιπολίτευσης δεν έχουν καταθέσει συγκεκριμένες προτάσεις για την παιδεία, επισκοπώντας τη σχετική πρόταση του ΣΥΝ. Στο ίδιο πλαίσιο υπενθύμισε ότι η κυβέρνηση απέρριψε την ομόφωνη πρόταση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, όπως επίσης και τις προτάσεις που έχει καταθέσει η ΟΛΜΕ για τον εκσυγχρονισμό της παιδείας. Κατήγγειλε δε την κυβέρνηση και τον πρωθυπουργό για "ακήρυκτο πόλεμο κατά των εκπαιδευτικών".

Απάντηση Κώστα Σημίτη

- Απαντώντας στον πρόεδρο του ΣΥΝ ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης τον κάλεσε να ξεκαθαρίσει τη θέση του για τις καταλήψεις και τις καταστροφές που σημειώθηκαν σε λύκεια, καθώς και να απαντήσει εάν επιθυμεί "να προχωρήσουμε με ανοικτό ή κλειστό σχολείο". Ο κ. Σημίτης ανέγνωσε σχετική αναφορά διευθύντριας σχολείου, στην οποία αναφέρονταν οι διαπληκτισμοί της με φοιτητές οι οποίοι είχαν εισχωρήσει σε υπό κατάληψη λύκειο και οι οποίοι, σε υπόδειξή της να αποχωρήσουν, την είχαν εξυβρίσει, την είχαν χαρακτηρίσει "όργανο της χούντας του Σημίτη" και είχαν αρνηθεί να υπακούσουν στα κελεύσματά της, με το επιχείρημα ότι το σχολείο αποτελεί άσυλο. Επίσης, ο κ. Σημίτης κατηγόρησε την ΟΛΜΕ ότι ήταν εκείνη η οποία αρνήθηκε το διάλογο, θέτοντας ως προαπαιτούμενο την απόσυρση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, ενώ υπογράμμισε ότι "τους νόμους, τους ψηφίζει η Βουλή των Ελλήνων και εφόσον η Βουλή υιοθέτησε το νόμο για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, οι άλλοι έχουν υποχρέωση να συμμορφωθούν", καθώς δεν είναι στις προθέσεις της κυβέρνησης η λειτουργία ενός "συντεχνιακού κράτους".

Ανταπάντηση Κωνσταντόπουλου

- "Επιπρόσθετη ατυχία στην ατυχή του εμφάνιση" χαρακτήρισε τη δευτερολογία του πρωθυπουργού ο κ. Κωνσταντόπουλος, υπογραμμίζοντας ότι "το πολιτικό ιδανικό του, είναι η συμμόρφωση και όχι η συναντίληψη". Ο πρόεδρος του Συνασπισμού υπενθύμισε επίσης ότι τα συγκεκριμένα επίμαχα νομοθετήματα, ήρθαν για συζήτηση στη Βουλή σε θερινή περίοδο, δεν είχαν συζητηθεί στο υπουργικό συμβούλιο και δεν αποτελούσαν μέρος του προεκλογικού προγράμματος του κυβερνώντος κόμματος. "Οι δημοκρατικές κυβερνήσεις ακούνε την κοινωνία και τη δυσφορία της... Δεν μπορείτε να χρεώνεται στα παιδιά την έκθεση της διευθύντριας. Αντιθέτως, εσείς προσπαθείτε με τον τρόπο αυτό να καπελώσετε τους μαθητές" υπογράμμισε ο κ. Κωνσταντόπουλος και σε έντονο ύφος υπενθύμισε αντίστοιχα τους αγώνες του στο παρελθόν για το 114 και το 15% για την παιδεία, για τους οποίους εξέφρασε και την υπερηφάνειά του. (Α. Μ.) ΑΠΕ 11/01 21 : 59

206. - Βουλή - Συζήτηση αρχηγών - Παιδεία (4) - ΚΚΕ - Παπαρήγα - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) Την κατάργηση του "αντιδραστικού" νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση ζήτησε η γραμματέας του ΚΚΕ Αλέκα Παπαρήγα. Ο νόμος αυτός βασίζεται στις υποδείξεις του ΟΟΣΑ και της ΕΕ υποστήριξε η κα Παπαρήγα και πρόσθεσε ότι η ευθύνη ενός νέου νόμου είναι της κυβέρνησης που δεν πρέπει να ζητάει από το ΚΚΕ να την "ξελασπώσει" σε αυτό το θέμα. Απαντώντας στις επικρίσεις ότι το ΚΚΕ βρίσκεται πίσω από τις κινητοποιήσεις, η κα Παπαρήγα είπε ότι ο ρόλος του κόμματός της είναι η διαφώτιση του λαού για το εκπαιδευτικό πρόβλημα και η προβολή της αναγκαιότητας για συσπείρωση και αγώνα. Κανείς δεν επικροτεί τις φθορές στα κτίρια είπε η κα Παπαρήγα και κάλεσε την κυβέρνηση να βρει τους μασκοφόρους, τους γκαζάκηδες και τους καταστροφείς κτιρίων "στους κήπους των μηχανισμών που εκτρέφονται από τις διάφορες υπηρεσίες κρατικές ή μη". Η γραμματέας του ΚΚΕ εκτίμησε ότι στόχος της κυβέρνησης είναι να καταπονηθούν οι μαθητές και να εδραιωθεί "το κράτος της βίας" ώστε κάθε αγωνιζόμενος να καταγγέλλεται ως τρομοκράτης και παράγοντας ανωμαλίας. Συνέκρινε μάλιστα τη στάση της κυβέρνησης απέναντι στις κινητοποιήσεις με τη στάση των κυβερνήσεων ΕΡΕ και ΝΔ. Δεν σας νοιάζουν οι χαμένες ώρες και τα κλειστά σχολεία είπε προς τον πρωθυπουργό η κα Παπαρήγα αλλά "το ότι η νεολαία χειραφετείται από τα ψέματα και τις κοροϊδίες σας" και ότι οι κινητοποιήσεις "αποτελούν το βαρόμετρο για τη ριζοσπαστικοποίηση των λαϊκών μαζών". Τέλος, η κα Παπαρήγα αμφισβήτησε το αν ανοίγουν οι θύρες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και προέβλεψε ότι οι μισοί απόφοιτοι Λυκείου του 2000 θα απορριφθούν ως δήθεν ανεπίδεκτοι μαθήσεως. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 11/01 22 : 52

207. - Βουλή - Συζήτηση αρχηγών - Παιδεία (3) - ΝΔ - Κ. Καραμανλής - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) "Για επίδειξη αλαζονείας και αυταρχισμού", κατηγόρησε την κυβέρνηση ο Πρόεδρος της ΝΔ Κ. Καραμανλής, κατά την ομιλία του στη Βουλή, για την Παιδεία. Ο κ. Καραμανλής αντέκρουσε τις κατηγορίες του Πρωθυπουργού, ότι το κόμμα του υποκινεί τις κινητοποιήσεις και τις αντιδράσεις, λέγοντας, ότι σήμερα οι νέοι δεν μπορούν να "καπελωθούν ούτε από κόμματα ούτε από συνδικαλιστικές οργανώσεις και πρόσθεσε : "Εμείς δηλώσαμε από την πρώτη στιγμή ότι δεν συμφωνούμε με τις καταλήψεις και το κλείσιμο των δρόμων. Δεν είναι στη δική μας νοοτροπία , να επικροτούμε τέτοιες ενέργειες. Εσείς έχετε διδάξει τέτοιες νοοτροπίες. Εμείς είμαστε ξένοι με αυτό. " Ο κ. Καραμανλής προκάλεσε την κυβέρνηση "εάν έχει την γενναιότητα" να αποσύρει την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και να δείξει ότι μπορεί να αναγνωρίζει τα λάθη της. "ομως, "πρόσθεσε, "μια αποδυναμωμένη κυβέρνηση και ένας απομονωμένος Πρωθυπουργός δεν μπορεί να δείξει γενναιότητα. " Κατήγγειλε ακόμη την κυβέρνηση για αδυναμία απορρόφησης των κοινοτικών πόρων και δήλωσε ότι "το κόμμα του δεσμεύεται, να διαθέσει στην παιδεία, κατά απόλυτη προτεραιότητα μεγάλο μέρος των πόρων από το τρίτο πακέτο. " Ανέλυσε προηγουμένως τους λόγους που οδήγησαν, στην σημερινή εκρηκτική κατάσταση, μιλώντας, για αποσπασματική εκπαιδευτική πολιτική, για ανικανότητα χάραξης εθνικής στρατηγικής παιδείας. "Δεν υπάρχει καν , "τόνισε, "ενιαία κυβερνητική πολιτική. Αλλά προσωπική πολιτική υπουργών. Υπάρχει άρνηση συνεργασίας και διαλόγου με τις πολιτικές δυνάμεις και τους φορείς. Στο χώρο της παιδείας δεν χωρούν

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

πειραματισμοί. "Και σημείωσε ότι η κυβέρνηση "διακατέχεται από νοοτροπίες του παρελθόντος. " Ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης, επεσήμανε ότι "ο Πρωθυπουργός προσπάθησε να δικαιολογήσει τα αδικαιολόγητα για μια κακή κατάσταση που είναι ευθύνη της κυβέρνησης του. " Αναφέρθηκε, στη "σύγχυση και την ανασφάλεια", που επικρατεί αυτή την ώρα στο χώρο της Παιδείας, επανέλαβε ότι η ΝΔ προκειμένου να επιτευχθεί η εθνική συνεννόηση είναι διατεθειμένη "να νερώσει το κρασί της, για να μην είναι σκορποχώρι η Παιδεία" και κάλεσε εκ νέου την κυβέρνηση σε ένα ευρύτατο εθνικό διάλογο. "

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΗΜΙΤΗ - ΚΟΝΤΡΑ ΜΕ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ

- Για "υποκρισία" κατηγόρησε τον κ. Καραμανλή και τη ΝΔ, ο Πρωθυπουργός στην ανταπάντησή του, λέγοντας, ότι αρνήθηκε να απαντήσει καν σε σχετική επιστολή του υπουργού Παιδείας για την μεταρρύθμιση. "Διάλογο λέμε εδώ, αλλά διάλογο δεν θέλουμε, "σχολίασε. "Αυτό είναι υποκρισία. Και για την επετηρίδα την κατάργησή της ζητούσε η ΝΔ, αλλά στη Βουλή την καταψήφισε. Οι συνδικαλιστές της ΔΑΚΕ υποκινούν καταστάσεις, αλλά λέμε και αλλά κάνουμε. Αυτή είναι η υποκρισία της δεξιάς. " Ο κ. Σημίτης σχολίασε και την αποστροφή του κ. Καραμανλή ότι η Ελλάδα είναι ουραγός στις εξελίξεις : "Επί δεξιάς η Ελλάδα έκανε μεγαλειώδεις βουτιές προς τα πίσω. Έχουμε προχωρήσει περισσότερο από ποτέ. Δώσαμε περισσότερα χρήματα με την Παιδεία, ομως η ΝΔ το μόνο που επιδιώκει είναι να ενισχύσει τη στασιμότητα και να σταματήσει την οποιαδήποτε προσπάθεια της κυβέρνησης. " Ο κ. Καραμανλής απάντησε ότι η κυβέρνηση είχε πάρει τις αποφάσεις της με το νομοσχέδιο για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. "Αν έτσι εννοείτε το διάλογο να τον κάνετε μόνοι σας. "Και μίλησε για απώλεια ψυχραιμίας της κυβέρνησης καλώντας την να προχωρήσει σε εθνικό διάλογο. (Ε. Λ.) ΑΠΕ 11/01 22 : 53

12 ΓΕΝΑΡΗ 1999

1. - Βουλή - Τσοβόλας (5) - Αθήνα, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ) Βουλή - Τσοβόλας - Αθήνα, Ελλάδα, 11/01/1999 (ΑΠΕ) "Αντί να εκτονώσει την κατάσταση, ο Πρωθυπουργός με την σημερινή (χθεσινή) του ομιλία έριξε λάδι στη φωτιά που άναψε η ψευδεπίγραφη μεταρρύθμιση στην παιδεία" υποστήριξε ο πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ Δ. Τσοβόλας, χρεώνοντας παράλληλα τον πρωθυπουργό με πρόθεση σπίλωσης των μαθητικών κινητοποιήσεων και των κομμάτων της αντιπολίτευσης. Αναφερθείς στα όσα είπε ο πρωθυπουργός Κ. Σημίτης ανέγνωσε από το βήμα της Βουλής από αναφορά διευθύντριας σχολείου , για δράση εξωσχολικών στοιχείων στο υπό κατάληψη Λύκειό της, ο Τσοβόλας υπογράμμισε ότι ο κ. Σημίτης "έκανε χρήση εγγράφων στο ναό της Δημοκρατίας που δεν τιμούν κανένα Πρωθυπουργό. Θέλησε υπαινικτικά να αμαυρώσει τον ωραίο αγώνα των παιδιών αυτών που εκφράσθηκαν συχνά το διάστημα αυτό, με μια ωριμότητα που εκπλήσσει" υπογράμμισε ο κ. Τσοβόλας. Στα περί υποκίνησης των μαθητών από το Κομμουνιστικό Κόμμα ο Πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ υποστήριξε ότι ο Πρωθυπουργός "ήρθε σήμερα στη Βουλή, ψάχνοντας για φαντάσματα με λογικές τρομερά αντιδημοκρατικές. Εάν καταγγέλει την ΚΝΕ ότι βρίσκεται πίσω από τις μαθητικές κινητοποιήσεις, γιατί δεν αναφέρεται και στην ΠΑΣΚΕ , η οποία με δηλώσεις στελεχών της τοποθετήθηκε εναντίον των κινητοποιήσεων" αναρωτήθηκε ο κ. Τσοβόλας συμπληρώνοντας χαρακτηριστικά : "Το ΚΚΕ έχει αγώνες μεγάλους - αλλά και αλλά κόμματα , παρά τις όποιες διαφωνίες υπάρχουν. Δεν μπορείτε να λασπώνετε με τέτοιο ποταπό τρόπο" απευθυνόμενος στους παρόντες Υπουργούς της κυβέρνησης, ο Πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ. Σε ότι αφορά το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, ο κ. Τσοβόλας υποστήριξε ότι με τον νόμο 2525 μετατρέπεται το ενιαίο Λύκειο σε ένα διαρκές εξεταστικό κέντρο και παρατηρείται έξαρση της καταφυγής των μαθητών στα φροντιστήρια, εφόσον πολλαπλασιάζονται τα μαθήματα στα οποία θα πρέπει να διαγωνιστούν, προκειμένου να εισαχθούν στα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η δε κατάργηση της επετηρίδας, σύμφωνα με τον κ. Τσοβόλα , πραγματοποιήθηκε κατά κάθε αρχής χρηστής διοίκησης, εφόσον ακυρώθηκαν οι ισχύοντες νόμοι βάσει των οποίων χιλιάδες πτυχιούχοι είχαν προγραμματίσει τη ζωή τους. Τέλος ο κ. Τσοβόλας πρότεινε "ουσιαστικό εθνικό διάλογο για την Παιδεία, και δημιουργία πραγματικά ανεξάρτητων οργάνων σχεδιασμού και εποπτείας". (Α. Μ.) (Α. Μ.) ΑΠΕ 12/01 00 : 04

3. - Βουλή : Συζήτηση για την Παιδεία - Αρσένης - Αθήνα, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ) Έτοιμος για ανοικτό διάλογο καλών προθέσεων με τους μαθητές και τους καθηγητές, αλλά με τα σχολεία "ανοιχτά", εμφανίστηκε, στην υψηλών τόνων ομιλία του αργά το βράδυ, ο υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Γεράσιμος Αρσένης. Εξέφρασε ωστόσο την ελπίδα, οι καταληψίες να μην τιμωρήσουν τους εαυτούς τους με την παράταση αυτής της μορφής κινητοποίησης. Ταυτοχρόνως, εξαπέλυσε έντονη επίθεση κατά του ΚΚΕ λέγοντας ότι καθοδηγεί τις παράνομες καταλήψεις σχολικών κτιρίων. Στοιχειοθέτησε την γνώμη του αυτή παρουσιάζοντας μηνυτήρια αναφορά κατά στελεχών του ΚΚΕ από την εισαγγελία Καλαμάτας, αναφορά κατά βουλευτή του ΚΚΕ στα Ιωάννινα ότι κινητοποιούσε μαθητές σε καταλήψεις και αναφορά της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Λασηθίου για δραστηριοποίηση στελεχών της ΚΝΕ εντός κατειλημμένων σχολείων. Οι καταγγελίες Αρσένη για εμπλοκή κομματικών στελεχών του ΚΚΕ σε καταλήψεις σχολικών κτιρίων προκάλεσαν ηχηρές διαμαρτυρίες από τα έδρανα των κομμουνιστών βουλευτών, αντιθέτως, επιδοκιμάστηκαν με χειροκροτήματα από την πτέρυγα του ΠΑΣΟΚ. Ο κ. Αρσένης κατηγόρησε και τα μέλη της ΟΛΜΕ, τα οποία όπως είπε, μοίραζαν στους μαθητές κείμενο - λίβελλο εναντίον της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, την ίδια χρονική περίοδο που το υπουργείο Παιδείας προσπαθούσε να ενημερώσει τους νέους για το ίδιο θέμα. Τέλος επέκρινε τους συνδικαλιστές της ΟΛΜΕ ότι "κρύβουν" παλαιότερες θέσεις του κλάδου για Ενιαίο Λύκειο και εξετάσεις στην Γ' Λυκείου με συνυπολογισμό των βαθμών Α' και Β' Λυκείου, ενώ όπως είπε, παρόμοια στάση τηρεί και η ΝΔ που παλαιότερα είχε και αυτή παρόμοιες θέσεις. (Π. Δ.) ΑΠΕ 12/01 01 : 23

ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ (Κατά το ΑΠΕ) : Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Η ΕΞΟΥΣΙΑ υποστηρίζει ότι "άρχισε η αντίστροφη μέτρηση για τις καταλήψεις, καθώς ο αριθμός των σχολείων που δεν λειτουργούν είναι σαφώς μικρότερος από εκείνον προ των Χριστουγέννων. Οι νομαρχίες καταγράφουν 250 κατειλημμένα σχολεία, όταν στις 17 Δεκεμβρίου ανέρχονταν στα 1. 681. Την ίδια ώρα στη βουλή κυβέρνηση και αντιπολίτευση συγκρούστηκαν για το καλό . . των μαθητών". Η ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ γράφει ότι "εξακολουθεί η ένταση στον χώρο της Παιδείας και όλα δείχνουν ότι η ίδια κατάσταση θα συνεχισθεί, τουλάχιστον μέχρι την Παρασκευή οπότε ο εκπαιδευτικός κόσμος θα προβεί σε νέα επίδειξη δυνάμεως με το προγραμματισμένο συλλαλητήριό του. Μέχρι τότε όλα τα σημεία καταδεικνύουν ότι οι καταλήψεις θα συνεχισθούν με αύξουσα, μάλιστα τάση στο Λεκανοπέδιο". Ο ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ αναφέρει ότι "αποφασισμένοι και ενωμένοι όσο ποτέ οι μαθητές εντείνουν τον πολύμορφο αγώνα τους ενάντια στην αντιεκπαιδευ-

τική μεταρρύθμιση, αποδεικνύοντας ότι οι προσπάθειες ποινικοποίησης και η επιχείρηση τρομοκράτησής τους έπεσαν στο κενό. Την ίδια τύχη άλλωστε είχε στη συνείδηση του ελληνικού λαού η λασπολογία της κυβέρνησης, που δεν δίστασε να συκοφαντεί 16χρονα παιδιά με δηλώσεις για χρήση ναρκωτικών και για βανδαλισμούς στα σχολεία, προκειμένου να εφαρμόσει την αντιεκπαιδευτική πολιτική της επιστρατεύοντας για το σκοπό αυτό και το μηχανισμό του ΠΑΣΟΚ". Σύμφωνα με την ΕΣΤΙΑ, "το πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο της προσεχούς Παρασκευής και οι αντίστοιχες κινητοποιήσεις σε όλες τις πόλεις της Ελλάδος θα κρίνουν πλέον τις εξελίξεις στο Εκπαιδευτικό πρόβλημα καθώς εχάθη η χθεσινή ευκαιρία να επιτευχθεί μια ευρυτέρα πολιτική συμφωνία, κατά την σχετική συζήτηση στη Βουλή , στη διάρκεια της οποίας επεκράτησε εντάσσεις και υπήρξαν αντεγκλήσεις μεταξύ των πολιτικών αρχηγών". Η ΑΘΗΝΑΪΚΗ προσθέτει ότι "την ίδια ώρα που οι καταλήψεις αρχίζουν και πάλι να αυξάνουν, το υπουργείο Παιδείας βλέποντας πως ούτε οι εισαγγελικές παρεμβάσεις έφεραν αποτέλεσμα, προσανατολίζεται σε νέες πρακτικές. Δεν αποκλείει ακόμα και το ενδεχόμενο να μείνουν στην ίδια τάξη οι μαθητές των οποίων τα σχολεία τελούν υπό κατάληψη". Το ΕΘΝΟΣ σημειώνει ότι "δύο μήνες συμπληρώνονται από την έναρξη των μαθητικών κινητοποιήσεων. Η κυβέρνηση ετοιμάζεται να πάρει μέτρα για την κατά το δυνατό κάλυψη των διδακτικών κενών στα λύκεια, όπου έχει δημιουργηθεί πρόβλημα. από τις πρώτες επιλογές της είναι η προσθήκη μαθημάτων τα Σαββατοκύριακα ή και τις αργίες". Ο ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (Μήτσης) στο σχόλιό του επισημαίνει μεταξύ άλλων ότι "αντί να βρεθεί λύση στο κρίσιμο θέμα της παιδείας, η μαθητική εξέγερση οδηγείται τώρα και σε νέες ανεξέλεγκτες καταστάσεις. Μαθητές και γονείς έχουν διχαστεί και άλλοι επιμένουν στη συνέχιση των καταλήψεων και άλλοι στο άνοιγμα των σχολείων. Η αντιπαράθεση έχει περάσει σε φάση μεγάλης οξύτητας και απειλούνται χειροδικίες και σοβαρά επεισόδια".

53. - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ - Κυβ. Εκπρόσωπος - Αθήνα, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Αθήνα, 12 Ιανουαρίου 1999 Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΤΩΝ ΞΕΝΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑΝΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γεια σας. Όπως γνωρίζετε ο Υπουργός Τύπου κ. Ρέππας συνοδεύει τον Πρωθυπουργό στην επίσημη επίσκεψή του στην Ισπανία. Η αποστολή έφθασε πριν από λίγο στη Μαδρίτη και σε λίγη ώρα αρχίζει το πρόγραμμα της επίσημης επίσκεψης. Υπάρχουν συνάδελφοί σας εκεί και θα ενημερώσουν για όσα θα γίνουν. Έτσι, λοιπόν, είμαι εγώ σήμερα στη διάθεσή σας και ακούω τις ερωτήσεις σας.

ΜΟΥΡΤΖΗΣ : Κύριε Εκπρόσωπε, μασκοφόροι χουλιγκάνοι χθες στα Προπύλαια έσπασαν την κάμερα του τηλεοπτικού σταθμού STAR, προπηλάκισαν τον τεχνικό μας και τη δημοσιογράφο που κάλυπτε το γεγονός. Τα είδατε στους τηλεοπτικούς δέκτες. Αποδείχθηκε, όμως, ότι αυτοί οι χουλιγκάνοι ήταν και πορτοφολάδες, γιατί έκλεψαν την τσάντα της συναδέλφου, πήραν το πορτοφόλι της και τα προσωπικά της είδη. Το ερώτημά μου είναι αν έχετε κάποιο λόγο συμπάθειας, καταγγέλλω το γεγονός και αν θα επιληφθεί η Αστυνομία, δεδομένου ότι η κάμερα έδειξε και τις φάτσες των μασκοφόρων.

ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Όπως είναι φυσικό η κυβέρνηση καταδικάζει κάθε τέτοια ενέργεια, όταν στρέφεται ενάντια σε οποιονδήποτε Έλληνα πολίτη και ειδικά όταν στρέφεται κατά των εκπροσώπων των ΜΜΕ, για λόγους που είναι ευνόητοι. Επίσης, είναι γνωστό, ότι τα όργανα της πολιτείας κάνουν τη δουλειά τους και θα επιληφθούν...

68. - Καταλήψεις - Κινητοποιήσεις μαθητών - Αθήνα, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ) Επιμένουν ορισμένοι μαθητές σε λύκεια στην Αθήνα, αλλά και στην επαρχία να κάνουν κατάληψη των σχολείων τους. Και όχι μόνο. Σε Αθήνα και Πειραιά, αρκετοί μαθητές έχουν έρθει σε αντιπαράθεση με άλλους συμμαθητές τους, γονείς και εκπαιδευτικούς, που ζητούν να σταματήσουν οι κινητοποιήσεις και να ξαναρχίσουν τα μαθήματα. Το πρωί, μαθητές έκλεισαν για περισσότερο από μια ώρα την οδό Αχαρνών, προκαλώντας μεγάλο κυκλοφοριακό πρόβλημα. Πολλοί οδηγοί προσπάθησαν να πείσουν τους μαθητές να ελευθερώσουν το οδόστρωμα, χωρίς όμως να το κατορθώσουν. Έτσι, δεν έλειψαν η ένταση και οι διαπληκτισμοί. Στο πρώτο λύκειο Νέου Ηρακλείου που τελεί υπό κατάληψη, αρκετοί μαθητές θέλουν να επιστρέψουν στα μαθήματα. ομως κάποιοι άλλοι έχουν οχυρωθεί μέσα στο σχολείο και δεν επιτρέπουν την είσοδο. Το πρωί, ορισμένοι από τους καταληψίες μαθητές διαπληκτίστηκαν με γονείς που τους ζητούσαν να σταματήσουν τις κινητοποιήσεις. Στην Πετρούπολη, μαθητές έκλεισαν για περισσότερο από μια ώρα τον κεντρικό δρόμο, με αποτέλεσμα να προκληθεί κυκλοφοριακό χάος. Στην Ιωνίδειο Σχολή Πειραιά, το πρωί συγκεντρώθηκαν μαθητές, καθηγητές, γονείς και γρήγορα ο διάλογος μετατράπηκε σε διαπληκτισμούς. Πολλοί αμφισβήτησαν το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας που είχαν κάνει μαθητές, οι οποίοι τελικά θα επαναλάβουν τη διαδικασία της ψηφοφορίας και αύριο οπότε και θ' αποφασίσουν αν θα συνεχίσουν ή όχι τις καταλήψεις. Την ίδια ώρα γυμνασιάρχης και λυκειάρχης, σύμφωνα με πληροφορίες, υπέβαλαν την παραίτησή τους, η οποία δεν έγινε αποδεκτή. Την ίδια ώρα στις τοπικές ενώσεις των καθηγητών αρχίζουν οι γενικές συνελεύσεις για να αποφασίσει ο κλάδος αν θα αποδεχθεί την πρόταση του διοικητικού συμβουλίου, για δυο 24ωρες απεργίες στις 21 και 28 Ιανουαρίου. Τελική απόφαση θα ληφθεί το Σαββατοκύριακο, οπότε οι πρόεδροι των τοπικών ενώσεων θα συνεδριάσουν στην Αθήνα. Πάντως, το υπουργείο Παιδείας αναζητεί τρόπους αναπλήρωσης των διδακτικών ωρών που χάθηκαν και ήδη έχει αναθέσει στους νομικούς και εκπαιδευτικούς συνεργάτες να εξετάσουν αυτούς ακριβώς τους τρόπους, καθώς ήδη τελειώνει το πρώτο τετράμηνο και αρκετοί μαθητές δεν έχουν διδαχθεί, λόγω των καταλήψεων την ύλη. Τέλος, την Παρασκευή, καθηγητές, μαθητές, αλλά και φοιτητές προγραμματίζουν πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια στην Αθήνα, τον Πειραιά και αποκλεισμούς νομαρχιών και κεντρικών δρόμων, σ' όλες τις μεγάλες πόλεις της χώρας. (Μ. Π.) ΑΠΕ 12/01 15 : 49

139. - Καβάλα - Καταλήψεις σε σχολεία - εισαγγελέας - Καβάλα, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ) Το απόγευμα ο εισαγγελέας Δράμας Γ. Σιώπης έδωσε εντολή στον αστυνομικό διευθυντή Χρήστο Τσιούφη για τη διενέργεια επείγουσας προκαταρκτικής εξέτασης για τις καταλήψεις που κάνουν μαθητές και μαθήτριες στο Α' Λύκειο Δράμας και το Ενιαίο Λύκειο Δοξάτου Δράμας. Ο εισαγγελέας ζητά να γίνει αυτοψία σε περίπτωση μεγάλου μεγέθους και ευρείας έκτασης ζημιών, σε σχολικά συγκροτήματα και σχολικές μονάδες της περιοχής και να του αναφέρουν το γρηγορότερο το αποτέλεσμα της αυτοψίας. Εξάλλου, περίπου, 400 μαθήτριες και μαθητές μπήκαν στις τάξεις τους στο 6ο λύκειο Καβάλας (πρώην πολυκλαδικό) κι έκαναν μάθημα, ενώ άλλοι 200 έμειναν στο προαύλιο του κτιρίου, απέχοντας από τα μαθήματά τους. Ο εισαγγελέας Καβάλας Λ. Παπαγεωργίου ζήτησε από την αστυνομία να αποσυρθεί σε ένδειξη καλής θέλησης και να μην επέμβει σε καμία περίπτωση, εκτός μόνο αν παρεισφρύσουν εξωσχολικά στοιχεία και επιδοθούν οι καταστροφές στα υπό κατάληψη δικαστήρια. Στη Δράμα, τελούν υπό κατάληψη το Α' λύκειο και το Ενιαίο λύκειο του Δοξάτου. (Π. Α.) ΑΠΕ 12/01 18 : 50

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

150. - Πειραιάς - Σχολεία - Καταλήψεις - Ένταση - Ιωννίδειος - Παραιτήσεις - Πειραιάς, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ) Ένταση επεκράτησε και σήμερα ανάμεσα σε γονείς και καταληψίες των 44 συνολικά σχολείων του Πειραιά και των γύρω δήμων που τελούν υπό κατάληψη, αφού γονείς προσπάθησαν να εισέλθουν στα σχολεία. Ιδιαίτερη ένταση δημιουργήθηκε στην Ιωννίδειο Σχολή, όπου χθες οι μαθητές του Λυκείου αποφάσισαν τη συνέχιση των καταλήψεων, με αποτέλεσμα έτσι να εμποδίζουν την προσέλευση στους μαθητές του Γυμνασίου, οι γονείς των οποίων αντέδρασαν, ομως στο "παιχνίδι" μπήκαν και οι διευθυντές του Γυμνασίου και Λυκείου της Ιωννιδείου, οι οποίοι υπέβαλαν τις παραιτήσεις τους - οι οποίες δεν έγιναν δεκτές - στο γραφείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με το αιτιολογικό ότι δεν δέχονται την εισαγγελική παρέμβαση. Στο μεταξύ, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 9ου Λυκείου Κορυδαλλού που τελεί υπό κατάληψη, έστειλε επιστολή στον υπουργό Παιδείας Γεράσιμο Αρσένη, καταγγέλλοντας ως υποκινητές της κατάληψης τον λυκειάρχη και ορισμένους καθηγητές. (Α. Λ.) ΑΠΕ 12/01 19 : 11

151. - Μυτιλήνη - Καταλήψεις - Εισαγγελέας - Προκαταρκτική εξέταση - Μυτιλήνη, Ελλάδα, 12/01/1999 (ΑΠΕ - Του ανταποκριτή μας Στ. Μπαλάσκα) Οι διευθυντές των Γυμνασίων και των Λυκείων της Λέσβου κλήθηκαν σήμερα να καταθέσουν σε προκαταρκτική εξέταση που διατάχθηκε από την Εισαγγελία Πλημμελειοδικών Μυτιλήνης. Σύμφωνα με πληροφορίες, οι διευθυντές αναμένεται από αύριο να κληθούν να απαντήσουν σχετικά με το αν το σχολείο τους τελεί υπό κατάληψη, ποιοί μαθητές ενεργά συμμετέχουν σε αυτές και αν έχουν υπάρξει σε αυτά στη διάρκεια των κινητοποιήσεων ζημιές. Ας σημειωθεί ότι μέχρι σήμερα υπό κατάληψη βρισκόταν έξι μεγάλα λύκεια της πόλης Μυτιλήνης και των περιχώρων. Υπό κατάληψη επίσης τελούν έξι από τα 13 λύκεια της Χίου, ενώ από χθές κατειλημμένο είναι και το Εκκλησιαστικό Λύκειο της Χίου. (Σ. Μ.) ΑΠΕ 12/01 19 : 14

13 ΓΕΝΑΡΗ 1999

Σύμφωνα με το ΑΠΕ, ο σημερινός τύπος παρουσιάζει την ακόλουθη εικόνα, σχετικά με τις κινητοποιήσεις των μαθητών :
ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ : Κλαδικές "γονέων" κατά των μαθητών. Μέρες του 1991 ξαναζούν τα σχολεία. Η ΑΥΓΗ : Ενταση στα προαύλια. Κι άλλα σχολεία υπό κατάληψη. Επιχειρήσεις γονέων για ... ανακατάληψη σχολείων. ΕΘΝΟΣ : Χαριστική βολή στη χρονιά. Μέχρι τη Δευτέρα το όριο της αντοχής. Καταλήψεις : αναζωπύρωση. Κυβέρνηση : θα εκφυλισθούν. ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ : Εμφύλιος σε 4 μέτωπα. Η Παιδεία . . πεδίο μαχών - θορυβημένη η κυβέρνηση. Γονείς εναντίον γονέων. Γονείς εναντίον μαθητών. Γονείς εναντίον καθηγητών. Μαθητές εναντίον μαθητών. Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ : Η επανάσταση των γονέων. Πληθαίνουν τα περιστατικά απεχθών συγκρούσεων με καταληψίες μαθητές. Ο ΛΟΓΟΣ : "Εμφύλιος" μαθητών στα σχολεία. Στο "παιχνίδι" των καταλήψεων και οι γονείς που αναλαμβάνουν πρωτοβουλία διέξοδο απο την κρίση. ΤΑ ΝΕΑ : Επικίνδυνο αδιέξοδο στα Λύκεια. Και αψιμαχίες έξω απο σχολεία. ΝΙΚΗ : Μετράνε με ποιούς ήπιε καφέ. Οργή και φόβος στη Ρηγίλλης. Μετακόμιση στελεχών της ΝΔ στον Αβραμόπουλο. ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ : Καμαρώνουμε για τον αγώνα των παιδιών μας. Μεγαλώνει η υποστήριξη απο καθηγητές, γονείς, συνδικάτα, φορείς.
Και πιο αναλυτικά :
ΤΑ ΝΕΑ εκτιμούν οτι "σε επικίνδυνο αδιέξοδο οδηγείται πλέον η υπόθεση των μαθητικών καταλήψεων, καθώς τόσο η κυβέρνηση και το υπουργείο Παιδείας όσο και η Ομοσπονδία των καθηγητών (ΟΛΜΕ) και οι μαθητές περιμένουν την ημερομηνία ορόσημο, Παρασκευή 15 του μηνός. Τότε θα πραγματοποιηθεί το συλλαλητήριο, που θα σημάνει κατά το μέν υπουργείο Παιδείας την αρχή του τέλους των καταλήψεων, κατά τη δε ΟΛΜΕ νέο γύρο καταλήψεων". Η ΕΞΟΥΣΙΑ γράφει οτι "η μαθητική κοινότητα έχει πλέον φτάσει στο σημείο να βρίσκεται αντιμέτωπη με Παιδεία... δύο ή και τριών ταχυτήτων. Μιλώντας για "πρώτη ταχύτητα" εννοούμε, βέβαια, τους μαθητές που φοιτούν στα ιδιωτικά λύκεια και στα λιγοστά δημόσια σχολεία που δεν ... καταλήφθηκαν απο τον "πυρετό" των καταλήψεων - το καθένα για διαφορετικούς λόγους. Με τη "δεύτερη ταύχτητα" κινούνται οι μαθητές των σχολείων υπο κατάληψη πουέχουν χάσει μαθήματα για έξι ή και επτά συνεχόμενες εβδομάδες, αντιμετωπίζοντας σοβαρό ενδεχόμενο απώλειας του σχολικού έτους". Το ΕΘΝΟΣ αναφέρει οτι "τεράστια κενά στην εκπαιδευτική διαδικασία έχουν συσσωρεύσει οι παρατεταμένες καταλήψεις στα Λύκεια. Ηδη συμπληρώνουν δύο ολόκληρους μήνες. Τυχόν συνέχισή τους και μετά την ερχόμενη Δευτέρα θα σημάνει χαριστική βολή για το διδακτικό έτος. Η κυβέρνηση πιστεύει οτι οι κινητοποιήσεις θα εκφυλιστούν. Ομως, το τελευταίο σαρανταοχτάωρο εκδηλώθηκε αναζωπύρωση εν όψει και του συλλαλητηρίου της Παρασκευής". Η ΑΥΓΗ προσθέτει οτι "ανεξέλεγκτες διαστάσεις λαμβάνει πλέον η κρίση στην παιδεία. Απο χτές σε πολλά σχολεία της χώρας που τελούν υπο κατάληψη κυριαρχεί μια επικίνδυνη ένταση με πρωταγωνιστές γονείς που επιχειρούν να σπάσουν βίαια τις καταλήψεις. Οι επιχειρήσεις "ανακατάληψης" των σχολείων απο ομάδες γονέων τις οποίες ενθαρρύνει η κυβέρνηση παραπέμπουν σε άλλες εποχές και δημιουργούν ανησυχίες για την εξέλιξη της κρίσης". Ο ΛΟΓΟΣ υποστηρίζει οτι "σε σύγκρουση στα τυφλά με απρόβλεπτες συνέπειες για τους ίδιους τους μαθητές εξελίσσεται η συνέχιση των καταλήψεων στα σχολεία όλης της χώρας. Ηδη το κλίμα στα σχολεία έχει φορτιστεί επικίνδυνα καθώς σημαντική μερίδα μαθητών στην προσπάθειά της να παρακολουθήσει τα μαθήματα εμποδίζεται απο τους σκληροπυρηνικούς των καταλήψεων ενώ παράλληλα η ανησυχία των γονέων άρχισε να εκδηλώνεται έμπρακτα". Σύμφωνα με την ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, "η παράταση των καταλήψεων, το ενδεχόμενο απώλεις της σχολικής χρονιάς και η εντεινόμενη αγωνία για το μέλλον της εκπαίδευσης των νέων έφερε πια την επανάσταση των γονέων. Μαζικά χθές γονείς προσήλθαν στα Λύκεια της πρωτευούσης και διαπληκτίσθηκαν με τους μαθητές, καταγγέλλοντας ταυτόχρονα τους καθηγητές ως υπαιτίους των μαθητικών κινητοποιήσεων". Η ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ ισχυρίζεται οτι "σε αδιέξοδο οδηγείται το επίμαχο εκπαιδευτικό ζήτημα, αφού τόσο οι μαθητές όσο και το Υπουργείο Παιδείας εμμένουν στις αντικρουόμενες θέσεις τους. Σε όσα σχολεία πραγματοποιούνται Γενικές Συνελεύσεις η πρόταση της κατάληψης υπερψηφίζεται, ενώ η ΟΛΜΕ υποστηρίζει οτι πάνω απο 650 λύκεια τελούν υπο κατάληψη πανελλαδικώς. Το υπουργείο παιδείας ωστόσο κάνει λόγο για αποκλιμάκωση των σχολικών καταλήψεων και συζητά σχέδιο αναπλήρωσης των χαμένων διδακτικών ωρών που προβλέπει μαθήματα τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες, καθώς και διεύρυνση κατά μια ώρα καθημερινά του ωρολογίου προγράμματος". Η ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ επισημαίνει οτι "στις κλαδικές... γονέων έχει αναθέσει η κυβέρνηση την αποστολή να ξανανοίξουν πάση θυσία τα σχολεία, ενώ στο υπουργείο οι "αρμόδιοι" συσκέπτονται για τον τρόπο με τον οποιο θα αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες, εφόσον επιστρέψει η γαλήνη στην Εκπαίδευση. Η παιδεία

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

ξαναζεί στιγμές του 1991, όταν στις τότε μάχες σώμα με σώμα για την επαναλειτουργία των κατειλημμένων σχολείων θρηνήσαμε έναν νεκρό. Η διαφορά είναι οτι τότε ο κομματικός μηχανισμός του ΠΑΣΟΚ είχε ταχθεί υπέρ της συνέχισης των καταλήψεων, τις οποίες σήμερα καταγγέλλει ως παράνομες και αυθαίρετες". Ο ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (Μήτσης) τονίζει οτι "με κόντρες μεταξύ γονέων και μαθητών συνεχίζονται οι καταλήψεις σε πολλά σχολεία της χώρας. Αγανακτισμένοι γονείς αναλαμβάνουν το ρόλο εισαγγελέα για να εμποδίσουν τις καταλήψεις, ενώ η Παρασκευή θεωρείται μέρα σταθμός για ο, τι πρόκειται να ακολουθήσει".

50. - Πάτρα - Ποινικές διώξεις για τις καταλήψεις - Πάτρα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ, του Θ. Μπαμπανέβα) Ποινικές διώξεις κατά παντός υπευθύνου για τις καταλήψεις 10 σχολείων της Πάτρας, άσκησε σήμερα ο Εισαγγελέας Πλημμελειοδικών Γιάννης Κωνσταντόπουλος. Παράλληλα, ο Εισαγγελέας διέταξε τη διενέργεια προανακριτικής εξέτασης για άλλες 22 περιπτώσεις σχολείων που τελούν υπο κατάληψη. Η ποινική δίωξη αφορά τη διακοπή ομαλής διεξαγωγής δημόσιας υπηρεσίας, παράνομη βία, αμέλεια στην εποπτεία ανηλίκων και διακεκριμένες φθορές. Στο μεταξύ, σήμερα το μεσημέρι πραγματοποιήθηκε σύσκεψη του Εισαγγελέα με τον αστυνομικό διευθυντή Αχαΐας Ευαγ. Κουσκουρή για την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στα σχολεία. Στην Αχαΐα απο τα 110 γυμνάσια και Λύκεια τελούν υπο κατάληψη 23 Λύκεια και 19 Γυμνάσια. Τα περισσότερα απο τα κατειλημμένα σχολεία βρίσκονται στην πόλη και την περιοχή της Πάτρας. Στο μεταξύ, ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Αχαΐας, Δημ. Δημακόπουλος, δήλωσε οτι οι αποτυχημένες συνταγές του παρελθόντος, με παρεμβάσεις αστυνομικών δυνάμεων και εισαγγελικών λειτουργών στα σχολεία δεν θ' αποδώσουν, αλλά θα δημιουργήσουν περισσότερα προβλήματα. (Θ. Μ.) ΑΠΕ 13/01 13 : 16

51. - ΝΔ - Τομεάρχες - Παιδεία - Αγρότες - Ολυμπιακή - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Οι εξελίξεις στην Παιδεία, οι αγροτικές κινητοποιήσεις, η κατάσταση στην Ολυμπιακή και άλλα θέματα της επικαιρότητας συζητήθηκαν στην πρωϊνή σύσκεψη των τομεαρχών της ΝΔ, υπό την προεδρία του Κώστα Καραμανλή. Σημειώνεται ότι στη σύσκεψη δεν έγινε καμία αναφορά στο ενδεχόμενο δημιουργίας νέου κόμματος απο το δήμαρχο Αθηναίων Δημήτρη Αβραμόπουλο. Αναφορικά με την κατάσταση στην Παιδεία, τα στελέχη της ΝΔ εκτίμησαν οτι πάνω απο τα μισά σχολεία της χώρας βρίσκονται υπο κατάληψη και τόνισαν οτι οι χειρισμοί του υπουργού Παιδείας και οι απειλές που εκτοξεύονται απο το Υπουργείο, όπως επίσης η ομιλία του πρωθυπουργού στη Βουλή και η εμπλοκή των "πασοκοκρατούμενων" συλλόγων γονέων και κηδεμόνων στο θέμα, έχουν δημιουργήσει χειρότερο κλίμα στον εκπαιδευτικό χώρο. Επίσης τα στελέχη της ΝΔ ανέφεραν οτι μέχρι και την Παρασκευή η κατάσταση θα είναι στάσιμη, αλλά μετά είναι πιθανόν να περιοριστούν οι καταλήψεις στα σχολεία. Στη σύσκεψη τονίσθηκε ότι κινδυνεύει να χαθεί η σχολική χρονιά αν συνεχιστούν οι καταλήψεις, καθώς μάλιστα δεν μπορεί να παραταθεί λόγω των ευρωεκλογών. Τα στελέχη της ΝΔ σημείωσαν οτι υπάρχει σύγκρουση στο εσωτερικό του ΠΑΣΟΚ σχετικά με την σύγκληση του Εθνικού Συμβουλίου για την Παιδεία, που έχει οριστεί για το προσεχές Σάββατο. Αναφορικά με τις αγροτικές κινητοποιήσεις ο αρμόδιος τομέαρχης Σάββας Τσιτουρίδης ενημέρωσε τους τομεάρχες οτι πολλοί αγρότες στην Θεσσαλία προσανατολίζονται να ξαναβγούν στους δρόμους και ο κ. Καραμανλής ζήτησε, όσο αυτό είναι δυνατόν, οι αγρότες που πρόσκεινται στη ΝΔ να ενημερωθούν οτι το κόμμα είναι εναντίον της κατάληψης των εθνικών οδών. Σύμφωνα με πληροφορίες ο κ. Τσιτουρίδης απάντησε οτι άσχετα με το ποιό κόμμα υποστηρίζουν, οι αγρότες λειτουργούν διαφορετικά διότι υπάρχουν συσσωρευμένα προβλήματα. Εξάλλου, εντός των ημερών η Νέα Δημοκρατία θα φέρει στη Βουλή, στην αρμόδια επιτροπή, με τη διαδικασία του άρθρου 41Α του κανονισμού του σώματος, την υπόθεση του ΟΤΕ καθως έχουν ολοκληρωθεί οι διαβουλεύσεις με τα άλλα κόμματα. Ετσι, στην αρμοδία επιτροπή της Βουλής θα κληθούν στελέχη της επιχείρησης αλλά και αρμόδιοι παράγοντες για να εξηγήσουν την κατάσταση που επικρατεί στον Οργανισμό. Ανάλογη διαδικασία θα κινήσει η ΝΔ σύντομα και για το Μετρό της Θεσσαλονίκης. Στην πρωϊνή σύσκεψη στη Ρηγίλλης υπήρξε αναλυτική συζήτηση για τις εξελίξεις στην Ολυμπιακή Αεροπροία και αποφασίστηκε οτι η ΝΔ πρέπει να κλιμακώσει την πίεσή της προς την κυβέρνηση για την επίλυση του προβλήματος. Ο αρμόδιος τομεάρχης Βαγγέλης Μεϊμαράκης είπε οτι κακώς η κυβέρνηση επιρρίπτει τις ευθύνες στους πιλότους, σημειώνοντας οτι η ΝΔ είχε επισημάνει απο την πρώτη στιγμή οτι το πτητικό πρόγραμμα που είχε καταθέσει η κυβέρνηση δεν μπορούσε να εφαρμοστεί. Εξάλλου, ο τομεάρχης της Οικονομίας Γιώργος Αλογοσκούφης είπε οτι στο Χρηματιστήριο υπάρχει κινητικότητα λόγω των προσδοκιών που δημιουργούνται απο την πτώση των επιτοκίων, ενώ επέκρινε την κυβέρνηση γιατί, οπως είπε, προσανατολίζεται να ξεκινήσει έναν διάλογο με τους ενδιαφερόμενους φορείς για το φορολογικό σύστημα που θα ισχύσει το 2000, χρονιά διεξαγωγής των εκλογών και έτσι στην ουσία επιχειρεί να δεσμεύσει την οποιαδήποτε επόμενη κυβέρνηση. Τέλος, τα στελέχη της ΝΔ είπαν οτι υπάρχει πρόβλημα με το πρωτάθλημα ποδοσφαίρου και οτι σύντομα το κόμμα θα πάρει θέση. - (Α. Ν.) ΑΠΕ 13/01 13 : 18

66. - Κυβερνητικός εκπρόσωπος - Παιδεία - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) "Η κυβέρνηση δεν θα μπεί στην απαράδεκτη λογική να μείνουν κλειστά τα σχολεία, για να ενισχυθούν αργότερα τα "μέτωπα πάλης", όπως η κατ' έτος επαναστατική γυμναστική των αγροτών", υπογράμμισε κατά την ενημέρωση των πολιτικών συντακτών ο εκτελών χρέη κυβερνητικού εκπροσώπου Γιάννης Νικολάου. Ο κ. Νικολάου διέκρινε ύφεση στο κίνημα των καταλήψεων των σχολικών συγκροτημάτων, ωστόσο, όπως σημείωσε, το πρόβλημα παραμένει ακόμη και αν δεν λειτουργεί έστω και ενα σχολείο. Οι μαθητές, σύμφωνα με τον κ. Νικολάου, θα πρέπει να επιστρέψουν στα μαθήματα και η επιστροφή τους "δεν θα είναι υποχώρηση, ούτε υποστολή σημαίας, ούτε κατεβασμένα κεφάλια - σημαίνει νίκη της σύνεσης και του μέλλοντος. Η μόνη ήττα, θα είναι η ηττα της οπισθοδρόμησης και της στασιμότητας". Στη συνέχεια ο εκτελών χρέη κυβερνητικού εκπροσώπου καταφέρθηκε εναντίον των πολιτικών δυνάμεων "της οπισθοδρόμησης και της καθυστέρησης" οι οποίες προσπαθούν να ματαιώσουν κάθε καινοτόμα προσπάθεια. Ο κ. Νικολάου, υποστήριξε οτι "τα μέτωπα πάλης της κυρίας Παπαρήγα δεν αφορούν το μέλλον των παιδιών. Οσοι προωθούν επίσης, λογικές ήσσονος προσπάθειας, θα πρέπει να ξέρουν οτι προσφέρουν κακή υπηρεσία. Το κόστος δεν είναι για την κυβέρνηση αλλά για το μέλλον των παιδιών". Ερωτηθείς για τις συγκρούσεις που έχουν σημειωθεί ανάμεσα σε γονείς, οπως αυτές παρουσιάστηκαν και στα δελτία ειδήσεων, ο κ. Νικολάου έκανε λόγο για μεμονωμένο περιστατικό "που μας λυπεί και μας ανησυχεί". Δεν παρέλειψε, ωστόσο, να χρεώσει "απαράδεκτες τακτικές" σε μερίδα καθηγητών και "σε άλλους που δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία και που πλαισιώνουν τις καταλήψεις". Τέλος, ο κ. Νικολάου αρνήθηκε οτι έχουν οποιαδήποτε σχέση με την πραγματικότητα οι συνειρμοί για συνάφεια των εξελίξεων στην Παιδεία με εκείνες του 1991 (που είχαν οδηγήσει και στη δολοφονία του καθηγητή Τεμπονέρα), ενώ σε ο, τι αφορά τις χαμένες διδακτικές ώρες και τις ανησυχίες για απώλεια του διδακτικού έτους, ο κυβερνητικός εκπρόσωπος παρέπεμψε στις χθεσι-

νές δηλώσεις του υπουργού Παιδείας κ. Αρσένη, ενώ θεώρησε πιθανόν να πραγματοποιηθούν μαθήματα και τα Σαββατοκύριακα, διαβεβαιώνοντας οτι "δεν πρόκειται να στείλουμε απολυτήρια δι' αλληλογραφίας". - (Α. Μ.) ΑΠΕ 13/01 14 : 07

71. - Ποινικές Διώξεις για Καταλήψεις σχολείων - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Απο την Εισαγγελία Πρωτοδικών Αθηνών ασκήθηκαν σήμερα οι πρώτες ποινικές διώξεις για τις καταλήψεις σχολείων στην περιφέρεια του νομού Αττικής. Οι διώξεις για τα αδικήματα της διατάραξης οικιακής ειρήνης και της παράνομης βίας ασκήθηκαν κατά παντός υπευθύνου, ύστερα απο έγγραφες καταγγελίες των αρμοδίων διευθυντών των σχολείων στα οποία πραγματοποιούνται καταλήψεις. Οι διώξεις που μέχρι στιγμής ασκήθηκαν απο τους εισαγγελείς της ποινικής δίωξης ■κ Χρήστο Μαρκογιαννάκη, Ιωαννη Σακελάκο και Μανώλη Ρασειδάκη, αφορούν το 1 - ο Λύκειο Γλυφάδας, το 5 - ο Λύκειο Περιστερίου και το 7 - ο Λύκειο Ζωγραφου. Η προανάκριση ανατέθηκε στα οικεία αστυνομικά τμήματα με την παραγγελία να εξετασθούν συμπληρωματικά οι διευθυντές των συγκεκριμένων σχολείων προκειμένου να κατονομάσουν τους δράστες που παρεμποδίζουν την λειτουργία των σχολείων αυτών με την απαγόρευση της εισόδου μαθητών και καθηγητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Θα εξετασθούν επισης ως μάρτυρες οι καθηγητές και οι γονείς μαθητών των υπό κατάληψη σχολείων, οι δε προανακριτικές δικογραφίες αφού ολοκληρωθούν απο τα αστυνομικά τμήματα να διαβιβασθούν στην Εισαγγελία προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν διάπραξη και άλλων αδικημάτων ώστε να ασκηθούν και περαιτέρω διώξεις. Στις εισαγγελικές παραγγελίες πάντως προς τα αστυνομικά τμήματα που θα διενεργήσουν την προανάκριση επαναλαμβάνεται οτι ουδεμία άλλη αστυνομική ενέργεια επιτρέπεται, χωρίς προηγούμενη σχετική παραγγελία απο την Εισαγγελία. (Μ. Κ.) ΑΠΕ 13/01 14 : 37

73. - Κινητοποιήσεις μαθητών - Ενταση - Ατύχημα σε μαθητή - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Οξύνεται η αντιπαράθεση γονέων και των μαθητών που επιμένουν στις καταλήψεις σχολείων. Νωρίς το πρωΐ μια ομάδα τεσσάρων μαθητών πήγε στο 3 - ο Λύκειο Αμπελοκήπων μπήκε μέσα για να περιμένει τους συμμαθητές της και να κάνουν κατάληψη. Οπως λένε οι μαθητές, ορισμένοι καθηγητές άρχισαν να τους κυνηγούν στους διαδρόμους του σχολείου και μπήκαν σε μια αίθουσα του τρίτου ορόφου, άνοιξαν το παράθυρο και πήδηξαν κάτω. Αποτέλεσμα ενας απ' αυτούς, ο Γιώργος Στεργίου, να σπάσει το πόδι του. Η επιστάτρια τον μετέφερε στο νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" οπου διαπιστώθηκε οτι είχε υποστεί κατάγματα και θα μείνει στο γύψο για 4 μήνες. Αγανακτισμένος ο πατέρας του πήγε στο σχολείο και διαπληκτίστηκε με ορισμένους καθηγητές. Ομως ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου εξέδωσε ανακοίνωση με την οποία διαχωρίζει τη θέση του απο τον τρόπο που αντιμετωπίστηκε το ατυχές περιστατικό - οπως σημειώνει - και συνεχίζει καταγγέλλοντας "την ένταση που καλλιεργείται στο χώρο της εκπαίδευσης και τις πάσης φύσεως τρομοκρατικές ενέργειες από οποιονδήποτε και αν προέρχονται, που οδηγούν σε βίαια συμβάντα και απειλούν την σωματική ακεραιότητα και πιθανον τη ζωή των μαθητών". Μετά το περιστατικό οι μαθητές αποφάσισαν να κλείσουν συμβολικά την οδό Τσόχα που βρίσκεται εξω απο το σχολείο τους. Γρήγορα ομως άρχισαν να διαπληκτίζονται με περαστικούς οδηγούς με τους οποίους ήρθαν στα χέρια, ενώ άρχισαν οι μαθητές να εκτοξεύουν γιαούρτια. Το μεσημέρι, μαθητές του 1 - ου Λυκείου Νέας Ιωνίας έκαναν πορεία στην λεωφόρο Ηρακλείου και πήγαν έξω απο το 2 - ο Λύκειο το οποίο δεν έκανε κατάληψη, καθώς οι μαθητές πήραν χθες απόφαση να μπούν σήμερα κανονικά στις τάξεις, πράγμα που έκαναν. Ενώ λοιπόν το μάθημα διεξαγόταν κανονικά, οι μαθητές του 1 - ου Λυκείου συκεντρώθηκαν έξω απο το σχολειο των συμμαθητών τους, φωνάζοντας συνθήματα και τους προέτρεπαν να εγκαταλείψουν τα μαθήματα. Μετά απο λίγο οι μαθητές πράγματι διέκοψαν το μάθημα και άρχισαν να ξαναψηφίζουν για κατάληψη. Στο λύκειο που βρίσκεται στο Μαρκόπουλο οι μαθητές , οπως λένε οι ίδιοι, συμφώνησαν με το διευθυντή του σχολείου να παραδίδουν κάθε βράδυ τα κλειδιά , για να προστατευθεί το κτίριο απο τυχόν καταστροφές. Το πρωΐ που πήγαν οι μαθητές στο σχολείο βρήκαν μέσα καθηγητές και γονείς, με τους οποίους ήρθαν σε αντιπαράθεση, επιμένοντας να συνεχίσουν την κατάληψη. (Μ. Π.) ΑΠΕ 13/01 15 : 04

81. - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ - Κυβ. Εκπρόσωπος - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Αθήνα, 13 Ιανουαρίου 1999 Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΤΩΝ ΞΕΝΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑΝΝΗΝΙΚΟΛΑΟΥ Γεια σας. Θα ήθελα, πριν περάσουμε στις ερωτήσεις σας, να κάνω ένα εισαγωγικό σχόλιο : Σήμερα, απ? ό, τι δείχνουν τα στοιχεία που έχει στη διάθεσή του το υπουργείο Παιδείας, η κατάσταση στα σχολεία, σε ό, τι αφορά τις καταλήψεις, είναι πολύ καλύτερη. Βρισκόμαστε, όπως φαίνεται, σε μια συνεχιζόμενη ύφεση. Ωστόσο, το φαινόμενο παραμένει σε ορισμένα σχολεία και για την κυβέρνηση, έστω και ένα σχολείο εάν δεν λειτουργεί εύρυθμα και ομαλά συνιστά πρόβλημα. Και συνιστά πρόβλημα, γιατί χρέος της Πολιτείας είναι να διασφαλίζει την ομαλότητα, κυρίως σε έναν τόσο ευαίσθητο χώρο, όπως είναι ο χώρος της εκπαίδευσης. Είναι προφανές ότι οι μόνοι που πλήττονται από τη συνέχιση μιας τέτοιας κατάστασης είναι οι ίδιοι οι μαθητές. Επιθυμούμε να επαναλάβουμε και πάλι ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση θα εφαρμοστεί. Και θα εφαρμοστεί, όχι γιατί έτσι το θέλει η κυβέρνηση, αλλά γιατί είναι μια πολιτική που έχει στόχο και θα επιτύχει την αναβάθμιση της ελληνικής εκπαίδευσης. Αυτό είναι χρέος της πολιτείας προς τους νέους ανθρώπους. Ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες τις οξύτατα ανταγωνιστικής κοινωνίας το χρέος της εκπαίδευσης είναι να τροφοδοτήσει τους μαθητές, τα παιδιά, με γνώσεις που θα τους δώσουν τη δυνατότητα να αντεπεξέλθουν στις δύσκολες αυτές ανταγωνιστικές συνθήκες και να διασφαλίσουν το μέλλον τους. Αυτός ακριβώς είναι ο στόχος της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Και γι αυτόν ακριβώς το λόγο ■ εκπαιδευτική μεταρρύθμιση θα εφαρμοστεί. Η κυβέρνηση θα ήθελε να στείλει σήμερα δύο μηνύματα : * Το πρώτο μήνυμα αφορά τους μαθητές εκείνους που συνεχίζουν να κρατούν τα σχολεία τους σε κατάσταση κατάληψης. Θέλουμε να τους πούμε ότι η επιστροφή στα θρανία δεν είναι ούτε υποχώρηση, ούτε υποστολή της σημαίας και δεν σημαίνει ασφαλώς κατεβασμένα κεφάλια. Αντίθετα, σημαίνει νίκη της λογικής και της σύνεσης και νίκη του μέλλοντός τους. Και η μόνη νίκη που μπορεί να υπάρξει στην υπόθεση αυτή είναι ■ νίκη του μέλλοντος. Από την άλλη, ■ μόνη ήττα που μπορεί να υπάρξει στην υπόθεση αυτή, είναι η ήττα της οπισθοδρόμησης και της στασιμότητας. * Το δεύτερο μήνυμα απευθύνεται στις δυνάμεις της οπισθοδρόμησης, της στασιμότητας και της καθυστέρησης. Γιατί υπάρχουν τέτοιες δυνάμεις - και εννοώ πολιτικές δυνάμεις - που προσπαθούν κάθε καινοτόμα και εκσυγχρονιστική προσπάθεια της Κυβέρνησης να την εμποδίσουν, να τη ματαιώσουν. Και βέβαια αυτό δεν θα το πετύχουν. Ωστόσο, αυτή ■ πολιτική παρέμβασή τους έχει κόστος και το κόστος δεν είναι για την κυβέρνηση, είναι για τα παιδιά, για τους νέους ανθρώπους. Γι αυτό, έχουμε επανειλημμένα επισημάνει ότι αυτή η παρέμβασή τους είναι ένα γεγονός απαράδεκτο. Παράλληλα, τονίζουμε σαφώς ότι τα "μέτωπα

πάλης" της κας Παπαρήγα δεν αφορούν το μέλλον της ελληνικής κοινωνίας και των νέων ανθρώπων. Η κυβέρνηση είναι υπεύθυνη να διασφαλίσει το μέλλον των νέων ανθρώπων. Κάποιοι άλλοι είναι υπεύθυνοι για τη στασιμότητα και την καθυστέρηση. Επίσης, θέλουμε να πούμε σε όσους ενισχύουν τη λογική της ήσσονος προσπάθειας, γενικότερα για την ελληνική κοινωνία, ειδικότερα, όμως, για τους νέους ανθρώπους, ότι προσφέρουν πολύ κακή υπηρεσία στο μέλλον αυτού του τόπου. Οι συνθήκες είναι τέτοιες, ο ανταγωνισμός με τον οποίο θα κινηθούν η χώρα μας και οι πολίτες της είναι τέτοιος, που χρειάζεται πολύ σκληρή δουλειά για να μπορούμε να αντεπεξέλθουμε. Και αυτήν ακριβώς τη σκληρή δουλειά ευαγγελίζεται και επιχειρεί η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Επαναλαμβάνω, ότι η κατάσταση ομαλοποιείται, αλλά πρέπει να ξεφύγουμε γρήγορα από αυτό το κλίμα. Τα σχολεία είναι χώροι μάθησης, χώροι διαλόγου, είναι ελεύθεροι χώροι, χώροι μέσα στους οποίους οι νέοι άνθρωποι πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι, να αισθάνονται άνετα, να νοιώθουν ότι ο χώρος είναι δικός τους και ότι εκεί μαθαίνουν για να προετοιμάζονται για τη δύσκολη σημερινή και αυριανή ανταγωνιστική κοινωνία. Και αυτή - επαναλαμβάνω - είναι η πρόθεση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και αυτή η πολιτική θα εφαρμοστεί. Αυτά είχα να σας πω εισαγωγικά και ακούω τις ερωτήσεις σας. ΚΙΑΟΣ : Λέτε ότι "θα εφαρμοστεί οπωσδήποτε η μεταρρύθμιση" και διαπιστώνετε "συνεχιζόμενη ύφεση". Με αυτές τις θέσεις και τις διαπιστώσεις σας, πώς απαντάτε στα φαινόμενα όπου όχι συνεχίζεται, αλλά ίσα - ίσα αυξάνεται η ένταση στα μέτωπα, όπως είναι : γονείς εναντίον γονέων, γονείς εναντίον μαθητών, γονείς εναντίον καθηγητών, μαθητές κατά μαθητών και - σήμερα - καθηγητές εναντίον μαθητών με τραυματισμούς, στα νοσοκομεία και διάφορα τέτοια. Πώς απαντάτε σε αυτά; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Να τα πάρουμε ένα - ένα τα πράγματα. Κατ' αρχήν, σε ό, τι αφορά το τελευταίο θέμα στο οποίο αναφερθήκατε ... ΚΙΑΟΣ : Το άκουσα στο ραδιόφωνο. ΝΙΚΟΛΑΟΥ : ... και εμείς έχουμε αναζητήσει περισσότερα στοιχεία. Δεν έχουμε αυτή τη στιγμή λεπτομερή στοιχεία για το γεγονός αυτό, το οποίο, αν αληθεύει, είναι ένα ατυχές περιστατικό, το οποίο ασφαλώς μας λυπεί όλους και μας ανησυχεί. Μας ανησυχεί η κατάσταση που υπάρχει σε ορισμένα σχολεία. Γιατί πάρα πολλά σχολεία - η συντριπτική πλειοψηφία - λειτουργούν, δουλεύουν. Και αυτή ακριβώς η αντίφαση δημιουργεί ένα επιπρόσθετο πρόβλημα στα παιδιά που συνεχίζουν να μην πηγαίνουν στο μάθημά τους. Γιατί τα υπόλοιπα παιδιά, που είναι η πλειοψηφία, προχωρούν. Παίρνουν μέρος κανονικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και αυτό δημιουργεί ανισότητες. Και αυτές οι ανισότητες δεν πρέπει να συνεχίσουν να υπάρχουν. Είναι προφανές ότι γύρω από όλη αυτή την ιστορία των καταλήψεων και των μαθητικών κινητοποιήσεων υπάρχουν διάφορες απόψεις. Όπως υπάρχουν και οι απόψεις αυτών που θέλουν να συνεχιστούν οι καταλήψεις. Και επιτρέψτε μου να πω και εντελώς απαράδεκτες πρακτικές από ορισμένους εξ αυτών. Κυρίως αναφέρομαι σε μερίδα καθηγητών. Και αναφέρομαι σαφώς σε ανθρώπους, οι οποίοι δεν έχουν καμία σχέση με την εκπαίδευση και όμως βρίσκονται γύρω και μέσα στα σχολεία, για να επιβλέπουν, να επιβάλουν ή να υποθάλπουν καταλήψεις, με πολιτικούς μόνο στόχους. Γιατί υπάρχουν πάρα πολλά τέτοια περιστατικά και δεν χρειάζεται να αναφερθούμε σε συγκεκριμένα γεγονότα. Υπάρχουν, όμως, πάρα πολλά τέτοια στη διάθεσή μας, που πιστοποιούν αυτήν ακριβώς την κατάσταση. Αυτή, λοιπόν, είναι μια κατάσταση που ασφαλώς δεν τιμά κανέναν. Και ανεξάρτητα από το αν δεν τιμά κανέναν, κυρίως δεν ωφελεί τους νέους ανθρώπους, τους μαθητές, που για το μέλλον τους, υποτίθεται, κόπτονται και όσοι ενισχύουν αυτή την απαράδεκτη σημερινή κατάσταση. Γι' αυτό και είπα πριν ότι εμείς δεν θα μπούμε ποτέ σε αυτή την απαράδεκτη και επιζήμια για όλους λογική, να αναδείξουν ενδεχομένως κάποιες κινητοποιήσεις των μαθητών, για να έρθουν μεθαύριο τα συλλαλητήρια και μετά να υπάρξει το "μέτωπο πάλης" με τους αγρότες που θα κάνουν την κατ' έτος επαναστατική γυμναστική τους. Αυτή είναι μια πολιτική την οποία η κυβέρνηση δεν θα υιοθετήσει ποτέ, γιατί είναι μια πολιτική επιζήμια για τη χώρα. Και βεβαίως, όσοι έχουν την ευθύνη αυτής της πολιτικής θα εισπράξουν το αποτέλεσμά της. ΚΙΑΟΣ : Σας ρώτησα, τι συγκεκριμένα θα κάνει η Κυβέρνηση, πέρα από τη διακήρυξη και τη δική σας και του Υπουργείου και του Πρωθυπουργού ότι θα εφαρμοστεί η μεταρρύθμιση, γιατί πληθαίνουν τα φαινόμενα που όπως είπατε ανησυχούν και την Κυβέρνηση. Το ρεπορτάζ στις εφημερίδες λέει άλλο πράγμα ότι καθημερινώς περισσότερα σχολεία προστίθενται σ? αυτά που είναι υπό κατάληψη. Πρακτικά, εφόσον ανησυχείτε, εφόσον θα εφαρμοστεί η μεταρρύθμιση, εφόσον τα αδιέξοδα πυκνώνουν, τι θα γίνει; Επειδή είπατε προηγουμένως για κάποιους που κυκλοφορούν έξω από τα σχολεία κλπ. , σας θυμίζει, τηρουμένων των αναλογιών με άλλους ρόλους, η σημερινή περίοδος την περίοδο του 1991, τον Ιανουάριο, με τη δολοφονία του Τεμπονέρα; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Κύριε Κιάο, ας αποδραματοποιήσουμε κατ' αρχήν την κατάσταση, για να μην κάνουμε συνειρμούς οι οποίοι δεν έχουν καμία σχέση με τη σημερινή πραγματικότητα. Όταν είπα στην αρχή ότι υπάρχει μια ύφεση, το εννοούσα. Το δείχνουν οι αριθμοί. Αλλά, εν πάση περιπτώσει, το θέμα μας δεν είναι να συζητήσουμε σήμερα επί των αριθμών, γιατί το πρόβλημα είναι υπαρκτό και εμείς θέλουμε να λύσουμε το πρόβλημα και όχι να αντιδικήσουμε για το αν 10 περισσότερα ή 10 λιγότερα σχολεία βρίσκονται υπό κατάληψη ή αποχή. Και ένα σχολείο να μη λειτουργεί εύρυθμα, είναι θέμα, είναι πρόβλημα. Εμείς θέλουμε να διασφαλίσουμε συνθήκες παιδείας, εκπαίδευσης και αυτές οι συνθήκες - επαναλαμβάνω - δημιουργούνται μόνο με ανοιχτά σχολεία και με μάθημα. Δεν υπάρχουν άλλες συνθήκες για την Παιδεία και την εκπαίδευση. Σε κάθε άλλη περίπτωση το σχολείο δεν εκπληρώνει το ρόλο του. Τα σχολεία, λοιπόν, πρέπει να ανοίξουν και όπως έχει πει επανειλημμένα ο Υπουργός Παιδείας, να γίνει διάλογος για τον τρόπο εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, η οποία - επαναλαμβάνω - θα εφαρμοστεί. Και θα εφαρμοστεί γιατί είναι μια πολύ σοβαρή πρόταση για να αναβαθμιστεί η ελληνική εκπαίδευση και να προετοιμάσει καλύτερα το μέλλον των Ελλήνων μαθητών. Η Κυβέρνηση ομαλότητα εξαγγέλλει, διάλογο επιθυμεί, ανοιχτά σχολεία επιδιώκει. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Με το σοβαρότατο πρόβλημα που έχει προκύψει με την αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών, τι σκέπτεται να κάνει η Κυβέρνηση, ακριβώς; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Ισχύει ό, τι έχει πει ο Υπουργός Παιδείας, ο οποίος μόλις χθες έκανε συγκεκριμένες δηλώσεις και είπε ότι το Υπουργείο μελετά διάφορους τρόπους για να αντιμετωπίσει το θέμα αυτό. Υπάρχουν τρόποι. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Ποιοι είναι αυτοί; Πάμε για το Σαββατοκύριακο, όπως γράφεται; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Ενδεχομένως. Δεν έχει αποφασιστεί κάτι οριστικά. Αυτό, όπως ξέρετε, εξαρτάται και από την έκταση της συνέχειας του φαινομένου αυτού. Αυτό που πρέπει να τονίσει κανείς είναι ότι πιθανή συνέχιση του φαινομένου θα δημιουργήσει αξεπέραστα εμπόδια για όσους δεν θα πάρουν μέρος στα μαθήματα. Εν πάση περιπτώσει, όμως, το Υπουργείο Παιδείας, όπως είπε - επαναλαμβάνω - ο κ. Αρσένης, μελετά τους τρόπους για να αντιμετωπίσει το θέμα αυτό. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Κύριε Γενικέ, αν καταλαβαίνω καλά, σε κάποια σχολεία που συνεχίζεται η κατάληψή τους, οι μαθητές που θα έχουν τέτοιο όριο απουσιών, που θα είναι έξω από τη διδακτέα ύλη, δεν θα μπορούν, μάλλον να πάρουν μέρος στις εξετάσεις; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Δεν μίλησε κανείς για όριο απουσιών. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Πώς; Αφού θα συνεχιστεί η κατάληψη... ; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Δεν μίλησε κανείς για όριο απουσιών. Μίλησε για τις απαραίτητες ώρες που πρέπει να γίνει μάθημα και για την απαραίτητη ύλη που πρέπει να διδαχτεί. Δεν μπορεί κανείς να πάρει απολυτήριο χωρίς να έχει πάει μια μέρα στο σχολείο του. Αυτό δεν το επιθυμεί κανένας Έλληνας πολίτης. Δεν θα στείλουμε απολυτήρια δι? αλληλογραφίας. Οι μαθητές θα κάνουν μά-

θημα, θα αναπληρώσουν τις χαμένες ώρες τους, με τρόπους που θα βρει το Υπουργείο Παιδείας και θα προχωρήσουν κανονικά στο μέλλον τους. Και εμείς επειδή πιστεύουμε ότι θα λήξει ομαλά όλη αυτή η ιστορία, δεν πιστεύουμε ότι θα υπάρξει μεγαλύτερο πρόβλημα από αυτό που υπάρχει σήμερα. Θα αντιμετωπιστεί, δηλαδή, το θέμα. Αλλά, βεβαίως, για να αντιμετωπιστεί ομαλά χρειάζεται η σύνεση και η λογική όλων. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Γνωρίζει η Κυβέρνηση ότι σε κάποια σχολεία οι διευθυντές αρνούνται να παίρνουν απουσίες στους μαθητές, ενώ σε άλλα σχολεία, αν και τελούν υπό κατάληψη, κάποιοι μπαίνουν και κάποιοι δεν μπαίνουν... Πώς θα αντιμετωπιστεί αυτό το θέμα; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Εγώ θα σας έλεγα να μην μπούμε στις λεπτομέρειες αυτές. Αρκεί η διαβεβαίωση που ο ίδιος ο Υπουργός Παιδείας έχει δώσει ότι το Υπουργείο Παιδείας μελετά τους τρόπους για να μπορέσει να αντιμετωπίσει τις χαμένες διδακτικές ώρες και να καλύψει τα κενά, όσων έχουν κενά. ΑΛΕΞΑΚΗ : Ένας από τους ισχυρισμούς των μαθητών που κάνουν τις καταλήψεις είναι ότι δεν πρόκειται για μεταρρύθμιση, αλλά λένε ότι "μας κοροϊδεύουν". Κάτι τέτοιο λένε. Μήπως θα μπορούσατε να μας πείτε εσείς, μια και όλοι οι κυβερνητικοί παράγοντες επικαλείστε τον όρο "μεταρρύθμιση", τα πιο σημαντικά σημεία της; Κάνουμε μια μεταρρύθμιση, φέρνουμε τα πάνω - κάτω, υποτίθεται, αλλάζουμε σημαντικά πράγματα. Ποια είναι τα σημαντικά πράγματα που έχουν αλλάξει τώρα και που πραγματικά δείχνουν ότι είναι μεταρρύθμιση; Και το ρωτάω και για τους μαθητές αυτό, οι οποίοι ισχυρίζονται ότι δεν είναι μεταρρύθμιση. ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Θα μπορούσα να σας πω ολόκληρη τη φιλοσοφία της Κυβέρνησης και το νόμο για το τι επιδιώκει να κάνει στο χώρο της εκπαίδευσης. Ευχαρίστως να σας το πω. Θα μου πάρει μια - δυο ώρες. Αν θέλετε, εγώ δεν έχω καμία αντίρρηση, αλλά δεν νομίζω ότι είναι αυτό το θέμα της συζήτησής μας σήμερα. Άλλωστε, ο Υπουργός Παιδείας έχει τόσο συχνά ομιλήσει σαφώς. Ο Πρωθυπουργός, στη Βουλή, έχει επανειλημμένα μιλήσει για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, που νομίζω ότι είναι στη διάθεση όλων όσοι επιθυμούν πράγματι να μάθουν ποια είναι η ουσία της μεταρρύθμισης, να αντιληφθούν περί τίνος πρόκειται. Αυτό που μπορεί να πει κανείς - και παίρνω αφορμή από τη χθεσινή συνέντευξη του Υπουργού Παιδείας, σε τηλεοπτικό σταθμό - είναι ότι ένα βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης είναι η ανοιχτή πρόσβαση προς τα Πανεπιστήμια. Είναι ένα , δεν είναι το μόνο. Το κρίσιμο και το βασικό στοιχείο είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης γνώσης, για να είναι ανταγωνιστικοί οι Έλληνες μαθητές στο νέο, σύγχρονο, δύσκολο περιβάλλον. ΑΛΕΞΑΚΗ : Πάντως, σαν παρατήρηση το λέω, κάθε φορά που ζητάμε από κάποιον κυβερνητικό παράγοντα, είτε από τον Υπουργό Παιδείας, να εξηγήσει ποια είναι η ουσία της μεταρρύθμισης, πέρα από το άνοιγμα των Πανεπιστημίων - που είναι πολύ σημαντικό αυτό, αλλά τώρα το αναδεικνύετε, στην αρχή το είχατε υποβαθμίσει - ακούμε τα ίδια πράγματα : "Έχουμε εξηγήσει, έχουμε εξηγήσει, έχουμε εξηγήσει". Αν βγούμε, όμως, στο δρόμο και ρωτήσουμε τους πολίτες αυτής της χώρας "έχουν εξηγήσει οι άνθρωποι, ξέρετε τι είναι εκπαιδευτική μεταρρύθμιση", σας διαβεβαιώ ότι ελάχιστοι θα μπορέσουν να μας πουν κάτι περισσότερο. ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Αυτό, που θέσατε, το πώς δηλαδή μια κυβέρνηση επικοινωνεί με τους πολίτες, είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα, αλλά δεν είναι θέμα που θα το συζητήσουμε εδώ σήμερα. ΑΛΕΞΑΚΗ : Μήπως φταίει αυτό; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Αυτό που δεν μπορώ να δεχτώ είναι ο ισχυρισμός ότι η κυβέρνηση δεν έχει εξηγήσει ποια είναι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Έχει αναλύσει τις προβλεπόμενες νέες ρυθμίσεις και έχει επανειλημμένα εξηγήσει το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ : Κύριε Γενικέ, στη σύσκεψη του Σαββάτου που έχει προγραμματιστεί για το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας υπό τον κ. Πανάρετο θα μετέχει και κάποιος εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, ο κ. Ανθόπουλος ή ο κ. Αρσένης; Έχει ζητηθεί κάτι τέτοιο, η παρουσία κάποιου; ΝΙΚΟΛΑΟΥ : Όχι, δεν θα μετέχει το Υπουργείο Παιδείας. Άλλωστε, εκτός του Υπουργείου Παιδείας - όπως ξέρετε - δεν θα μετέχουν οι Πρυτάνεις, σύμφωνα με ανακοίνωσή τους. Δεν ξέρω ούτε και ποιος θα μετέχει τελικά, ούτε αν θα μετέχει και κανένας σε αυτή τη σύσκεψη.

90. - Θεσσαλονίκη - Επεισόδια και ένταση σε σχολεία της Θεσσαλονίκης - - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ - του Γιάννη Γεωργίου) Εντάσεις και μικροεπεισόδια ανάμεσα σε μαθητές και γονείς σημειώθηκαν σε ορισμένα από τα σχολεία της Θεσσαλονίκης, στα οποία συνεχίζονται οι κινητοποιήσεις ενάντια στο Νόμο Αρσένη. Στα επεισόδια παρενέβησαν αστυνομικοί, χωρίς όμως, να υπάρξει συνέχεια. Νωρίς το πρωί μαθητές του 17ου Λυκείου Θεσσαλονίκης, που είχαν αποφασίσει από χθες, κατά πλειοψηφία, να προχωρήσουν σε κατάληψη, απέκλεισαν την είσοδο του σχολείου και αφού κλείδωσαν με χοντρή αλυσίδα την κεντρική καγκελόπορτα, δεν επέτρεπαν σε συμμαθητές τους να εισέλθουν. Όταν η μητέρα ενός μαθητή κατέβασε το πανώ, που είχαν κρεμάσει στην καγκελόπορτα οι καταληψίες, οι τελευταίοι όρμησαν να της το αρπάξουν και συνεπλάκησαν. Μετά από καταγγελία της μητέρας παρενέβησαν αστυνομικοί οι οποίοι, αφού ενημερώθηκαν για την κατάσταση από τον Λυκειάρχη του σχολείου, που βρισκόταν μέσα στο κτίριο, προειδοποίησαν τους καταληψίες ότι η πράξη τους είναι παράνομη και αποχώρησαν. Λίγο αργότερα σημειώθηκαν νέα επεισόδια, όταν μαθητές της Επιτροπής Κατάληψης του 13ου Λυκείου "εισέβαλαν" στο κτίριο του σχολείου τους, προκειμένου να το "ανακαταλάβουν" αφού από την περασμένη Παρασκευή το 13ο Λύκειο τελεί υπό κατάληψη από το Σύλλογο Γονέων, τα μέλη του οποίου περιφρουρούν την ... κανονική λειτουργία του. Η Διευθύντρια του Γυμνασίου, που λειτουργούσε εκείνη την ώρα, ειδοποίησε την Αστυνομία, άνδρες της οποίας παρενέβησαν ανάμεσα στις δύο πλευρές. Κάποιοι άλλοι σκέφτηκαν ένα πρωτότυπο τρόπο για να σταματήσουν την κατάληψη του Πολυκλαδικού Λυκείου της Νεάπολης. Στη διάρκεια της νύχτας, αφαίρεσαν τις καγκελόπορτες από την περίφραξη της αυλής του σχολείου, καθιστώντάς έτσι ουσιαστικά αδύνατο τον αποκλεισμό της εισόδου του. Εξάλλου, δεν λειτούργησαν σήμερα το 26ο και το 32ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, καθώς το κτιριακό συγκρότημα στο οποίο στεγάζονται τελεί υπό κατάληψη από τους μαθητές του 23ου Λυκείου, που στεγάζεται εκεί. Στην υπόλοιπη Κεντρική και Δυτική Μακεδονία, στην βρίσκονται υπό κατάληψη το 1ο και 3ο Λύκειο Φλώρινας, το 3ο Λύκειο και το 1ο ΤΕΕ Νάουσας, καθώς και στη Χαλκιδική, τα Λύκεια Τρίγλιας και Ιερισσού και το Γυμνάσιο και Λύκειο της Καλλικράτειας. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 13/01 16 : 19

116. - Παιδεία - Καταλήψεις - Διαγωνισμοί Ιουνίου - Προειδοποιήσεις Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Δήλωση - βόμβα έκανε το μεσημέρι ο υπουργός Παιδείας, αναφερόμενος στις καταλήψεις των σχολείων, μετά από συνάντηση που είχε με το νομάρχη Αθηνών Θεόδωρο Κατριβάνο, στο γραφείο του. "Πρέπει να πω ότι ορισμένα σχολεία που τελούν υπό κατάληψη" - δήλωσε ο υπουργός - "σήμερα έχουν ανοίξει. Υπάρχουν όμως ακόμη σχολεία που τελούν υπό κατάληψη. Οι υπηρεσίες του υπουργείου συλλέγουν στοιχεία για τις μέρες που έχουν χαθεί κατά σχολική μονάδα. Θα έχουμε τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα προς το τέλος αυτής της εβδομάδας και θα σας ανακοινώσουμε ακριβώς τι θα γίνει. Αλλά σήμερα, πρέπει να σας το πω και λυπάμαι γι'αυτό, ότι ήδη με τα προσωρινά στοιχεία που έχουμε, μερικές σχολικές μονάδες έχουν χάσει πολλές μέρες και δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν στους διαγωνισμούς του Ιουνίου". Ο υπουργός Παιδείας αρνήθηκε να δώσει περαιτέρω εξηγήσεις. Πάντως, είναι γεγονός

πως στις καταλήψεις δεν συμμετέχουν όλοι οι μαθητές. Εξάλλου, εκτός από τους μαθητές της δευτέρας τάξης λυκείου, χάνουν ώρες και οι συμμαθητές τους της τρίτης λυκείου, που και αυτοί απουσιάζουν από τα σχολεία αφού αυτά τελούν υπό κατάληψη. Όμως οι μαθητές της τρίτης τάξης λυκείου θα κληθούν τον Ιούνιο να δώσουν πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στα πανεπιστήμια. Ο Θεόδωρος Κατριβάνος μετά τη συνάντησή του με τον υπουργό είπε ότι δεν απέδωσε η συζήτησή τους και τόνισε χαρακτηριστικά : "Το μόνο που θα ευχηθούμε είναι να βοηθήσει ο Θεός όλη την Ελλάδα, ο Άγιος Γεράσιμος τον ίδιο τον υπουργό ώστε να λυθεί το ταχύτερο αυτή η ιστορία η οποία βλάπτει". (Μ. Π.) ΑΠΕ 13/01 17 : 28 BACK Page Home Page

122. - Παιδεία - Καταλήψεις σχολείων - Δηλώσεις Αρσένη - ΚΚΕ - ΔΗΚΚΙ - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Φασιστικές ενέργειες χαρακτηρίζει σε ανακοίνωσή του το ΚΚΕ τις επεμβάσεις εισαγγελέων, αστυνομικών και άλλων "κυβερνητικών εντολοδόχων" σε διάφορα σχολεία ώστε να τερματιστούν οι κινητοποιήσεις των μαθητών. Το ΚΚΕ καλεί γονείς και εκπαιδευτικούς να σταθούν στο πλευρό της μαθητικής νεολαίας και να εναντιωθούν στην "τρομοκρατία Αρσένη περί "χαμένης χρονιάς"". Τέλος, το Κομμουνιστικό Κόμμα καλεί την κυβέρνηση να δώσει λύση σήμερα, στην ουσία των αιτημάτων, "έξω από τη γνωστή συνταγή του αποπροσανατολισμού, των τρομοκρατικών διλημμάτων και της κρατικής βίας". Από την πλευρά του, το ΔΗΚΚΙ αποδίδει στον "πανικό της κυβέρνησης των δήθεν εκσυγχρονιστών", τις δηλώσεις του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη, ότι κάποια σχολεία έχουν ήδη χάσει τη δυνατότητα συμμετοχής τους στις εξετάσεις του Ιουνίου. "Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, αντί, έστω και τώρα, να προχωρήσει σε ουσιαστικό διάλογο και πολιτικές λύσεις για την άρση του αδιεξόδου που η ίδια δημιούργησε με την ψευδεπίγραφη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, απειλεί τους μαθητές με αποκλεισμό από τις εξετάσεις και στέλνει εισαγγελείς και περιπολικά στους "ναούς της γνώσης" που με ευθύνη της μετατράπηκαν σε χώρους απόγνωσης" σημειώνει στην ανακοίνωσή του το ΔΗΚΚΙ. (Α. Μ.) ΑΠΕ 13/01 17 : 52

151. - Παιδεία - Καταλήψεις σχολείων - ΝΔ - ΣΥΝ - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Συνεχίζονται οι αντιδράσεις των κομμάτων της αντιπολίτευσης, σχετικά με την επιμονή της κυβέρνησης στην εφαρμογή του νόμου 2525 για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, με αφορμή και τα επεισόδια που σημειώνονται στα σχολικά συγκροτήματα, με "πρωταγωνιστές" γονείς, μαθητές και καθηγητές. "Η κυβέρνηση συνολικά και προσωπικά ο πρωθυπουργός και ο υπουργός Παιδείας, φέρουν βαρύτατη και ακεραία την ευθύνη για τα έκτροπα που σημειώνονται έξω από υπό κατάληψη αλλά και "λειτουργούντα" σχολεία. Όχι μόνο εμμένουν πεισματικά στην εφαρμογή μιας εξ αρχής εσφαλμένης "μεταρρύθμισης", αλλά και προβαίνουν σε εντελώς απαράδεκτες και αψυχολόγητες ενέργειες και δηλώσεις που διατηρούν την αναταραχή", σημειώνει σε δήλωσή του ο εκπρόσωπος Τύπου της ΝΔ Άρης Σπηλιωτόπουλος. Στο πλαίσιο αυτό, ο κ. Σπηλιωτόπουλος επαναλαμβάνει την πρόταση του κόμματός του για αναστολή εφαρμογής του νόμου και σύσταση σε διακομματική βάση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας. Αναστολή εφαρμογής του "νόμου Αρσένη" ζητά και ο Συνασπισμός, ο οποίος σε ανακοίνωσή του σημειώνει ότι "το κρεσέντο αδιαλλαξίας, αυταρχισμού και απειλών στο οποίο καταφεύγει το υπουργείο Παιδείας, ρίχνει λάδι στη φωτιά του αδιεξόδου. Παροξύνει ανεξέλεγκτες αντιπαραθέσεις που τροφοδοτούν έναν επικίνδυνο φαύλο κύκλο βίας. Αποτελεί τραγική ένδειξη αδυναμίας και ομολογία αποτυχίας των αδιέξοδων και πρόχειρων κυβερνητικών επιλογών και χειρισμών... ". - (Α. Μ.) ΑΠΕ 13/01 19 : 03

154. - Βουλή - Κυβερνητική επιτροπή κρίσεων για Παιδεία - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) "Τη λύση θα δώσει ο λαός", δήλωσε ο υπουργός Δικαιοσύνης Ευάγγελος Γιαννόπουλος λίγο μετά τη συνεδρίαση της κυβερνητικής επιτροπής κρίσεων που συνήλθε το απόγευμα στη Βουλή για το θέμα των συνεχιζόμενων καταλήψεων σε ορισμένα σχολεία της χώρας. Η κυβέρνηση θέλει να ανοίξει τα σχολεία, όμως τα κρατούν κλειστά καθηγητές που πρόσκεινται στο ΚΚΕ και στο ΣΥΝ καθώς και εξωσχολικοί, τόνισε ο κ. Γιαννόπουλος και εξέφρασε την εκτίμηση ότι όλοι οι γονείς τάσσονται κατά των καταλήψεων. Θέση της κυβέρνησης είναι τα ανοιχτά σχολεία, δήλωσε λακωνικά ο υπουργός Εσωτερικών Αλέκος Παπαδόπουλος. Ο υφυπουργός Παιδείας Γιάννης Ανθόπουλος παρέπεμψε σε προηγούμενες σημερινές δηλώσεις του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη. Τέλος, ο υφυπουργός παρά τω πρωθυπουργώ Γιώργος Πασχαλίδης εξέφρασε την εκτίμηση ότι θα πρυτανεύσει η ψυχραιμία και κάλεσε όσους διαφωνούν με το να μείνουν ανοιχτά να σχολεία, να βρουν άλλους τρόπους αντίδρασης. Στη σημερινή συνεδρίαση της κυβερνητικής επιτροπής κρίσεων συμμετείχαν επίσης, ο υπουργός Δημόσιας Τάξης Φίλιππος Πετσάλνικος και ο γραμματέας του Υπουργικού Συμβουλίου Σωκράτης Κοσμίδης. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 13/01 19 : 08

182. - Σύγκληση Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας - ΑΔΕΔΥ - ΠΑΣΠ - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Τη συμμετοχή της στην προγραμματισμένη συνεδρίαση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας στις 16 Ιανουαρίου, ανακοίνωσε η Εκτελεστική Επιτροπή της ΑΔΕΔΥ. Στη σχετική ανακοίνωσή της, η ΑΔΕΔΥ σημειώνει ότι με βάση την αναγκαιότητα του διαλόγου και "χωρίς να υπεισέρχεται στη διελκυστίνδα περί του νομότυπου ή όχι της σύγκλησης του οργάνου και επισημαίνοντας την αδικαιολόγητη, επί τρία έτη, καθυστέρηση της σύγκλησής του, θα συμμετάσχει δια του εκπροσώπου της στη συνεδρίαση, προβάλλοντας τις θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος σε σχέση με τα θέματα της εκπαίδευσης". Η ΠΑΣΠ από πλευράς της, στέκεται στις ενστάσεις για τη συγκρότηση του ΕΣΥΠ και επικρίνει το υπουργείο Παιδείας, για το γεγονός ότι δεν έχει παρέμβει σχετικά επί τριετία για την αλλαγή της σύνθεσης και του πλαισίου λειτουργίας του Οργάνου. Επικριτικά στέκεται επίσης και ως προς τον διορισμένο πρόεδρο του ΕΣΥΠ κ. Πανάρετο για το ότι, εδώ και δύο χρόνια, δεν έχει συγκαλέσει το Όργανο παρά το γεγονός ότι ο χώρος της Παιδείας βρίσκεται διαρκώς στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της ελληνικής κοινωνίας. Τέλος, σχετικά με τις καταλήψεις, η ΠΑΣΠ κρατά αποστάσεις κι από τις δύο κυρίαρχες απόψεις, τονίζοντας ότι "η λύση των προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης δεν περνάει μέσα από "διοικητικά" και "κατασταλτικά" μέτρα, αλλά ούτε και μέσα από πρακτικές "οικειοποίησης", εκμετάλλευσης και "καπηλείας" της φωνής των νέων ανθρώπων". (Α. Μ.) ΑΠΕ 13/01 19 : 53

189. - Παιδεία - Καταλήψεις - Τραυματισμός μαθητή - ΕΑΝ - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Σε ανακοίνωσή της η Γραμματεία της Ένωσης Αριστερών Νέων - ΕΑΝ (Νεολαία του ΣΥΝ) καταγγέλλει την κυβέρνηση για αυταρχισμό ενάντια στο μαθητικό κίνημα. Η ΕΑΝ εκτιμά ότι ηθικοί αυτουργοί του τραυματισμού μαθητή, σήμερα, σε υπό κατάληψη σχολείο, είναι όσοι θέλουν να μετατρέψουν τους καθηγητές σε εισαγγελείς, τους γονείς σε αστυνομικούς και όσοι θέλουν τους μαθητές υποταγμένους και πειθήνιους. Η ΕΑΝ επισημαίνει ότι "ο "κοινωνικός αυτοματισμός" του κ. Ρέππα, οι εισαγγελείς - διευθυντές του κ. Αρσένη δεν θα περάσουν" και ότι οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι φοι-

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

τητές θα δώσουν δυναμική και ενωτική απάντηση στο συλλαλητήριο που προγραμματίζεται για την Παρασκευή. (Ρ. Δ.) ΑΠΕ 13/01 20 : 09 Παρασκευή. (Ρ. Δ.) ΑΠΕ 13/01 20 : 09

195. - Ισπανία - Επίσκεψη Σημίτη - Δηλώσεις για παιδεία - Μαδρίτη, Ισπανία, 13/01/1999 (ΑΠΕ - Του απεσταλμένου μας Σ. Λιαρέλλη) ``Με κλειστό σχολείο δεν διορθώνεται τίποτε`` τόνισε ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης, σε συνομιλία που είχε με τους δημοσιογράφους, που τον συνοδεύουν στη Μαδρίτη. Ο Κώστας Σημίτης κατηγορηματικά δήλωσε ότι ``η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση πρέπει να εφαρμοσθεί και εφαρμόζεται ήδη`` και σημείωσε : ``Σίγουρα κάθε μεταρρύθμιση προκαλεί αντιδράσεις. Όταν κάνεις τέτοια αλλαγή, σίγουρα χρειάζονται τροποποιήσεις και βελτιώσεις. Αλλά, όλα αυτά πρέπει να γίνονται με ανοιχτό σχολείο, γιατί με ηρεμία μπορείς να δεις τι πρέπει να κάνεις, αφού η επιστημονική τεκμηρίωση βασίζεται στην εμπειρία``. Ο πρωθυπουργός παρέσχε πλήρη κάλυψη στον υπουργό Παιδείας και είναι ενδεικτικό, ότι ερωτηθείς για τις φήμες πως δίδεται ως ``δέλεαρ`` στους μαθητές να συνεχίσουν τις καταλήψεις, ώστε να οδηγήσουν σε παραίτηση τον κ. Αρσένη, ο κ. Σημίτης υπογράμμισε χαρακτηριστικά : ``Εμείς θα συνεχίσουμε να εφαρμόζουμε την πολιτική μας... ``. Ο Κώστας Σημίτης επέρριψε ευθύνες σε πολιτικές δυνάμεις ότι υποκινούν την αναταραχή στο χώρο της παιδείας, έχοντας αλλότριους στόχους. ``Δεν θα ενδώσουμε, είπε, στην αντίδραση ματαίωσης της προσπάθειας που κάνει η χώρα και στον οικονομικό και στον κοινωνικό τομέα. Μιας προσπάθειας που έχει ήδη ξεκινήσει και θέλει να δώσει στην Ελλάδα τις δυνατότητες να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις προκλήσεις του 21ου αιώνα. Δυστυχώς δεν βλέπουν τι συμφέρει τη χώρα``. Ταυτόχρονα πρόσθεσε ότι στόχος ορισμένων είναι η συνολική ανατροπή της γενικής κυβερνητικής πολιτικής και γι' αυτό κάλεσε όλους ``να μιλούν με ειλικρίνεια``, χαρακτηρίζοντας προφάσεις όσα προβάλλονται πως οι κινητοποιήσεις έχουν στόχο μόνο την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. ``Είναι αστείες οι αντιδράσεις ότι το ζητούμενό τους είναι να έχουν 20 και όχι 25% συμμετοχή, οι βαθμολογίες των μαθημάτων της Β' Λυκείου``, είπε, για να προσθέσει : ``Με τέτοιες ψευδαισθήσεις δεν μπορούμε να κινηθούμε και να γίνει η χώρα μεγάλη και να παίξει ρόλο``. Ο κ. Σημίτης επανέλαβε ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι αναγκαία. Πρώτον, γιατί οι μαθητές χρειάζονται νέες ικανοποιητικές γνώσεις, προκειμένου να αποκτήσουν κριτική σκέψη. Ως εκ τούτου, πρόσθεσε, πρέπει και ο τρόπος διδασκαλίας να αλλάξει και το περιεχόμενο της να είναι διαφορετικό. Το δεύτερο, αφορά τους εκπαιδευτικούς που οφείλουν και αυτοί να διευρύνουν τις γνώσεις τους, τις παιδαγωγικές ικανότητές τους, αλλά και τις δυνατότητές τους. Προς την κατεύθυνση αυτή, συνέχισε, συντελούν ορισμένα μέτρα όπως η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, καθώς και η πρόσληψη ειδικά καταρτισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού. Ως τρίτο λόγο, ο πρωθυπουργός προέβαλε, την ανάγκη να υπάρχουν περισσότερες ευκαιρίες και να κατοχυρώνεται η ισότητα από τους θεσμούς του ολοήμερου σχολείου και της ενισχυτικής διδασκαλίας. Γι' αυτό, είπε ο πρωθυπουργός, χρειάζονται οι αλλαγές στο σύστημα. Ως παράδειγμα έφερε, ότι όσο υπάρχουν περιορισμοί στην εισαγωγή στα πανεπιστήμια, τόσο αυξάνεται ο ανταγωνισμός των μαθητών (ενώ υπεισέρχεται και ο παράγων της τύχης) και ταυτόχρονα το Λύκειο χάνει το χαρακτήρα που είναι η ευρύτερη μάθηση και όχι η εισαγωγή στα πανεπιστήμια. Ο κ. Σημίτης ανέφερε ότι όλες οι μεταρρυθμίσεις συναντούν αντιδράσεις, πολλώ μάλλον μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που επιχειρεί ``να αλλάξει τα αναλλοίωτα``. Κανείς στο παρελθόν, πρόσθεσε, δεν συζητούσε να θίξει την επετηρίδα ή να θέσει θέμα αξιολόγησης. ``Τώρα αυτά θίγονται και κάποιοι δεν συμφωνούν``, συμπλήρωσε. (Σ. Λ.) ΑΠΕ 13/01 20 : 18

196. - Βουλή : Κυβερνητική Επιτροπή Κρίσεων - Παιδεία (2) - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Λίγο μετά τη δήλωσή του ότι η λύση για το πρόβλημα των καταλήψεων ``θα δοθεί από το λαό``, ζητήθηκε από τον υπουργό Δικαιοσύνης να διευκρινίσει τι εννοεί με αυτό, ο κ. Γιαννόπουλος απάντησε : ``Είπα εγώ ότι τη λύση θα δώσει ο λαός;`` Το πλήρες απομαγνητοφωνημένο κείμενο των δηλώσεων Γιαννόπουλου έχει ως εξής : Δημοσιογράφος : Θα υπάρξουν νομοθετικές ρυθμίσεις και τι θα κάνει η κυβέρνηση σε τακτικό επίπεδο για το θέμα της παιδείας; Ευάγγελος Γιαννόπουλος : Κοιτάξτε, εσείς γυρίζετε πίσω. Η κυβέρνηση ενδιαφέρεται ν' ανοίξουν τα σχολεία. Ταυτόχρονα, έχουμε συμφέρον και σαν πατρίδα και σαν κυβέρνηση και σαν μαθητές και σαν λαός να πάμε καλύτερα. Η κυβέρνηση επιμένει να ανοίξουν τα σχολεία. Τις θέσεις της τις έχει πει. Ο πρωθυπουργός τις διετύπωσε ευθαρσώς και κανείς δεν μπορεί να κάνει παρερμηνεία. Γιατί κάποιες παρερμηνείες έγιναν, αλλά να ανοίξουν τα σχολεία. Αλλιώς ορισμένοι, εκείνοι οι οποίοι πιέζουν για να κλείσουν τα σχολεία είναι καθηγητές τινές του ΚΚΕ και του ΣΥΝ, καθηγητές δηλαδή αυτών των δύο κομμάτων και ορισμένοι εξωσχολικοί οι οποίοι δεν έχουν καμία σχέση με την παιδεία. Λοιπόν, να ανοίξουν τα σχολεία. Δημοσιογράφος : αν τα σχολεία παραμείνουν κλειστά, πως θα αντιδράσετε; Ε. Γιαννόπουλος : Να ανοίξουν τα σχολεία. Από κει και ύστερα οτιδήποτε γίνει η λύση θα δοθεί από τον ίδιο το λαό. Δημοσιογράφος : Εισαγγελικές παρεμβάσεις δηλαδή αποκλείονται; Γιαννόπουλος : Τελείωσε. Να ανοίξουν τα σχολεία. Υπεύθυνοι για το κλείσιμο των σχολείων και για τις καταλήψεις, το είπε ο πρωθυπουργός, είναι το ΚΚΕ, ο ΣΥΝ και οι καθηγητές τινές που ανήκουν σ' αυτά τα δύο κόμματα. Όταν λέμε για καθηγητές δεν εννοούμε όλοι. Η πλειοψηφία των καθηγητών θέλει ανοικτά τα σχολεία. Η πλειοψηφία των μαθητών θέλουν ανοικτά τα σχολεία. ``Όλοι οι γονείς θέλουν ανοικτά τα σχολεία. Δημοσιογράφος : Τι εννοείτε κ. υπουργέ ότι τη λύση θα δώσει ο λαός; Ε. Γιαννόπουλος : Είπα εγώ ότι τη λύση θα δώσει ο λαός; - (Π. Δ.) ΑΠΕ 13/01 20 : 20

208. - Ομιλία Καραμανλή - Αβραμόπουλος - παιδεία - κυβέρνηση - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Απάντηση στα πολιτικά σενάρια των τελευταίων ημερών χωρίς όμως να κάνει ευθείες αναφορές έδωσε ο πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας Κώστας Καραμανλής μιλώντας απόψε σε εκδήλωση γυναικών του κόμματός του. Ο κ. Καραμανλής είπε ότι ``δεν μπορεί κανείς να σταματήσει τη δύναμη της καθαρότητας και της διαύγειας``. Εδώ δεν κάνουμε προσωπικές διαδρομές αλλά υπηρετούμε αξίες για τις οποίες κάποιοι μάτωσαν στο παρελθόν και έκαναν την ψωροκώσταινα ευρωπαϊκή χώρα``. Ο Πρόεδρος της ΝΔ είπε ότι το 1999 θα είναι μεγάλη πρόκληση για το κόμμα του και σημείωσε ότι στόχος δεν είναι να κερδίσει μόνο η ΝΔ τις εκλογές αλλά και να σχηματίσει μια ισχυρή και έντιμη κυβέρνηση μακράς πνοής που θα σέβεται τους πολίτες και θα δίνει όραμα και έμπνευση. Τόνισε ακόμη ότι δεν ταιριάζει στη χώρα, στη νοοτροπία και την ψυχοσύνθεση των ελλήνων η λογιστική διαχείριση και επανέλαβε ακόμη ότι το κόμμα του καλύπτει το μεσαίο χώρο, έχει ξεκάθαρες επιλογές με φιλελεύθερη νοοτροπία και απεχθάνεται τους δογματισμούς, τις σκληρύνσεις και τις αυθεντίες. Ο πρόεδρος της ΝΔ επανέλαβε την άποψή του περί πτώσης των διαχωριστικών γραμμών, σημείωσε ότι απλώνει τα χέρια ακόμα και σε εκείνους που πολέμησαν στο παρελθόν τη Νέα Δημοκρατία και συμπλήρωσε ``Μην ακούτε τις σειρήνες του παρελθόντος. Προχωράμε μπροστά και πρέπει να κερδίσουμε όχι ως κόμμα αλλά ως χώρα, κοινωνία και έθνος``. Σημείωσε ότι το κόμμα του δεν έχει ούτε θα αποκτήσει εξαρτήσεις και δε-

σμεύσεις και το μόνο που επιδιώκει είναι να αποκτήσει μια σιδερένια σχέση εμπιστοσύνης με όλους τους έλληνες και τις ελληνίδες ασχέτως του τι ψήφιζαν στο παρελθόν . Ο πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας επέκρινε την κυβέρνηση για την πολιτική της , έκανε λόγο για φιάσκο στην υπόθεση των S - 300 και τόνισε ότι η κυβέρνηση είναι κατώτερη των περιστάσεων. Χρειάζεται είπε ο κ. Καραμανλής συνέπεια, συνέχεια, καλή επεξεργασία θέσεων, ατσάλινα νεύρα στις πιέσεις που ασκούνται γιατί σημασία έχει η ελληνική υπερηφάνεια και αξιοπρέπεια. Ο Κ. Καραμανλής μίλησε για φαινόμενα αποσύνθεσης στον κρατικό τομέα, είπε ότι η χώρα έχει γίνει ξέφραγο αμπέλι και έχει αυξηθεί η εγκληματικότητα και η ανασφάλεια του πολίτη ενώ ακόμη έκανε λόγο για σήψη και παρακμή και αδιαφάνεια στο δημόσιο τομέα. Σημείωσε ότι οι αστικές συγκοινωνίες είναι ντροπή υποδείγματος υπηρεσιών για τον πολίτη ενώ μιλώντας για την Ολυμπιακή έκανε λόγο για ναυάγιο και πρόσθεσε " την τελείωσαν την Ολυμπιακή, την αποδυνάμωσαν, την εξευτέλισαν και την οδηγούν στην ταφή, αυτά λ λόγω της ατολμίας, της αδιαφορίας και της ανικανότητας της κυβέρνησης αλλά και της εξάρτησής της από την κομματική νομενκλατούρα". Αναφερόμενος στην παιδεία ο κ. Καραμανλής έκανε λόγο για πειραματισμούς της κυβέρνησης, για τριτοκοσμική εικόνα στο εκπαιδευτικό σύστημα και κάλεσε την κυβέρνηση να αφήσει την αλαζονεία και τον αυταρχισμό και να κάνει αυτοκριτική αποδεχόμενη ότι έκανε λάθος. Ο κ. Καραμανλής επανέλαβε τη θέση του για τη διεξαγωγή εθνικού διαλόγου για την Παιδεία προκειμένου να συμφωνηθούν οι γενικοί άξονες της πολιτικής και ζήτησε για πρώτη φορά να ανασταλούν οι εξετάσεις στη Β' Λυκείου. Ο πρόεδρος της ΝΔ μίλησε για τραυματική εικόνα που προκύπτει από τις αντιπαραθέσεις μαθητών με γονείς, καθηγητών με μαθητές ή γονείς και κατηγόρησε την κυβέρνηση ότι επενδύει στην προοπτική της σύγκρουσης χωρίς να αντιλαμβάνεται "η δόλια ότι θα το βρει μπροστά της και αυτό". - (Α. Ν.) ΑΠΕ 13/01 20 : 50

230. - Τσοβόλας - Κυβερνητική επιτροπή κρίσεων - Παιδεία - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Ο πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ με αφορμή τη συνεδρίαση της κυβερνητικής επιτροπής διαχείρισης κρίσεων, έκανε την ακόλουθη δήλωση : "Ο ολισθηρός και αντιδημοκρατικός δρόμος του αυταρχισμού και της τρομοκράτησης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων στον οποίο εμμένει η κυβέρνηση, οδηγεί σε πλήρες αδιέξοδο την κατάσταση. Οι κυβερνητικές συκοφαντίες και απειλές όχι μόνο δεν συμβάλλουν στην επίλυση του φλεγόμενου προβλήματος, αλλά αντίθετα το εκτρέπουν προς επικίνδυνες κατευθύνσεις. Ο σημερινός τραυματισμός ενός μαθητή ας είναι ο τελευταίος. Δεν αντέχει άλλους η παιδεία και η κοινωνία μας". (Μ. Μ.) ΑΠΕ 13/01 21 : 37

243. - ΟΛΜΕ - Απάντηση σε Σημίτη - Αθήνα, Ελλάδα, 13/01/1999 (ΑΠΕ) Αργά απόψε η ΟΛΜΕ απαντώντας με ανακοινώσεις της στις δηλώσεις του υπουργού Παιδείας διευκρίνισε τα εξής : "Ο χαρακτηρισμός της φοίτησης των μαθητών και συνακόλουθη δυνατότητα συμμετοχής ή όχι στις εξετάσεις είναι αποκλειστική ευθύνη του συλλόγου των καθηγητών όπως αυτή καθορίζεται από τις κείμενες διατάξεις. Εφόσον το σχολείο δε λειτουργεί όπως συμβαίνει κατά τη διάρκεια της κατάληψης, απουσίες ούτε καταχωρίζονται ούτε καταμετρώνται. Κανένας υπουργός Παιδείας δεν έχει τη δυνατότητα να ρυθμίζει κατά το δοκούν και έξω από κάθε πλαίσιο νομιμότητας τα θέματα αυτά. Το κινδυνολογικό εφεύρημα του υπουργού Παιδείας προσκρούει όχι μόνο στο πλαίσιο νομιμότητας αλλά πάσχει και από άποψη ουσίας. Το μορφωτικό αντίκρυσμα του λυκείου δεν διακυβεύεται από την προσωρινή διακοπή της μαθησιακής διαδικασίας, ούτε εξαρτάται κυρίως από τον παράγοντα αυτό. Άλλωστε η ύλη μπορεί να συμπληρωθεί με επάρκεια είτε στην ίδια είτε στην επόμενη χρονιά. Η κίνηση αυτή εντάσσεται στα πλαίσια του σχεδίου τρομοκράτησης μαθητών και γονέων. Μετά την αποτυχία εμπλοκής των εισαγγελικών και αστυνομικών αρχών, την επιστράτευση του κομματικού μηχανισμού με το ένδυμα των δήθεν αγανακτισμένων γονέων, φαίνεται πως το σχέδιο ολοκληρώνεται με την ενορχηστρωμένη κινδυνολογία, με αφορμή τις σημερινές αυθαίρετες δηλώσεις του υπουργού Παιδείας". Οι καθηγητές εξήγγειλαν για αύριο και τη Δευτέρα (18. 1. 99) 2ωρες στάσεις εργασίας τις πρώτες ώρες λειτουργίας κάθε κύκλου, διαμαρτυρόμενοι για τη κατάσταση που επικρατεί στην παιδεία. (Μ. Π.) ΑΠΕ 13/01 22 : 26

14 ΓΕΝΑΡΗ 1999

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Το ΕΘΝΟΣ γράφει οτι "κλιμακώνεται επικίνδυνα η ένταση στην Παιδεία, σε σημείο να διαγράφεται πλέον κίνδυνος για ένα νέο 1991. Η κατάσταση βρίσκεται εκτός ελέγχου, ο αριθμός των υπο κατάληψη Λυκείων μεγαλώνει και πληθαίνουν οι συγκρούσεις. Οι απώλειες διδακτικών ωρών είναι πολλές. Η αναφορά του Γ. Αρσένη, οτι κάποιες σχολικές μονάδες θα χάσουν τις εξετάσεις, προκάλεσε έντονες αντιδράσεις καθηγητών και μαθητών". Η ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ αναφέρει οτι "αιφνιδιαστική ήταν η χθεσινή δήλωση του υπουργού Παιδείας περί μη συμμετοχής στις εξετάσεις του Ιουνίου ορισμένων σχολικών μονάδων λόγω του πλήθους των απωλεσθέντων ωρών διδασκαλίας. Στο μεταξύ, ο κλεφτοπόλεμος μεταξύ γονέων και μαθητών παίρνει όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις, καθώς εντείνονται οι προσπάθειες των πρώτων να καταστείλουν τις σχολικές καταλήψεις, ενώ οι δεύτεροι δηλώνουν ανυποχώρητοι στον αγώνα τους και απτόητοι σχετικάμε τις δηλώσεις του υπουργού Παιδείας για χάσιμο της σχολικής χρονιάς". ΤΑ ΝΕΑ στο σχόλιό τους επισημαίνουν μεταξύ άλλων οτι "ουδείς μπορεί να μείνει αδιάφορος μπροστά σε όσα διαδραματίζονται στον χώρο της Παιδείας... . και ουδείς μπορεί να προβλέψει που θα οδηγήσει η ένταση - ορθότερα η εκτράχυνση - των ημερών. Το μόνο βέβαιο είναι πως η αδιαλλαξία - απο όποια πλευρά και αν εκδηλώνεται - οδηγεί σε ακρότητες". Η ΝΙΚΗ υποστηρίζει οτι "οξύνεται επικίνδυνα η κατάσταση στην Παιδεία, όπου εκτός απο τις καταλήψεις και τις συμπλοκές έξω απο τα σχολικά συγκροτήματα, χθές ο υπογός Παιδείας Γερ. Αρσένης, δήλωσε οτι οι μαθητές ορισμένων σχολικών μονάδων που έχουν χάσει πολλές διδακτικές ώρες δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν στους διαγωνισμούς του Ιουνίου". Σύμφωνα με τον ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗ, "την τακτική της "σκλήρυνσης" επιλέγει η κυβέρνηση για να κάμψει το μαθητικό κίνημα, όπως έλεγαν χτές, μετά τη σχεδόν δίωρη συνεδρίαση της διυπουργικής "επιτροπής διαχείρισης κρίσεων", ανώτατα κυβερνητικά στελέχη, αλλά την ίδια ώρα εμφανές είναι οτι η κυβέρνηση βρίσκεται "με την πλάτη στον τοίχο" καθώς οι κατασταλτικές πρακτιές της πέφτουν στο κενό". Η ΑΥΡΙΑΝΗ ισχυρίζεται οτι "την "κόκκινη γραμμή" του ορίου απουσιών πάτησαν οι μαθητές κάποιων σχολείων, οι οποίοι λόγω ελλιπούς φοίτησης, κινδυνεύουν να χάσουν το φετινό σχολικό έτος ή με νομοθετική ρύθμιση να παραπεμφθούν στις εξετάσεις του Σεπτεμβρίου. Στο μεταξύ οι τραγελαφικές εικόνες με ξυλοδαρμούς γονέων και μαθητών συνεχίστηκαν και χθές έξω απ'τα καταλειμμένα σχολεία ο αριθμός των οποίων παρουσιάζει μια ύξηση τις δύο τελευταίες ημέρες". Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ προσθέτει οτι "το αδιέξοδο ενέτειναν οι χθεσινές αψυχολόγητες δηλώσεις του υπουργού Παιδείας κ. Γερ. Αρσένη ο οπίος φαίνεται να λειτουργεί υπο το

κράτος του πανικού. Ο κ. Αρσένης προέβη σε . . απονενοημένο διάβημ, τροφοδοτώντας τους επίμονες καταλήψεις με ισχυρότατο κίνητα για να συνεχίσουν τις καταλήψεις. Τους ενημέρωσε οτι έχουν ήδη χάσει τη χρονιά τους και χωρίς να είναι σε θέση να το τεκμηριώσει - διότι πρόκειται περί "νόμω αβάσιμης" απειλεης - τους απείλησε οτι δεν θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του Ιουνίου". Η ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ τονίζει οτι "παραμονή του συλλαλητηρίου και ενώ οι καταλήψεις δεν φαίνεται να υποχωρούν, ο υπ. Παιδείας εξαπέλυσε νέα απειλή κατά των καταληψιών:να τους "κόψει" απο τις εξετάσεις του ιουνίου. Η εικόνα στα σχολεία χθές θύμιζε ταινίες βίας. Κορυφαίο επεισόδιο, ο τραυματισμός μαθητή που έπεσε απο τον α'όροφο σχολείου, όταν απειλήθηεκ οτι θα έρουν αστυνομικοί".

55. - Κυβερνητικός εκπρόσωπος - Παιδεία - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Η κυβέρνηση εμμένει στην εφαρμογή του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, με όλα τα περιθώρια του διαλόγου ανοιχτά στο πώς θα εφαρμοσθεί. Τη θέση αυτή επανέλαβε ο εκτελών χρέη κυβερνητικού εκπροσώπου Γιάννης Νικολάου. Ο κ. Νικολάου επέστη την προσοχή "σε όσους επιχειρούν να παίξουν πολιτικά παιχνίδια" , υποστηρίζοντας οτι έχουν διαλέξει λάθος χώρο και διεύθυνση, "αφού δεν πλήττεται η κυβέρνηση απο τους μαθητές". Συστάσεις απηύθυνε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος και στην ΟΛΜΕ, υποστηρίζοντας οτι η τελευταία οφείλει να ρίξει το βάρος της στο να ανοίξουν τα σχολεία "και όχι να ασχολείται με νομικές διαδικασίες, καθώς οσο κάποιοι είναι εγκλωβισμένοι σε καταστάσεις που δεν οδηγούν πουθενά, θα έχουμε προβλήματα". Σχολιάζοντας τη στάση του αρχηγού της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης, ο κ. Νικολάου είπε οτι ο κ. Καραμανλής "δεν μπορεί να ακολουθεί την τακτική του Πόντιου Πιλάτου, αφού στελέχη του παίζουν ρόλο στην όλη κατάσταση που έχει δημιουργηθεί". Τέλος, ερωτηθείς για τα περιθώρια βελτιώσεων στο νόμο για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, σύμφωνα και με σχετικές αναφορές του πρωθυπουργού, ο κ. Νικολάου απάντησε οτι "η κυβέρνηση εχει πεί οτι υπάρχουν περιθώρια διαλόγου στον τρόπο εφαρμογής, αλλά δεν μπορεί να συναινέσει, στη λογική της μηδενικής βάσης που ζητούν τα κόμματα της αντιπολιτευσης". - (Α. Μ.) ΑΠΕ 14/01 14:13

57. - ΕΠΕΙΓΟΝ ΝΔ - Πρόταση μομφής κατά Γ. Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Η Νέα Δημοκρατία πρόκειται να καταθέσει απο ώρα σε ώρα πρόταση μομφής κατά του υπουργού Παιδείας, Γεράσιμου Αρσένη, με βάση το άρθρο 142 του κανονισμου της Βουλής, αναφέρουν δημοσιογραφικές πληροφορίες. (Μ. Γ.) ΑΠΕ 14/01 14:14 BACK Page Home Page

66. - Ιωάννινα - Καταλήψεις Λυκείων - Ιωάννινα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Αυξήθηκαν σήμερα στην Ηπειρο τα Λύκεια που τελούν υπό κατάληψη. Ενω χθες, απο τα 66 υπό κατάληψη ήταν τα 10, σήμερα έφθασαν τα 24. Στο Ν. Ιωαννίνων, υπό κατάληψη βρίσκονται 9 Λύκεια, στην Αρτα 7 και απο 4 στην Θεσπρωτία και την Πρέβεζα. Στην Αρτα, οι μαθητές των Λυκείων πραγματοποίησαν συλλαλητήριο και αντιπροσωπεία τους συναντήθηκε με το νομάρχη, Λάμπρο Ρίζο, στον οποίο εξέθεσαν τα αιτήματά τους. Για μισή ώρα αργότερα, οι μαθητές απέκλεισαν τον εθνικό δρόμο Ιωαννίνων - Αθηνών, στην είσοδο της πόλης. Στα Γιάννενα, μαθητές τριών Λυκείων απέκλεισαν για μια ώρα τον κόμβο Δωδώνης και Δομπόλη, όπου σημειώθηκαν μικροδιαπληκτισμοί με οδηγούς. (Γ. Κ.) ΑΠΕ 14/01 14:23 BACK Page Home Page66. - Ιωάννινα - Καταλήψεις Λυκείων - Ιωάννινα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Αυξήθηκαν σήμερα στην Ηπειρο τα Λύκεια που τελούν υπό κατάληψη. Ενω χθες, απο τα 66 υπό κατάληψη ήταν τα 10, σήμερα έφθασαν τα 24. Στο Ν. Ιωαννίνων, υπό κατάληψη βρίσκονται 9 Λύκεια, στην Αρτα 7 και απο 4 στην Θεσπρωτία και την Πρέβεζα. Στην Αρτα, οι μαθητές των Λυκείων πραγματοποίησαν συλλαλητήριο και αντιπροσωπεία τους συναντήθηκε με το νομάρχη, Λάμπρο Ρίζο, στον οποίο εξέθεσαν τα αιτήματά τους. Για μισή ώρα αργότερα, οι μαθητές απέκλεισαν τον εθνικό δρόμο Ιωαννίνων - Αθηνών, στην είσοδο της πόλης. Στα Γιάννενα, μαθητές τριών Λυκείων απέκλεισαν για μια ώρα τον κόμβο Δωδώνης και Δομπόλη, όπου σημειώθηκαν μικροδιαπληκτισμοί με οδηγούς. (Γ. Κ.) ΑΠΕ 14/01 14:23

73. - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ - Κυβ. Εκπρόσωπος - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Αθήνα, 14 Ιανουαρίου 1999 Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΤΩΝ ΞΕΝΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑΝΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γεια σας. Πριν προχωρήσετε στις ερωτήσεις σας θα ήθελα να κάνω ένα εισαγωγικό σχόλιο και να επαναλάβω τις απόψεις της κυβέρνησης για το θέμα των ημερών: Η κυβέρνηση έχει επανειλημμένα δηλώσει ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση θα εφαρμοστεί και έχει, επίσης, τονίσει ότι όλα τα περιθώρια διαλόγου είναι ανοικτά για τους τρόπους εφαρμογής της και πως η βασική ευθύνη όλων είναι να ανοίξουν όσα σχολεία είναι κλειστά και σήμερα δεν λειτουργούν. Από τη συνεχιζόμενη αυτή κατάσταση οι μόνοι που πλήττονται είναι οι ίδιοι οι μαθητές και το μέλλον τους. Γι' αυτό και σήμερα ο καθένας πρέπει να απευθύνεται στη λογική, τη σύνεση και την ευθύνη όλων. Οπως πολλές φορές έχουμε δηλώσει, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση προετοιμάζει τους νέους Ελληνες για τη σημερινή και αυριανή ανταγωνιστική κοινωνία και επιχειρεί, προσπαθεί να δημιουργήσει ένα σχολείο που θα τους παρέχει όλα τα εφόδια για να αντεπεξέλθουν στις σύγχρονες και δύσκολες απαιτήσεις, τις απαιτήσεις των καιρών. Εχουμε, επίσης, επιστήσει την προσοχή σε όλους όσοι επιχειρούν να παίξουν πολιτικά παιχνίδια, στηριζόμενοι στην αγωνία των μαθητών. Οι νέοι άνθρωποι έχουν τις αγωνίες τους και τις ευαισθησίες τους και σ' αυτές τις αγωνίες και τις ευαισθησίες η κυβέρνηση στέκεται με πολύ μεγάλη προσοχή. Τις αφουγκράζεται, τις ακούει, τις κατανοεί, πιστεύει όμως ότι η μόνη λύση είναι η επιστροφή στα θρανία και η κοινή προσπάθεια όλων για να αναβαθμιστεί το παρεχόμενο επίπεδο γνώσεων στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα στη δημόσια εκπαίδευση. Σε όσους συνεχίζουν να παίζουν πολιτικά παιχνίδια πάνω σ' αυτή την κατάσταση, έχουμε να πούμε πως έχουν διαλέξει λάθος χώρο και βεβαίως αποστέλλουν τα μηνύματά τους σε λάθος διεύθυνση. Και όπως έχουμε, πολλές φορές, υπογραμμίσει δεν πλήττουν την κυβέρνηση, αλλά πλήττουν το μέλλον των νέων ανθρώπων. Είδαμε, για παράδειγμα, χθες τον αρχηγό της Νέας Δημοκρατίας να καυτηριάζει την υπάρχουσα κατάσταση, ενώ γνωρίζει ασφαλώς ότι στη διαμόρφωση αυτής της κατάστασης και τη συνέχεια αυτής της κατάστασης παίζουν ρόλο και στελέχη του κόμματός του. Δεν μπορεί, λοιπόν, κανείς να είναι Πόντιος Πιλάτος και επίσης δεν μπορεί κανείς να υποκρίνεται, παριστάνοντας τον Πόντιο Πιλάτο, ενώ στην ουσία διαδραματίζει ρόλο στη συνέχεια αυτής της κατάστασης, με προφανή σκοπό να εκμεταλλευτεί τα πολιτικά αποτελέσματά της. Επαναλαμβάνω ότι αδιέξοδα δεν υπάρχουν. Η λύση είναι να ανοίξουν τα σχολεία. Η λύση είναι να συνεχιστεί ο διάλογος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, για την πορεία της εφαρμογής της. Πιστεύουμε ότι τελικά θα επικρατήσει η λογική, η σύνεση και η ηπιότητα για ένα θέμα που τα απαιτεί όλα αυτά. Αλλωστε, αυτό φαίνεται να θέλει σήμερα και η

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

πλειοψηφία. Υπενθυμίζουμε ότι τα περισσότερα σχολεία - η συντριπτική πλειοψηφία των σχολείων - είναι ανοικτά, λειτουργούν. Για την κυβέρνηση, βεβαίως, και την Πολιτεία υπάρχει πρόβλημα ακόμη και όταν, έστω κι αν ένα σχολείο δεν λειτουργεί. Ομως, επαναλαμβάνω, η θέση της πλειοψηφίας έχει εκφραστεί. Η πλειοψηφία θέλει ανοικτά σχολεία. Ακούω τις ερωτήσεις σας. ΑΡΓΥΡΟΣ: Η πρώτη ερώτησή μου είναι: Είπατε ότι κάποια σχολεία λειτουργούν ή θα πρέπει να λειτουργήσουν. Υπάρχουν κάποια σχολεία τα οποία δεν είναι υπό κατάληψη και δεν λειτουργούν; Και η δεύτερη ερώτηση: Χθες, ο κ. Γιαννόπουλος είπε ότι ο λαός θα δώσει τη λύση. Τι εννοούσε; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Στο πρώτο σας ερώτημα έχω να απαντήσω το εξής: Υπάρχουν σχολεία τα οποία δεν λειτουργούν, χωρίς δική τους ευθύνη. Κυρίως σχολεία συστεγαζόμενα. Υπάρχουν παραδείγματα Γυμνασίων τα οποία δεν λειτουργούν, γιατί το κτίριο στο οποίο στεγάζονται βρίσκεται υπό κατάληψη από το Λύκειο το οποίο συστεγάζεται. Το Γυμνάσιο αυτό π. χ. προσμετράται στον αριθμό των κλειστών σχολείων. Δεν βρίσκεται υπό κατάληψη. Ωστόσο το πρόβλημα υπάρχει. Μπορεί να μην είναι σχολείο που βρίσκεται σε κατάληψη, οι μαθητές όμως δεν κάνουν μάθημα. Υφίστανται και αυτοί τις συνέπειες. Και πρέπει να βρεθούν λύσεις σ' αυτό το θέμα. Σε ό, τι αφορά το δεύτερο ερώτημά σας, η κυβέρνηση έχει εξ αρχής απευθύνει έκκληση σε όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας και ευρύτερα σε όλους τους πολίτες, οι οποίοι ενδιαφέρονται για το θέμα της εκπαίδευσης. Και για το θέμα της εκπαίδευσης ενδιαφέρεται ουσιαστικά το σύνολο του ελληνικού λαού, γιατί άμεσα ή έμμεσα έχει μια σχέση με το χώρο της εκπαίδευσης. Η κυβέρνηση έχει πει επανειλημμένα ότι πρέπει να επικρατήσουν συνθήκες διαλόγου, ομαλότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, για να λυθούν τα όποια προβλήματα υπάρχουν. ΣΟΥΡΜΕΛΙΔΗΣ: Χθες, ο Πρωθυπουργός μίλησε για τροποποιήσεις και βελτιώσεις, αν σταματήσουν οι κινητοποιήσεις. Εξετάζετε το ενδεχόμενο να ξανασκεφτείτε κάποιες τροποποιήσεις ή βελτιώσεις; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Ο Πρωθυπουργός επανέλαβε αυτό που είχε πει και στη Βουλή και αυτό που έχει δηλώσει και ο Υπουργός Παιδείας πάρα πολλές φορές ότι, σε ό, τι αφορά τους τρόπους εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, υπάρχει περιθώριο διαλόγου. Αυτό η κυβέρνηση το έχει επανειλημμένα δηλώσει. Δεν μπορεί να συζητήσει η κυβέρνηση την εφαρμογή ή όχι της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Πολλά θέματα η ίδια η Κυβέρνηση έχει δηλώσει, εδώ και πάρα πολύ καιρό, ότι είναι αντικείμενο διαλόγου και εξακολουθούν να είναι αντικείμενο διαλόγου. ΡΟΥΜΠΑΝΗΣ: Ποια είναι τα θέματα διαλόγου, όταν η μεταρρύθμιση δεν έχει τεθεί στο τραπέζι; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Να τα πάρουμε τα πράγματα από την αρχή; Η μεταρρύθμιση έχει τεθεί σε τραπέζι διαλόγου. Δεν θα τεθεί τώρα, μετά από τις συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί. Υπάρχουν πάρα πολλά θέματα, όμως, που και οι ίδιοι οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας έχουν θέσει στο τραπέζι για την πορεία της εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Η κυβέρνηση δεν μπορεί να συναινέσει ή να συμφωνήσει στη λογική της λεγόμενης μηδενικής λύσης, την οποία βλέπουμε να υπερασπίζονται και μερικά κόμματα της Αντιπολίτευσης, μεταξύ αυτών και η Νέα Δημοκρατία. Τι σημαίνει λογική της μηδενικής λύσης; Να ανακληθεί το σύνολο των όσων έχουν εξαγγελθεί και να ξεκινήσουμε ένα διάλογο, ως να μην είχε ειπωθεί, να μην είχε καταγραφεί και να μην είχε κατατεθεί τίποτα. Αυτή, κατά τη γνώμη μας, είναι η λογική της στασιμότητας και της οπισθοδρόμησης. Εμείς πιστεύουμε στη δύναμη της πολιτικής μας, πιστεύουμε στη δύναμη της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Θεωρούμε ότι είναι σωστή η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και βεβαίως, είμαστε ανοιχτοί να συζητήσουμε στα θέματα που δημιουργούνται στην εφαρμογή της. Αλλά, τη λογική της μηδενικής λύσης που το μόνο που μπορεί να καταφέρει είναι να οδηγήσει ξανά τα πράγματα στη στασιμότητα, δεν την αποδεχόμαστε. ΡΟΥΜΠΑΝΗΣ: Δεν είναι μόνο η μηδενική λύση, ■ οποία προβάλλεται από το σύνολο της Αντιπολίτευσης. Είναι και η πρόταση, που επίσης καταθέτουν στο τραπέζι τα κόμματα της Αντιπολίτευσης, για αναστολή των εξετάσεων στη Β? Λυκείου. Εστω αυτό το μέτρο, που και σήμερα το επαναλαμβάνουν οι εκπρόσωποι των κομμάτων, εάν μπορεί να το εξετάσει η κυβέρνηση. ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Εχουμε πει επανειλημμένα ότι ■ εκπαιδευτική μεταρρύθμιση θα εφαρμοστεί. ΦΑΣΟΥΛΑΣ: Κύριε Εκπρόσωπε, ο υπουργός Παιδείας κ. Αρσένης, χθες, χωρίς να δώσει περισσότερες διευκρινίσεις, είπε ότι επειδή έχουν χαθεί πολλές ημέρες, δεν είναι δυνατόν να πληρωθούν και μαθητές από διάφορες σχολικές μονάδες δεν θα μπορέσουν να πάρουν μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου. Η ΟΛΜΕ από την πλευρά της υποστηρίζει ότι αυτό δεν ευσταθεί νομικά. Τελικά τι ισχύει, διότι εδώ υπάρχει μια σύγχυση. ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Κατ? αρχήν να σας πω ότι ο υπουργός Παιδείας θα κάνει δηλώσεις στη διάρκεια της ημέρας. Αυτό που θα ήθελα να πω, είναι ότι η ΟΛΜΕ οφείλει σήμερα να ρίξει το βάρος της στη δημιουργία συνθηκών για να προχωρήσει η εκπαιδευτική διαδικασία στα σχολεία και όχι να αντιδικεί επί νομικών θεμάτων. Το χρέος των εκπαιδευτικών είναι να βοηθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Και εκπαιδευτική διαδικασία δεν μπορεί να υπάρξει με κλειστά σχολεία. Τα νομικά εφευρήματα μπορεί να είναι πολύ καλά για να κερδίζουν κάποιοι θέση στη δημοσιότητα, αλλά δεν δίνουν απαντήσεις. Και η κυβέρνηση, επειδή έχει την ευθύνη της λειτουργίας της πολιτείας, σε αντίθεση με την ανευθυνότητα που επιδεικνύουν κάποιοι άλλοι, οφείλει να βρει τους τρόπους εκείνους για να εξασφαλίσει τη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αν όλοι, λοιπόν, συμβάλουν σε αυτή τη λογική, έχει καλώς. Οσο, όμως, παραμένουν κάποιοι εγκλωβισμένοι γύρω από μια λογική που δεν οδηγεί πουθενά - το τονίζω, είναι αδιέξοδη λογική - τότε θα έχουμε προβλήματα. ΣΟΥΡΜΕΛΗ: Εχετε στοιχεία σήμερα πόσα σχολεία λειτουργούν στην Αθήνα και πόσα στην επαρχία σε ποσοστιαία βάση; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Δεν έχω τέτοια στοιχεία. Γενικά μπορώ να πω ότι η κατάσταση, από ό, τι τουλάχιστον αναφέρει το υπουργείο Παιδείας, είναι περίπου στα χθεσινά επίπεδα. Αλλά, όπως είπαμε και χθες, το θέμα δεν είναι αν πέντε ή δέκα σχολεία περισσότερα ή λιγότερα λειτουργούν ή δεν λειτουργούν. Βεβαίως, είναι και αυτό ένα θέμα. Το θέμα, όμως, είναι κυρίως να μην υπάρχει πρόβλημα στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κανένα σχολείο. Αυτό που είναι γεγονός είναι ότι η πλειοψηφία των σχολείων λειτουργεί ομαλά. Μας ενδιαφέρει όμως και ■ μειοψηφία. ΣΟΥΡΜΕΛΗ: Θυμίστε μου χονδρικά τα χθεσινά επίπεδα λειτουργίας ή αποχής σε εκατοστιαία βάση. ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Τα χθεσινά στοιχεία που έδωσε στη δημοσιότητα το υπουργείο Παιδείας ήταν ότι ένα ποσοστό της τάξης του 12% έως 15% των σχολικών μονάδων δεν λειτουργούσαν. ΣΟΥΡΜΕΛΗ: Σε όλη την επικράτεια; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Ναι. Επαναλαμβάνω, όμως και πάλι, ότι είτε είναι 12%, είτε είναι 11%, είτε είναι 13%, δεν είναι αυτό το αντικείμενο της συζήτησής μας, ούτε εντοπίζεται εκεί το ενδιαφέρον της κυβέρνησης. Δηλαδή, κι αν μειωθούν στο 8% έως 9%, δεν σημαίνει ότι εμείς είμαστε ικανοποιημένοι. Εμείς θέλουμε να λειτουργήσουν όλα τα σχολεία. Και να λειτουργήσουν - επαναλαμβάνω - όχι για να κερδίσει η πολιτική της κυβέρνησης, αλλά για να κερδίσει το μέλλον των παιδιών. ΑΛΕΞΑΚΗ: Πάντως, κύριε Εκπρόσωπε, η πρόθεση της κυβέρνησης είναι, όπως λέτε, να λειτουργήσουν τα σχολεία, αλλά μέχρι στιγμής δεν έχουμε καταλάβει πως θα το πετύχει αυτό, γιατί εδώ ακούμε και την κυβέρνηση να λέει ότι η μεταρρύθμιση θα εφαρμοστεί, τους καθηγητές να διαφωνούν και να επιμένουν στις απόψεις τους, τους μαθητές το ίδιο. Θα γίνει κάτι πρακτικά; Γιατί αν παραμείνουν όλες οι πλευρές αμετακίνητες στις θέσεις τους διαφαίνεται ότι αυτή η ιστορία μπορεί να συνεχιστεί και την επόμενη εβδομάδα. Υπάρχει κάποιο μέτρο που θα πάρετε; ΝΙΚΟΛΑΟΥ: Η μόνη λύση που μπορεί να υπάρξει στα θέματα αυτά είναι ο διάλογος και ■ πειθώ. Η κυβέρνηση, λοιπόν, επειδή πιστεύει ότι με διάλογο και με

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

πειθώ μπορούν να αντιμετωπιστούν τα θέματα αυτά - επαναλαμβάνω, είναι η μόνη λύση - θεωρεί ότι εν τέλει θα επικρατήσει η λογική και η σύνεση και ότι τα πολιτικά παιχνίδια, κάποια στιγμή, θα οδηγηθούν σε αδιέξοδο...

74. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας Καραμανλή κατά Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Πρόταση δυσπιστίας κατά του υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Γεράσιμου Αρσένη, κατέθεσε σήμερα ένα τέταρτο πριν τις 3 το μεσημέρι, ο πρόεδρος της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης Κωνσταντίνος Καραμανλής, με αφορμή "τις εκρηκτικές διαστάσεις που έχει πάρει η κρίση στην Παιδεία". Σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής, η σχετική συζήτηση αρχίζει 48 ώρες μετά την υποβολή της πρότασης και ολοκληρώνεται τρεις ημέρες μετά, με φανερή ονομαστική ψηφοφορία. Επικαλούμενος την κρισιμότητα της κατάστασης, ο κ. Καραμανλής ζήτησε να αρχίσει η συζήτηση αμέσως, κάτι που όμως, μπορεί να γίνει μόνο με πρωτοβουλία της κυβέρνησης. Στο σημείο αυτό, ο πρόεδρος της Βουλής Απόστολος Κακλαμάνης, διέκοψε τη συνεδρίαση της Ολομέλειας ώστε να επικοινωνήσει σχετικώς με τον πρωθυπουργό Κώστα Σημίτη, ο οποίος βρίσκεται εν πτήσει από την Ισπανία στη χώρα μας. Την πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ υπογράφουν ενενήντα βουλευτές του κόμματος. Υπενθυμίζεται, ότι για να γίνει δεκτή θα πρέπει να ψηφιστεί από την πλειοψηφία του Σώματος, πράγμα που σημαίνει ότι με την παρούσα σύνθεση της Βουλής θα πρέπει να ψηφιστεί και από 14 βουλευτές της συμπολίτευσης. (Π. Δ.) ΑΠΕ 14/01 15:13

82. - Κινητοποιήσεις μαθητών - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Σε πεδία μαχών φαίνεται πως μετατρέπονται ορισμένοι δρόμοι και προαύλια κάποιων σχολείων που εξακολουθούν να κρατούν κλειστά μαθητές, αποκλείοντας κάποιους άλλους που επιθυμούν να κάνουν μάθημα να μπουν στις αίθουσες. Χαρακτηριστικό και της σημερινής ημέρας, όπου συμβαίνουν επεισόδια, αψιμαχίες και αντεγκλήσεις, είναι μεταξύ λιγοστών μαθητών και περαστικών οδηγών. Ας πάρουμε, όμως, τα πράγματα από την αρχή. Νωρίς το πρωί, έξω από το τρίτο Λύκειο Αμπελοκήπων, όπου χθες ενας 16χρονος μαθητής πήδηξε από τον πρώτο όροφο, με αποτέλεσμα να σπάσει το πόδι του, τα πνεύματα ήταν οξυμένα. Ορισμένοι μαθητές αποφάσισαν και έκλεισαν την οδό Παναγή Κυριακού. Γρήγορα δημιουργήθηκε ένταση με τους περαστικούς οδηγούς. Ομως η ένταση επεκτάθηκε και μεταξύ των μαθητών, οι οποίοι άρχισαν να συμπλέκονται, να εκτοξεύουν αυγά και γιαούρτια, καθώς άλλοι ήθελαν να σταματήσουν τις κινητοποιήσεις και άλλοι διαφωνούσαν. Αποτέλεσμα ήταν ένας μαθητής να τραυματίσει μια μαθήτρια. Λίγο αργότερα, ορισμένοι μαθητές έκλεισαν τη λεωφόρο Αλεξάνδρας στο ένα ρεύμα κυκλοφορίας. Ομως, και εδώ δημιουργήθηκε ένταση με τους περαστικούς οδηγούς. Στις διαμαρτυρίες τους οι μαθητές απαντούσαν με γιαούρτια και αυγά. Ετσι ένας οδηγός κατέβηκε από το αυτοκίνητό του και ήρθε στα χέρια με ορισμένους μαθητές. Αλλά και περαστικοί άρχισαν να διαπληκτίζονται με τους διαδηλωτές, οι οποίοι αρνήθηκαν να αποχωρήσουν. Αντίθετα, παρέμειναν στο οδόστρωμα ανάβοντας βεγγαλικά, φωνάζοντας συνθήματα και στο τέλος άρχισαν να παίζουν μπάλα. Η κυκλοφορία αποκαταστάθηκε λίγο μετά τις 12 το μεσημέρι. Και ενώ αυτά συνέβαιναν στη λεωφόρο Αλεξάνδρας, λίγο παραπέρα, στην οδό Αχαρνών και στη συμβολή της με την οδό Τσούντα, όπου βρίσκεται το 49ο Γυμνάσιο, λιγότεροι από 30 μαθητές, μετέφεραν στο οδόστρωμα θρανία και εμπόδιζαν τους περαστικούς οδηγούς. Ενας απ'αυτούς, εκνευρισμένος, άρχισε να διαπληκτίζεται με τους διαδηλωτές και σε κάποια στιγμή ήρθαν στα χέρια. Η ένταση κράτησε περισσότερο από μια ώρα, ενώ η κυκλοφορία είχε διακοπεί. Στις 12 το μεσημέρι, μαθητές των σχολείων του Αιγάλεω συγκεντρώθηκαν στη συμβολή της λεωφόρου Θηβών και Ιεράς Οδού, όπου φώναζαν συνθήματα εναντίον της μεταρρύθμισης και εμπόδιζαν τα αυτοκίνητα να περάσουν. Μάλιστα, μια οδηγός που εγκλωβίστηκε τρομοκρατήθηκε καθώς οι μαθητές ανέβηκαν πάνω στο καπό του αυτοκίνητου και άρχισαν να το χτυπούν. Η οδηγός έβαλε όπισθεν τρομοκρατημένη και έπεσε πάνω σε έναν οπερατέρ της Ελληνικής Ραδιοφωνίας - Τηλεόρασης, ο οποίος, με τη σειρά του, πέφτοντας, παρέσυρε τη δημοσιογράφο Αντζελα Καραγιώργου, που έπεσε και τραυματίστηκε. Η δημοσιογράφος μεταφέρθηκε σε νοσοκομείο, ενώ οι μαθητές παρέμειναν στο σημείο, για αρκετή ώρα, φωνάζοντας συνθήματα. (Μ. Π.) ΑΠΕ 14/01 15:47

88. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας Καραμανλή κατά Αρσένη (2) - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Την αυθημερόν συζήτηση της πρότασης δυσπιστίας της Νέας Δημοκρατίας κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη ζήτησε η κυβέρνηση, διά του πρώτου τη τάξη υπουργού της, του υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης, Αλέκου Παπαδόπουλου. Η κυβέρνηση καλοδέχεται την πρόταση δυσπιστίας είπε ■ κ. Παπαδόπουλος και τη χαρακτήρισε κίνηση τακτικής ενάντια στην ομαλότητα, τη δημοκρατική νομιμότητα και την προσπάθεια της κυβέρνησης να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για την Παιδεία στην Ελλάδα. Η πρότασή σας, είπε με έντονο τρόπο ο υπουργός προς τον κ. Καραμανλή, αποκαλύπτει με ανάγλυφο τρόπο ότι πίσω από από μια επίφαση δημοκρατικότητας κρύβεται μια βαθύτατη υποκρισία που υπακούει σε λογικές όξυνσης και μικροκομματικών ωφελημάτων. Ισως, συνέχισε ο κ. Παπαδόπουλος, η κίνησή σας αυτή να έρχεται να δώσει απάντηση στα διαφαινόμενα προβλήματα του χώρου της Δεξιάς. Γι αυτό, ζητάμε να διεξαχθεί σήμερα η συζήτηση, για να αρχίσει "τώρα" η αποκάλυψη". Απαντώντας ο κ. Καραμανλής, εξέφρασε τη λύπη του διότι αυτό που αποτελεί συνταγματικό δικαίωμα του κόμματός τους γίνεται αντικείμενο τέτοιας "διαστροφής". Ακολούθως, ο πρόεδρος της Βουλής Απόστολος Κακλαμάνης, πρότεινε η συζήτηση να αρχίσει στις 6:30 το απόγευμα, να συνεχιστεί αύριο το απόγευμα και εφόσον δεν τελειώσει ο κατάλογος τον ομιλητών, να ολοκληρωθεί το Σάββατο, με την ονομαστική ψηφοφορία. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 14/01 16:00

96. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας Καραμανλή κατά Αρσένη (3) - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Ευθύνες στον πρόεδρο της ΝΔ Κώστα Καραμανλή για το "βρόμικο παιχνίδι" που παίζεται σε βάρος της νεολαίας, απέδωσε με δηλώσεις του ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης, λίγο μετά την αποδοχή της κυβέρνησης να αρχίσει σήμερα η διαδικασία συζήτησης της πρότασης δυσπιστίας που κατέθεσε το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης. "Εγώ ήξερα ότι ο Κώστας Καραμανλής είχε πρόβλημα με το δήμαρχο Αθηναίων Δημήτρη Αβραμόπουλο αλλά φαίνεται πως έχει πρόβλημα και με την Παιδεία", είπε δηκτικά ο κ. Αρσένης. Οι ευθύνες του κ. Καραμανλή θα αποδειχθούν στη Βουλή πρόσθεσε ο κ. Αρσένης και τόνισε ότι την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση υποστηρίζει η μεγάλη πλειοψηφία του ελληνικού λαού πράγμα που θα φανεί και στην ψηφοφορία στο κοινοβούλιο. Τέλος, απαντώντας σε ερώτηση δημοσιογράφου, ο υπουργός Παιδείας υπογράμμισε ότι υλοποιεί το πρόγραμμα της κυβέρνησης και διαθέτει τη στήριξη όλου του ΠΑΣΟΚ και του πρωθυπουργού Κώστα Σημίτη. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 14/01 16:23

110. - ΠΑΣΟΚ - Δηλώσεις Σκανδαλίδη - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Σφοδρή επίθεση εναντίον των κομμάτων της αντιπολίτευσης, τα οποία κατηγόρησε ότι δεν κατανοούν τη σημαντική ιστορική περίοδο που περνάει ■ χώρα

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

και υποδαυλίζουν αναταραχές και κινητοποιήσεις, εξαπέλυσε ο γραμματέας της ΚΕ του ΠΑΣΟΚ, Κώστας Σκανδαλίδης, χωρίς να αφήσει έξω από το στόχαστρό του και όσους από το ΠΑΣΟΚ συμβάλλουν σ'αυτό το κλίμα. Ο κ. Σκανδαλίδης αναφέρθηκε στις δηλώσεις του στις κινητοποιήσεις για τα θέματα παιδείας, στο συνέδριο του ΠΑΣΟΚ, αλλά και στη φημολογία για την ίδρυση κόμματος από το δήμαρχο Αθηναίων, Δημήτρη Αβραμόπουλο. Γι'αυτό το τελευταίο, σημείωσε ότι από παλιά κάποιοι κύκλοι απεργάζονται σενάρια αποσταθεροποίησης του πολιτικού συστήματος. Ο γραμματέας της ΚΕ, εξαπολύοντας την επίθεσή του κατά της αντιπολίτευσης, έλαβε αφορμή το ταξίδι του πρωθυπουργού στην Ισπανία, χρησιμοποιώντας μάλιστα την Καραμανλική φράση ``έξω πάμε καλά``, και θέλοντας έτσι να δείξει ότι τα όσα συμβαίνουν στο εσωτερικό της χώρας δεν συμβαδίζουν με τη γενικότερη πορεία της. Οι εθνικοί στόχοι επιτυγχάνονται, τόνισε ο κ. Σκανδαλίδης και πρόσθεσε ότι η Ελλάδα δείχνει τώρα ότι μπορεί να πετύχει όσα δεν πέτυχε την προηγούμενη περίοδο. Από την άλλη πλευρά τόνισε, στην πολιτική ζωή της χώρας κάνουν την εμφάνισή τους σκοπιμότητες, αναταραχές και κινητοποιήσεις που φανερώνουν ότι τα κόμματα, πολλές φορές και το ίδιο το ΠΑΣΟΚ, δεν παρακολουθούν την πορεία της χώρας. Ο κ. Σκανδαλίδης προειδοποίησε ότι οι πολίτες κατανοούν την πορεία της χώρας και δεν θα επιτρέψουν σε μαθητευόμενους μάγους να ανακόψουν αυτή την πορεία της. Αναφερόμενος στις κινητοποιήσεις στην παιδεία, αλλά και την πρόταση δυσπιστίας, που κατέθεσε η ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας, ο κ. Σκανδαλίδης τόνισε ότι ζούμε έναν παραλογισμό στο χώρο της παιδείας, όπου περισσεύει η μικροκομματική σκοπιμότητα. Τόνισε επίσης, ότι οργανωμένες μειοψηφίες κατευθύνουν την αναταραχή, παίζοντας πολιτικό παιχνίδι, από το οποίο είναι πιθανό να προκύψουν χαμένες γενιές. Είναι ώρα ευθύνης για όλους, ανέφερε και υπογράμμισε ότι τα σχολεία πρέπει να ανοίξουν αμέσως και ο ανοιχτός διάλογος μπορεί να γίνει μόνο σε ανοιχτά σχολεία. Σχετικά με την πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ, ο κ. Σκανδαλίδης, τόνισε ότι πρόκειται για θεατρική κίνηση ύψιστης ανευθυνότητας. Και εκτίμησε ότι η κίνηση αυτή επελέγη από τη ΝΔ για να χρησιμοποιηθεί ως αντίβαρο στην πολιτική κινητικότητα που υπάρχει στο χώρο της και εντάσσεται στην προσωπική προοπτική του αρχηγού της, αλλά και στην ίδια την κομματική προοπτική της ΝΔ, εννοώντας προφανώς τη φημολογία περί δημιουργίας κόμματος από το Δημήτρη Αβραμόπουλο. Σχετικά με το θέμα της ίδρυσης κόμματος από το δήμαρχο Αθηναίων, ο κ. Σκανδαλίδης αναρωτήθηκε τι εξυπηρετεί και ποιές ανάγκες καλύπτει η ίδρυση ενός τέτοιου κόμματος. Σημείωσε πάντως, ότι πρόκειται για μια διαμάχη στο εσωτερικό του συντηρητικού χώρου, που δεν αφορά το ΠΑΣΟΚ, ενώ πρόσθεσε ότι έχει προκαλέσει πανικό στη ΝΔ. Αναφερόμενος στις προσπάθειες ανατροπής του πολιτικού σκηνικού, ο κ. Σκανδαλίδης τόνισε ότι θέματα που αφορούν στο πολιτικό σύστημα είναι για μεγάλες πολιτικές και όχι για μικρά παιδιά. Ανέφερε, επίσης, ότι δεν αλλάζει ο πολιτικός σχεδιασμός του ΠΑΣΟΚ και της κυβέρνησης και απέκλεισε κατηγορηματικά το ενδεχόμενο διεξαγωγής εθνικών εκλογών ταυτόχρονα με τις ευρωεκλογές. Πρόσθεσε, επίσης, ότι ο λαός θα απαντήσει σε σενάρια αλλαγής του πολιτικού συστήματος και αποσταθεροποίησης στην πολιτική ζωή του τόπου. Απάντηση στα θέματα αυτά του κ. Σκανδαλίδη θα δώσει και το Συνέδριο του ΠΑΣΟΚ, το οποίο όπως υπογράμμισε εκ των πραγμάτων πλέον θα έχει καθοριστικό χαρακτήρα για τις πολιτικές εξελίξεις, ανάλογο με το χαρακτήρα που είχε το Συνέδριο του 1996, εξαιρουμένου βεβαίως του θέματος διαδοχής που είχε τεθεί τότε. Στο Συνέδριο αυτό, όπως ανέφερε ο κ. Σκανδαλίδης θα πάρουν μέρος 200 - 210.000 μέλη του Κινήματος, έναντι των 140.000 που είχαν πάρει μέρος στο προηγούμενο Συνέδριο. Σημείωσε επίσης, ότι το Συνέδριο δεν θα εξαντληθεί σε διαδικαστικά θέματα, ούτε με δευτερεύουσες πλευρές της πολιτικής. Σχετικά, εξάλλου, με το θέμα των λεγόμενων μελών μιας χρήσης και το αν θα πάρουν μέρος στο Συνέδριο, ο κ. Σκανδαλίδης παρέπεμψε στην ομόφωνη απόφαση της Επιτροπής Δεοντολογίας, η οποία έκανε δεκτές όλες τις σχετικές αιτήσεις. (Β. Μ.) ΑΠΕ 14/01 16:57

190. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Αρσένης - Εισηγητές ΝΔ - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Παρουσία του πρωθυπουργού Κώστα Σημίτη και με εισηγήσεις των βουλευτών της ΝΔ `Αννας Ψαρούδα - Μπενάκη (Α' Αθηνών) και Γεωργίου Καλού (Α' Πειραιώς) άρχισε η συζήτηση της πρότασης δυσπιστίας, που κατέθεσε το μεσημέρι, ο πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας Κώστας Καραμανλής κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένης. Περίπου μία ώρα μετά την καθορισμένη έναρξη της από τον πρόεδρο της Βουλής Απόστολο Κακλαμάνη, η κ. `Αννα Ψαρούδα - Μπενάκη έψεξε τον πρωθυπουργό Κώστα Σημίτη που δεν ανέλαβε την πρωτοβουλία ``απομάκρυνσης`` του Γεράσιμου Αρσένη. Η κα Μπενάκη επέκρινε και τον υπουργό Παιδείας διότι δεν ανέλαβε την πολιτική ευθύνη για την κατάσταση στα σχολεία, πράξη, που όπως είπε, ``θα τον τιμούσε`` ενώ θα επέτρεπε στον διάδοχό του να κατανοήσει το μέγεθος και την ένταση της κρίσης. Εμείς μετήλθαμε όλα τα κοινοβουλευτικά μέσα, με ερωτήσεις, επερωτήσεις και προτάσεις νόμου για εθνικό συμβούλιο Παιδείας, είπε η κ. Μπενάκη και απευθυνόμενη στους βουλευτές της συμπολίτευσης είπε: Είστε η τελευταία ελπίδα για να αλλάξει η κατάσταση στη Παιδεία. Πρέπει να αφήσετε τα μισόλογα για την πολιτική του υπουργού Παιδείας και να δώσουμε όλοι μαζί τη λύση που δεν τολμά και δεν έχει τη δύναμη να δώσει ο πρωθυπουργός. Επίσης, η κα Μπενάκη επέκρινε τον υπουργό ότι στέλνει στα σχολεία τους εισαγγελείς και την αστυνομία στα σχολεία και ότι είναι υπεύθυνος για το κυνήγι διευθύντριας κατά μαθητή ο οποίος έπεσε από τον πρώτο όροφο και έσπασε το πόδι του. Ο υπουργός που έδωσε `` δώρα`` στους μαθητές τη μείωση της εξεταστέας ύλης, τον μη υπολογισμό του βαθμού της Β' Λυκείου στο βαθμό του απολυτηρίου και επέτρεψε την επανεξέταση των μαθητών της Β' Λυκείου τον Σεπτέμβριο, ώστε να κατευνάσει τους μαθητές, πρόσθεσε ■ βουλευτής της ΝΔ έδωσε μάθημα ασυνέπειας και μη ευθύνης στους νέους που από τη φύση τους είναι ``ανήσυχοι`` και ``επαναστατικοί``. Στο ίδιο πλαίσιο κινήθηκε και ο Γεώργιος Καλός και υπενθύμισε τη συζήτηση που είχαν το 1990, κατά τη διάρκεια των τότε καταλήψεων των μαθητών, ο υπουργός Παιδείας της κυβέρνησης Μητσοτάκη Γιώργος Σουφλιάς και ο τότε βουλευτής Κώστας Σημίτης. `Οταν ο κ. Σουφλιάς ρώτησε τον κ. Σημίτης εάν είναι υπέρ των καταλήψεων, ο νυν πρωθυπουργός του είχε πει - σημείωσε ο κ. Καλός - εάν εσείς είσαστε κατά των καταλήψεων κάντε κάτι για να σταματήσει το φαινόμενο. (Π. Δ.) ΑΠΕ 14/01 20:25

206. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ (2) - Ομιλία Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Στην ``απειρία`` του Κώστα Καραμανλή και τον πανικό του για την ανάδυση του Δημήτρη Αβραμόπουλου ως υποψηφίου αρχηγού κόμματος, απέδωσε ■ υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης την πρόταση μομφής που απηύθυνε εναντίον του το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης. Ο κ. Αρσένης έκανε λόγο για ``πρωτοφανή γκάφα να κατατίθεται πρόταση δυσπιστίας εναντίον υπουργού για την εφαρμογή της κυβερνητικής πολιτικής`` και σχολίασε ότι ■ κ. Καραμανλής `` κατατρέχει όσους έχουν ασχοληθεί με την Παιδεία - αφού διέγραψε τους κ. Κοντογιαννόπουλο, Σουφλιά και Μάνο, θέλει τώρα να ασχοληθεί με το ΠΑΣΟΚ... `` Απαντώντας στο επιχείρημα ότι ο νόμος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση αποτελεί προσωπικό του δημιούργημα, ο κ. Αρσένης υπογράμμισε ότι ■ Ν. 2525 ``είναι έργο του ΠΑΣΟΚ, προϊόν διεργασίας

πολλών ετών, περιλαμβάνεται στο βιβλίο του ΠΑΣΟΚ για τη μεταρρύθμιση στην Παιδεία από το 1993''. ''Η μεταρρύθμιση θα προχωρήσει, είτε το θέλετε, είτε δεν το θέλετε''. Στη συνέχεια ο κ. Αρσένης κατηγόρησε τον κ. Καραμανλή ότι προσπαθεί να δημιουργήσει πολιτικό μέτωπο με αφορμή τις εξελίξεις στην Παιδεία προκειμένου να περιχαρακώσει το χώρο της ΝΔ και πως καλλιεργεί κλίμα όξυνσης και αντιπαράθεσης. Στο ίδιο πλαίσιο, δεν παρέλειψε να απαντήσει στις καταγγελίες της κ. Μπενάκη για τραυματισμό μαθητή σε σχολείο στην προσπάθειά του να ξεφύγει από την λυκειάρχη που τον κυνηγούσε: σύμφωνα με τον κ. Αρσένη, ''η διευθύντρια σε αναφορά τους καταθέτει ότι ο μαθητής έσπασε το πόδι του τρέχοντας μόνος του και χωρίς να τον κυνηγάει κανένας''. Ο υπουργός Παιδείας δεν παρέλειψε να καταφερθεί εκ νέου εναντίον του ΚΚΕ υποστηρίζοντας ότι στελέχη του οργανώνουν τις καταλήψεις, όπως επίσης και εναντίον μερίδας εκπαιδευτικών ''που ανήκουν σε συγκεκριμένες πολιτικές παρατάξεις'' για τον ίδιο λόγο. Οσο δε για την ΟΛΜΕ, ο κ. Αρσένης εξέφρασε την αποδοκιμασία του για το γεγονός ότι θέτει ως προαπαιτούμενο για οποιοδήποτε διάλογο, την απόσυρση νόμου που έχει κυρωθεί από το ελληνικό κοινοβούλιο. Υπερασπιζόμενος, την ουσία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, ο κ. Αρσένης υποστήριξε εκ νέου ότι ανοίγουν με τον τρόπο αυτό οι πόρτες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ότι ουσιαστική διαφορά με το παλιό σύστημα αποτελεί το γεγονός ότι ''δεν υπάρχει πιά το ρουσφέτι και η αδιαφάνεια της βαθμολόγησης καθώς ξέρουμε όλοι με ποιόν τρόπο έμπαιναν οι βαθμοί. Τέλος, ο κ. Αρσένης υπογράμμισε ότι η μεγάλη πλειονότητα των σχολείων λειτουργεί κανονικά και πως ''οι αντιδράσεις μαθητών και γονιών θα οδηγήσουν και τα υπόλοιπα σχολεία ως το τέλος της επόμενης εβδομάδας στην επαναλειτουργία τους. Οι καταλήψεις θα λήξουν, η ομαλότητα θα αποκατασταθεί και με διάλογο μπορούμε να ρυθμίσουμε τις όποιες εκκρεμότητες υπάρχουν''. (Α. Μ.) ΑΠΕ 14/01 21:12

221. - Ρέθυμνο - Καταγγελία για το''Φοιτητικό στέκι'' - Ρέθυμνο, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Η Συντονιστική Επιτροπή του Φοιτητικού Στεκιού στο Ρέθυμνο με ανακοίνωσή της καταγγέλλει ότι το πρωί της Παρασκευής 8 Ιανουαρίου με εντολή του νομάρχη και της πρυτανείας του Πανεπιστημίου Κρήτης η αστυνομία εισέβαλε στο Φοιτητικό Στέκι στο πανεπιστημιακό κτίριο της οδού Δημητρακάκη 17 και το κατέλαβε. Σύμφωνα με την ανακοίνωση το Φοιτητικό Στέκι, το οποίο λειτουργούσε επί 8 μήνες με μία πλούσια δραστηριότητα και βασιζόμενο στην εθελοντική εργασία και φαντασία των φοιτητών, ήταν μία πρόταση οργάνωσης της καθημερινής ζωής μακριά από την ατομικιστική παθητικότητα και την εμπορευματοποίηση. Οι φοιτητές καταγγέλλουν ότι επί μήνες κάποιοι πολέμησαν με κάθε τρόπο την ύπαρξη του χώρου αυτού, απείλησαν, εκβίασαν και προσπάθησαν να τρομοκρατήσουν τους φοιτητές χωρίς όμως αποτέλεσμα. Το Φοιτητικό Στέκι επιβίωσε και είχε μια αξιόλογη δραστηριότητα με εκδηλώσεις, συναυλίες, προβολές, εκθέσεις, συζητήσεις κλπ. Η Συντονιστική Επιτροπή καταγγέλλει το νομάρχη ότι δεν είχε τολμήσει να ζητήσει την επέμβαση της αστυνομίας πριν τις εκλογές, αλλά τονίζουν ότι την κύρια ευθύνη φέρει η πρυτανεία, η οποία προσπαθεί να αποφύγει τις ευθύνες της και την οποιαδήποτε συζήτηση μέσα στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Οι φοιτητές καταγγέλλουν ότι η ενέργεια της πρυτανείας είναι παραβίαση του πανεπιστημιακού ασύλου από τις δυνάμεις καταστολής γιατί ο χώρος του Φοιτητικού Στεκιού φιλοξένησε κατ'εξοχήν την ελεύθερη διακίνηση και ανταλλαγή ιδεών, πράγμα που μαρτυρούν οι εκατοντάδες φοιτητές, πανεπιστημιακοί και πολίτες του Ρεθύμνου που μετείχαν στις εκδηλώσεις του. Η Συντονιστική Επιτροπή καταλήγει στην ανακοίνωσή της τονίζοντας την αναγκαιότητα ενός χώρου συνάντησης, δημιουργίας, ελευθερίας στην πόλη του Ρεθύμνου καθώς και της διαφύλαξης των στοιχειωδών δημοκρατικών ηθών στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης. (Σ. Π.) ΑΠΕ 14/01 21:38

224. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας - Αρσένη (3) - ΝΔ - βουλευτές - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Ο κ. Αρσένης καλά θα κάνει να κοιτάξει τι γίνεται στο κόμμα του και να αφήσει την αξιωματική αντιπολίτευση να κάνει τη δουλειά της είπε ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος της ΝΔ Δημήτρης Σιούφας διαδεχόμενος στο βήμα τον υπουργό Παιδείας. Τον κατηγόρησε μάλιστα ότι είναι ο ''ηθικός αυτουργός'' για τα βίαια επεισόδια, τις καταλήψεις και τις συγκρούσεις μεταξύ μαθητών, γονέων και καθηγητών και αναρωτήθηκε εάν το ''πείσμα'' του κ. Αρσένη θα οδηγήσει στο χάσιμο της χρονιάς. Το πρόβλημα δεν είναι η μεταρρύθμιση καθεαυτή, τόνισε ο κ. Σιούφας, αλλά τα παραδείγματα βίας που βλέπουν τα παιδιά, και, αποδεχόμενος ότι ο σχετικός νόμος έχει και θετικά, είπε, ότι αυτά χάνονται καθώς τα πράγματα ''έχουν ξεφύγει''. Θέλετε ανθρωποθυσίες, αντέτεινε ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ Δημήτρης Γεωργακόπουλος, και ζητάτε από τον πρωθυπουργό, ως άλλος Αγαμέμνων να θυσιάσει την Ιφιγένεια για να φυσήξει ''ούριος άνεμος''. Αλλά τέτοια χάρη δεν θα σας την κάνουμε τόνισε ο κ. Γεωργακόπουλος. Αρνήθηκε επίσης ότι πρόκειται για το πείσμα ενός υπουργού, υπογραμμίζοντας ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι κυβερνητική πολιτική που πέρασε από το υπουργικό συμβούλιο και εγκρίθηκε από τη Βουλή των Ελλήνων. Τέλος, ο βουλευτής Ηλείας του ΠΑΣΟΚ έφερε ως παράδειγμα του τρόπου κινητοποίησης ορισμένων μαθητών, τη μαρτυρία γονιού σε σχολείο όπου γονείς, καθηγητές και μαθητές, από κοινού, αποφάσισαν τη λήξη της κατάληψης. 'Οταν οι μαθητές ζήτησαν είκοσι λεπτά για να συζητήσουν μεταξύ τους, πήγαν και πήραν γραμμή από αυτούς που τους συμφέρει να συνεχίζεται η αναταραχή συμπλήρωσε ο κ. Γεωργακόπουλος. Η Παιδεία και η κοινωνία δεν προχωρεί με αστυφύλακες είπε ο βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης του ΔΗΚΚΙ Τάσος Ιντζές. Στην τοποθέτησή του ζήτησε την αναστολή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης για ένα χρόνο, ώστε μέσω του διαλόγου να υπάρξει ''συναίνεση''. Ο κ. Ιντζές, ο οποίος απηύθυνε έκκληση στους κυβερνητικούς βουλευτές να μην κάθονται απαθείς μπροστά στη διαμορφωθείσα κατάσταση, αναφέρθηκε στη δική του συμμετοχή στο ΠΑΣΟΚ, σημειώνοντας ότι και τότε υπήρχαν αντιδράσεις, αλλά δεν υπήρχε, όπως υποστήριξε, συνηγορία για την επέμβαση της αστυνομίας στα σχολεία. Κάκισε επίσης και τη ΝΔ διότι, κατά την εκτίμησή του, με τη πρόταση δυσπιστίας της κατά του υπουργού Παιδείας φαίνεται σαν η κυβέρνηση να πηγαίνει καλά στους άλλους τομείς. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 14/01 21:51

236. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Βουλευτές (4) - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Οχι μόνο ο υπουργός Παιδείας αλλά και η κυβέρνηση είναι υπεύθυνη για τον ''ταξικό'' νόμο 2525 και το νόμο για τα ΤΕΕ δήλωσε ο βουλευτής Ιωαννίνων του ΚΚΕ Απόστολος Τασούλας, και προειδοποίησε τον κ. Αρσένη ότι θα φύγει ''κακήν κακώς'' επειδή όπως είπε, βάζει τους γονείς, ''παπάδες'' και ανθρώπους ''με καραμπίνες'' να τα βάζουν με τα παιδιά. Απαντώντας στις κατηγορίες ότι το κόμμα του είναι πίσω από τις καταλήψεις, ο κ. Τασούλας είπε ότι το κύριο δεν είναι ότι το ΚΚΕ πολεμά το νόμο, αλλά ότι όλοι οι μαθητές, οι καθηγητές και η πλειοψηφία των γονέων αντιδρούν. Τα παιδιά διδάσκουν ήθος και δημοκρατικότητα και αντιπροτείνουν 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση είπε ο κ. Τασούλας. Αμφισβήτησε επίσης ότι μόνο το 5% των σχολείων τελούν υπό κατάληψη, λέγοντας ότι το 95% των μαθητών είναι στις κινητοποιήσεις. Θεσμικό ατόπημα χαρακτήρισε ο βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας του ΠΑΣΟΚ Χρήστος Ροκόφυλ-

λος την πρόταση δυσπιστίας κατά του Γεράσιμου Αρσένη. Απεθυνόμενος στην κ. Μπενάκη, ο βουλευτής του ΠΑΣΟΚ υπενθύμισε τις σχέσεις του κόμματός της με τον Γιάννη Καλαμπόκα ο οποίος έχει καταδικαστεί αμετάκλητα για τη δολοφονία του καθηγητή Νίκου Τεμπονέρα στην Πάτρα. Στις αιτιάσεις της κ. Μπενάκη περί αυταρχισμού της κυβέρνησης και τις επεμβάσεις εισαγγελέων και ΜΑΤ στις εκπαιδευτικές κρίσεις, ο κ. Ροκόφυλλος, υπογράμμισε ότι οι εισαγγελείς είναι επιφορτισμένοι να φρουρούν τη νομιμότητα, και τα ΜΑΤ να την επιβάλλουν, καθώς ``δεν μπορεί να μεταβληθεί σε ζούγκλα η κοινωνία``. Α. Μ. / Π. Δ. (Σ. Π.) ΑΠΕ 14/01 22:23

238. - Βουλή - Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Αρσένης - Εξετάσεις Ιουνίου - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Ο υπουργός Παιδείας, μιλώντας απόψε σε κοινοβουλευτικούς συντάκτες σχετικά με τα προβλήματα που έχουν ανακύψει σε ορισμένους μαθητές λόγω των καταλήψεων τόνισε ότι ενδεχομένως ορισμένοι δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις του Ιουνίου. Ο υπουργός είπε ότι δεν έχει ακόμη συγκεκριμενοποιήσει τις θέσεις του, αλλά επισήμανε ότι κάθε μέρα που περνάει με κατάληψη στα σχολεία δυσκολεύει το έργο της αναπλήρωσης της διδακτέας ύλης, και πρόσθεσε: ``Σε ορισμένα, όχι πολλά, επί του παρόντος σχολεία, έχουν χαθεί πολλές μέρες και η αναπλήρωση των χαμένων αυτών ημερών πρέπει να γίνει με επιμήκυνση της σχολικής χρονιάς μέσα στον Ιούνιο. Αλλά μεσα στον Ιούνιο θα πρέπει να έχουμε ταυτόχρονα τις εξετάσεις και της πρώτης και της δευτέρας λυκείου. Για μερικά παιδιά που δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν σ' αυτούς τους διαγωνισμούς εξετάζουμε τη δυνατότητα να δώσουν εξετάσεις το Σεπτέμβριο. Για τα παιδιά της τρίτης λυκείου που θα δώσουν γενικές εξετάσεις μπορεί να ισχύσει ο νόμος που ισχύει και εφαρμόστηκε επί Σουφλιά το 1991 - 92 και πιστεύω πως πρέπει πρώτα να δώσουν τις γενικές εξετάσεις. Αλλά, πριν από τις 10 Αυγούστου θα πρέπει να έχουν δώσει και τις απολυτήριες εξετάσεις τους``. (Μ. Π.) ΑΠΕ 14/01 22:44

243. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Αρσένης (5) - Ομιλία Κουναλάκη - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Οι ευθύνες για την κατάσταση στην Παιδεία βαρύνουν ολόκληρη την κυβέρνηση και την πλειοψηφία που τη στηρίζει και όχι μονάχα τον υπουργό Παιδείας - τόνισε στην ομιλία του ο βουλευτής του ΣΥΝ Πέτρος Κουναλάκης. Ο κ. Κουναλάκης έκανε λόγο για βιασύνη στην ψήφιση και εφαρμογή του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, την οποία απέδωσε στο ότι "υπήρχαν εκατοντάδες δισεκατομμύρια δραχμές από κονδύλια της ΕΕ για την Παιδεία που η κυβέρνηση είχε καθυστερήσει να απορροφήσει επί τρία χρόνια ελλείψει των κατάλληλων δομών και τα οποία θα χάνονταν εάν δεν προχωρούσε βιαστικά σε μεταρρυθμίσεις. Αξίζει όμως να μπει η Παιδεία σε τέτοια περιπέτεια για τα δισεκατομμύρια αυτά και πώς θα λειτουργήσουν οι θεσμοί όταν εξαντληθούν τα κονδύλια αυτά;" αναρωτήθηκε ο κ. Κουναλάκης. Επίσης, ο βουλευτής του ΣΥΝ χαρακτήρισε ψευδές το ότι τα κόμματα της αντιπολίτευσης δεν είχαν αντιπροτάσεις, επεσήμανε ότι στις προηγμένες χώρες, πραγματοποιείται εκτενής διάλογος ανάμεσα στα κόμματα και την πνευματική ηγεσία πριν από κάθε εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και υπογράμμισε ότι τόσο αυτόν όσο και το κόμμα του χαροποιεί "η ευαισθησία και η αποφασιστικότητα του μαθητικού κινήματος". Επίσης εξέφρασε την απαρέσκειά του για τις καταστροφές που σημειώθηκαν και υποστήριξε ότι οι κινητοποιήσεις πρέπει να απολαμβάνουν τη στήριξη της κοινωνίας "όπως πιστεύουμε ότι την έχουν ήδη σήμερα". Αξίζει να σημειωθεί ότι ο κ. Κουναλάκης διευκρίνισε ότι ο ΣΥΝ θα υποστηρίξει την πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ, ενώ σύμφωνα με πληροφορίες το ίδιο θα πράξει και το ΚΚΕ. Σε ότι αφορά το ΔΗΚΚΙ, κύκλοι προσκείμενοι στον πρόεδρο του κινήματος Δημήτρη Τσοβόλα διευκρίνισαν ότι η στάση του κόμματος θα κριθεί ανάλογα με την πορεία της συζήτησης του θέματος στο κοινοβούλιο. (Α. Μ.) ΑΠΕ 14/01 22:54

244. - ΣτΕ - Γυμνάσια - αλλαγή τρόπου εξέτασης στο μάθημα της Ελληνικής - Αθήνα, Ελλάδα, 14/01/1999 (ΑΠΕ) Κατατέθηκε στο Συμβούλιο Επικρατείας, για επεξεργασία, σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος, του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη, με το οποίο επέρχονται αλλαγές στον τρόπο εξέτασης των μαθητών και των τριών τάξεων του Γυμνασίου, στο μάθημα της Ελληνικής γλώσσας (αρχαία, βυζαντινά και λόγια κείμενα). Ειδικότερα, σύμφωνα με το σχέδιο διατάγματος, που αντικαθιστά διατάξεις του Π. Δ 451/1993, κατά τις γραπτές εξετάσεις θα δίνεται στους μαθητές του γυμνασίου, κείμενο μιας από τις ενότητες που διδάχθηκαν και θα ζητείται να απαντήσουν: 1. Σε δύο ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου, καθεμία από τις οποίες θα βαθμολογείται για την Α' και Β' τάξη με τέσσερις μονάδες (δηλαδή σύνολο οκτώ) και για την Γ' τάξη με δύο μονάδες (δηλαδή σύνολο τέσσερις μονάδες). Επιπρόσθετα, στην Γ' τάξη θα ζητείται από τους μαθητές να μεταφράσουν κείμενο, οκτώ έως δέκα στίχων, στην νεοελληνική γλώσσα και η μετάφραση θα βαθμολογείται με τέσσερις μονάδες. 2. Σε δύο ερωτήσεις λεξιλογικες - σημασιολογικές, παρόμοιες ή ανάλογες με εκείνες που περιλαμβάνονται στο Β'μέρος των ενοτήτων που διδάχθηκαν από το εγκεκριμένο διδακτικό εγχειρίδιο. Η κάθε μία ερώτηση θα βαθμολογείται με δύο μονάδες (δηλαδή σύνολο τέσσερις μονάδες). 3. Σε μια γραμματική και μια συντακτική ερώτηση που θα αναλύονται σε δύο υποερωτήματα η κάθε μία και θα βαθμολογείται με δύο μονάδες το κάθε ερώτημα (δηλαδή σύνολο οκτώ μονάδες). (Ν. Ζ.) ΑΠΕ 14/01 23:06

15 ΓΕΝΑΡΗ 1999

2. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ (6) - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Κατά της πρότασης δυσπιστίας της ΝΔ τάχθηκε εμμέσως πλην σαφώς, ο ανεξάρτητος βουλευτής Ηλείας Βασίλης Κοντογιαννόπουλος. Υποστήριξε, δε, ότι αυτό που επιχειρεί σήμερα ο κ. Αρσένης είναι αυτό που επιχείρησε ο ίδιος ως υπουργός Παιδείας (επί κυβερνήσεως Κώστα Μητσοτάκη). Ο κ. Κοντογιαννόπουλος καταφέρθηκε εναντίον του κομματισμού και των συντεχνιών που δρουν στο χώρο της Παιδείας, επισημαίνοντας παράλληλα ότι συνεργάζονται μεταξύ τους και (ανάλογα με την εποχή) αλλάζουν μόνο οι ρόλοι. Το αίτημα κατάργησης του νόμου για την εκπαδευτική μεταρρύθμιση σημαίνει την κατάργηση των σωστών που εμπεριέχονται στο νόμο εκτίμησε ο κ. Κοντογιαννόπουλος και πρόσθεσε ότι θα περίμενε η πρόταση της ΝΔ να αφορά στην αδράνεια της κυβέρνησης. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 00:31

Πρόταση Μομφής - Το ΕΘΝΟΣ υποστηρίζει οτι "βεβιασμένη προσπάθεια να αντιμετωπίσει το εσωκομματικό πρόβλημα της ΝΔ, δημιουργώντας τεχνητή πολιτική όξυνση, καταβάλλει ο Κ. Καραμανλής. Η πρόταση μομφής που κατέθεσε στη Βουλή ,στόχο έχει να κρύψει την "υπόθεση Αβραμόπουλου" ρίχνοντας λάδι στη φωτιά της ιδιαίτερης κατάστασης που διαμορφώθηκε τον τελευταίο καιρό στην Παιδεία". Η ΑΘΗΝΑΙΚΗ γράφει οτι "περίπου ως κεραυνός εν

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

αιθρία έπεσε χθές το μεσημέρι στη Βουλή η πληροφορία οτι η ΝΔ δεν ετοίμαζε απλώς μια δήλωση του προέδρου της για την Παιδεία,αλλά προχωρούσε σε συλλογή υπογραφών των μελών της ΚΟ βάζοντας και τυπικά τελεία στην αιφνιδιαστική πρωτοβουλία του προέδρου της για υποβολή πρότασης μομφής κατά του υπουργού Παιδείας Γ. Αρσένη". Η ΝΙΚΗ ισχυρίζεται οτι "θύμα και μικροκομματικών σκοπιμοτήτων η Παιδεία,καθώς η ΝΔ πυροδοτεί νέα ένταση στο χώρο,σε μια προσπάθεια να αντιμετωπίσει τα εσωτερικά προβλήματα που της δημιουργεί η προοπτική ίδρυσης νέου κόμματος απο τον Δημήτρη Αβραμόπουλο. Η πρόταση μομφής κατά του υπουργού Παιδείας που κατέθεσε το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης,προκάλεσε την έκρηξη του κ. Αρσένη ο οποίος απο το βήμα της Βουλής εξαπέλυσε δριμύτατη επίθεση σε βάρος του Κώστα Καραμανλή". Η ΕΣΤΙΑ αναφέρει οτι "παρουσία του πρωθυπουργού κ. Κ. Σημίτη και με τις εισηγήσεις των βουλευτών της ΝΔ κ. Αννας Ψαρούδα - Μπενάκη και Γ. Καλού ήρχισε χθές το απόγευμα η συζήτησις επί της προτάσεως δυσπιστίας που κατετέθη το μεσημέρι απο τον πρόεδρο της ΝΔ κ. Κ. Καραμανλή κατά του υπουργού Παιδείας κ. Γ. Αρσένη με αφορμή τις "εκρηκτικές διαστάσεις που έχει πάρει η κρίση στην Παιδεία". Η συζήτησις αναμένεται να ολοκληρωθή αύριο τα μεσάνυκτα με την διεξαγωγή ονομαστικής ψηφοφορίας. Υπενθυμίζεται οτι προκειμένου να γίνη δεκτή η πρότασις δυσπιστίας, πρέπει να ψηφισθή απο την πλειοψηφία του Σώματος γεγονός που σημαίνει οτι με την παρούσα σύνθεση της Βουλής θα πρέπει να ψηφισθή και απο 14 βουλευτές της Συμπολιτεύσεως. Κάτι που δεν θεωρείται πιθανό". Σύμφωνα με την ΑΥΡΙΑΝΗ, "σε μια προσπάθεια αφ'ενός να συσπειρώσει τους βουλευτές και την κομματική του βάση και αφ'ετέρου να εκτρέψει το ενδιαφέρον της κοινής γνώμης απο τη σεναριολογία περί ίδρυσης νέου κόμματος απο τον Δημήτρη Αβραμόπουλο,ο πρόεδρος της ΝΔ Κώστας Καραμανλής προχώρησε χθές σε μια αιφνιδιαστική κίνηση καταθέτοντας στη βουλή πρόταση μομφής κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη". ΤΑ ΝΕΑ επισημαίνουν οτι "τέσσερις μόλις ημέρες μετά την έντονη συζήτηση σε επίπεδο αρχηγών των κομμάτων το θέμα της Παιδείας επανήλθε αιφνιδίως χθές στη Βουλή. Ο πρόεδρος της ΝΔ ενεργοποίησε μια διάταξη του Συντάγματος για πρώτη φορά μετά τη μεταπολίτευση και κατέθεσε πρόταση δυσπιστίας εναντίον του Γεράσιμου Αρσένη. Η κίνηση αυτή του κ. Κ. Καραμανλή ερμηνεύτηκε ως κίνηση αντιπερισπασμού δια της πλαγίας οδού εναντίον του κ. Δ. Αβραμόπουλου. Στελέχη του ΠΑΣΟΚ αλλά και της ΝΔ επισημαίνουν οτι ο πρόεδρος της ΝΔ ανήσυχος για τις εξελίξεις, επιχειρεί με κάθε τρόπο να ανεβάσει το ηθικό των οπαδών του και να κρατήσει συσπειρωμένο το κόμμα του". Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Η ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ γράφει οτι "στο έπακρο οξύνεται πλέον η κατάσταση που επικρατεί στην Παιδεία. Απο την μια πλευρά, η Νέα Δημοκρατία κατάθεσε πρόταση δυσπιστίας στην Βουλή, κατά του υπουργού Παιδείας που θα ολοκληρωθεί τα μεσάνυκτα του Σαββάτου με ονομαστική ψηφοφορία και απο την άλλη δημιουργούνται σοβαρά επεισόδια στα περισσότερα σχολεία της χώρας, καθώς οι μαθητές παρά την Εισαγγελική απαγόρευση, συνεχίζουν τις καταλήψεις και τους αποκλεισμούς δρόμων όπου παρατηρείται το απαράδεκτο φαινόμενο των... αυγομαχιών εναντίον των οδηγών που διαμαρτύρονται". Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ αναφέρει οτι "ελπίδες για εκτόνωση της κατάστασης στην Παιδεία,εναποθέτει η κυβέρνηση στα πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια που πραγματοποιούνται σήμερα στην Αθήνα και σε άλλες μεγάλες επαρχιακές πόλεις. Χωρίς να υπάρχει επί της ουσίας κάποιο στοιχείο στο οποίο να στηρίζεται, προσδοκά οτι θα έρθει το τέλος των καταλήψεων μετά τη σημερινή κινητοποίηση. Αντιθέτως, οι διοργανωτές και οι φορείς που συμμετέχουν στα συλλαλητήρια εκτιμούν οτι οι καταλήψεις θα συνεχιστούν απο τη Δευτέρα και ο,τι αυτό συνεπάγεται". Σύμφωνα με το ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗ,"αποφασισμένοι όσο ποτέ να αγωνιστούν για το δικαίωμά τους στη μόρφωση, οι μαθητές σε όλη τη χώρα αψηφούν τις επιθέσεις, που δέχονται απο την κυβέρνηση και τους διάφορους "βαλτούς" που αναλαμβάνουν ρόλο προβοκάτορα απειλώντας ανήλικους μαθητές. Σε όλη τη χώρα που απο άκρη σε άκρη ζει στό ρυθμό των μαθητικών κινητοποιήσεων διοργανώνονται σήμερα πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια των μαθητών,εκπαιδευτικών και εργαζομένων". Η ΑΥΓΗ σημειώνει οτι "ξανά στη Βουλή και στους δρόμσου το αδιέξοδο στην Παιδεία. Σήμερα το πρωί στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στα Προπύλαια,οι μαθητές καταθέσουν τη δική τους πρόταση μομφής στην κυβερνητική εκπαιδευτική πολιτική. Στη Βουλή συνεχίζεται η επίθεση της αντιπολίτευσης στον υπουργό παιδείας και τη "μεταρρύθμισή του",με αφορμή την πρόταση δυσπιστίας που κατέθεσε χθες η ΝΔ". Η ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ υποστηρίζει οτι "με έναν ωμό εκβιασμό που κρατάει "ομήρους" καθηγητές και μαθητές απάντησε ο υπουργός παιδείας κ. Αρσένης στην πρόταση μομφής που κατέθεσε χθές αιφνιδιαστικά στη Βουλή είς βάρος του η ΝΔ. Η στάση του κ. Αρσένη δικαίωσε το σκεπτικό της ΝΔ (οτι επιδεικνύει αδιαλλαξία κι έχει χάσει την επαφή με την πραγματικότητα) αλλά το τελεσίγραφό του οδηγεί στη σύγκρουση για την Εκπαίδευση στα άκρα". Ο ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (Ρίζος) ισχυρίζεται οτι "έκρυθμη παραμένει η κατάσταση στην Παιδεία, αφού οι μαθητές εμφανίζονται αποφασισμένοι να συνεχίσουν τις κινητοποιήσεις τους ενάντια στη μεταρρύθμιση Η σκληρή απάντηση στον υπουργό αναμένεται να δοθεί σήμεαρ με το Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο των μαθητών στο κέντρο της Αθήνας στις 11 το πρωί παρά τις εμπρηστικές δηλώσεις Αρσένη, οτι αρκετοί καταληψίες θα χάσουν τη φετινή σχολικη χρονιά". Η ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ στο σχόλιό της επισημαίνει μεταξύ άλλων οτι "όπως δεν προσέφερε τίποτε η προ ημερησίας διατάξεως συζήτηση για την Παιδεία, που έγινε τη Δευτέρα στη Βουλή το ίδιο δεν θα προσφέρει και η τριήμερη συζήτηση της πρότασης μομφής της ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη. Ουσιαστική ωστόσο είανι η άλλη πρόταση μομφής κατά της κυβέρνησης,που "καταθέτουν" με το σημερινό τους συλλαλητήριο οι μαθητές για να επιβεβαιωθεί οτι το πρόβλημα δεν είναι τόσο ο υπουργός Παιδείας κ. Αρσένης όσο ο επίμαχος νόμος που περιορίζει τις ευκαιρίες για την εισαγωγή στη μεταλυκειακή εκπαίδευση". Ο ΛΟΓΟΣ προσθέτει οτι "η κυβέρνηση εμμένει στην εφαρμογή του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με όλα τα περιθώρια του διαλόγου ανοικτά στο πώς θα εφαρμοστεί. Τη θέση αυτή επανέλαβε χθές ο εκτελών χρέη κυβερνητικού εκπροσώπου Γιάννης Νικολάου. Ο κ. Νικολάου επέστησε την προσοχή "σε όσους επιχειρούν να παίξουν πολιτικά παιχνίδια" υποστηρίζοντας οτι έχουν διαλέξει λάθος χώρο και διεύθυνση" αφού δεν πλήττεται η κυβέρνηση απο τους μαθητές"....

44. - Λάρισα - Κινητοποιήσεις μαθητών - καθηγητών - αγροτών - Λάρισα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ, της ανταποκρίτριάς μας Μαρίνας Αποστολοπούλου) Αγρότες, μαθητές και καθηγητές πλημμύρισαν σήμερα απο το πρωί το κέντρο της Λάρισας διαδηλώνοντας όλοι μαζί, αλλά και ο καθένας ξεχωριστά την αντίθεσή τους στην κυβερνητική πολιτική που ακολουθείται τόσο στην Παιδεία οσο και στον αγροτικό τομέα. Τη μεγαλύτερη κινητοποίηση είχαν οι μαθητές οι οποίοι διαδήλωσαν την αντίθεσή τους στο "Νόμο Αρσένη" με συνθήματα και πανώ. Πρώτοι έκαναν την εμφάνισή τους γύρω στις 10 το πρωί 150 περίπου αγρότες οι οποίοι έφθασαν στην πλατεία που βρίσκεται έξω απο τη Νομαρχία Λάρισας και μετά απο λίγο στο ίδιο σημείο με πορεία απο το Κτηνιατρείο όπου είχαν συγκεντρωθεί έφθασαν και οι 2,5 χιλιάδες περίπου μαθητές. Αυτό ήταν και το κοινό σημείο συνεύρεσης των μαθητών, των αγροτών αλλά και των καθηγητών οι οποίοι επίσης σήμερα με απόφαση της ΕΛΜΕ προχώρησαν σε εκδήλωση διαμαρτυρίας. Καθώς μαζεύτηκαν όλοι μαζί εκπρόσωπος των μαθητών απηύθυνε μια σύντομη ομιλία στο πλαίσιο της οποίας ανέφερε οτι μετά το

ξεκλήρισμα της αγροτιάς ήρθε η ώρα του ξεκληρίσματος και των μαθητών ενώ επίσης μίλησε εκπρόσωπος της ΕΛΜΕ και οι δυο πρόεδροι της Ομοσπονδίας Αγροτικών Συλλόγων κ. Ι. Παττάκης και της Ομοσπονδίας Δημοκρατικών Αγροτικών Συλλόγων κ. Χρήστος Παπαδημητρίου. Οι εκπρόσωποι των αγροτών αναφέρθηκαν για μία ακόμη φορά στην αντιαγροτική πολιτική που εφαρμόζει η κυβέρνηση τονίζοντας οτι η ελληνική κυβέρνηση έχει γίνει πειθήνιο όργανο των αποφάσεων των Βρυξελλών ενώ χαρακτήρισαν δυσμενώς τις τελευταίες δηλώσεις του υπουργού Γεωργίας κ. Ανωμερίτη. Τόνισαν δε οτι αυτές καταδεικνύουν την πρόθεση της κυβέρνησης και με το νέο υπουργό να συνεχίσει την ίδια καταστροφική πολιτική σε ο,τι αφορά το αγροτικό ζήτημα. Μάλιστα ο κ. Παττάκης προειδοποίησε οτι το πρώτο 10ήμερο του Φεβρουαρίου πρόθεση της ΠΑΣΕ αλλά και των κατά τόπους νομαρχιακών επιτροπών είναι να γίνει σειρά αγροτικών κινητοποιήσεων οι οποίες, όπως είπε, θα μείνουν στην ιστορία του αγροτικού κινήματος. Στη συνέχεια οι μαθητές συνέχισαν την πορεία τους προς την κεντρική πλατεία της Λάρισας ενώ οι αγρότες απέκλεισαν το κτίριο της Νομαρχίας Λάρισας απαγορεύοντας στο κοινό να μπαίνει για συναλλαγές, και αντιπρόσωποί τους συναντήθηκαν με τους βοηθούς νομάρχη - καθώς ο ίδιος ο νομάρχης απουσίαζε - στους οποίους και εξέθεσαν τα αιτήματά τους. Πάντως η αντιμετώπιση απο πλευράς νομαρχίας ήταν θετική και το κλίμα ιδιαίτερα καλό, ενώ υπήρξε δέσμευση οτι σε τοπικό επίπεδο η νομαρχία θα προσπαθήσει στο μέτρο των δυνατοτήτων της να ικανοποιήσει κάποια απο τα αιτήματά τους. Παράλληλα, δόθηκε η δέσμευση οτι και σε κεντρικό επίπεδο η νομαρχία θα προσπαθήσει να προωθήσει τα αιτήματα ούτως ώστε να υπάρξει λύση κάποιων έστω προβλημάτων τους. Απο την πλευρά τους οι μαθητές συνεχίζοντας την ογκώδη πορεία τους έφθασαν στην κεντρική πλατεία, φωνάζοντας συνθήματα κατά του κ. Αρσένη και της κυβέρνησης, όπου και απειλήθηκαν επεισόδια. Αυτό συνέβη επειδή υπάλληλοι του Δικαστικού Μεγάρου κάτω απο το οποίο είχαν συγκεντρωθεί και φώναζαν τους έρριξαν ποτήρια με νερό με αποτέλεσμα οι μικροί διαμαρτυρόμενοι να χάσουν την ψυχραιμία τους και να προσπαθήσουν να παραβιάσουν την πόρτα του Δικαστικού Μεγάρου πράγμα που δεν κατάφεραν. Εσπασαν, όμως, μερικά τζάμια. Στη συνέχεια έκαψαν μια σημαία της Ευρωπαϊκής Ενωσης, αφού όπως τονίζουν στο όνομά της γίνεται η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και για να συμπληρώσουν τη διαμαρτυρία τους τραγούδησαν και τον Εθνικό Υμνο. Η πορεία κατέληξε στην περιφέρεια Θεσσαλίας οπου και παρέδωσαν το σχετικό ψήφισμα. (Μ. Α.) ΑΠΕ 15/01 13:50

48. - Πάτρα - Συγκέντρωση - Πορεία μαθητών - εκπαιδευτικών - Πάτρα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ, του Θαν. Μπαμπανέβα) Μεγάλη συγκέντρωση έξω απο το Εργατοϋπαλληλικό κέντρο της Πάτρας πραγματοποίησαν σήμερα το μεσημέρι, φοιτητές και εκπαιδευτικοί. Μετά τη συγκέντρωση ακολούθησε πορεία στους κεντρικούς δρόμους της Πάτρας με συνθήματα κατά του υπουργού Παιδείας και της κυβερνητικής πολιτικής. Οι μαθητές ζήτησαν την απόσυρση του επίμαχου νομοσχεδίου. Ορισμένοι απο τους συγκεντρωμένους, στην πλειοψηφία τους εξωσχολικοί, πέταξαν πέτρες και κατέστρεψαν την κεντρική πόρτα της Νομαρχίας Αχαΐας. Επίσης πέταξαν κροτίδες, νεράτζια και αυγά. Και στη σημερινή πορεία δεν έλειψαν οι επιθέσεις κατά των ραδιοτηλεοπτικών συνεργείων και των δημοσιογράφων. Οι συγκεντρωμένοι διαλύθηκαν γύρω στις 1. 30 το μεσημέρι, χωρίς να σημειωθούν άλλα επεισόδια. (Θ. Μ.) ΑΠΕ 15/01 14:06

50. - Κυβερνητικός εκπρόσωπος για Παιδεία - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Σημαντική εκδήλωση χαρακτήρισε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος Δημήτρης Ρέππας τη σημερινή συγκέντρωση κατά της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης., Εσπευσε, όμως, να προσθέσει οτι πιό σημαντική είναι ακόμα η απαίτηση της πλειοψηφίας μαθητών , καθηγητών και γονέων να ανοίξουν τα σχολεία. Ταυτόχρονα,ο εκπρόσωπος κάλυψε πλήρως για μία ακόμη φορά, τον υπουργό Παιδείας και τους χειρισμούς του. Τονισε οτι η ομιλία Αρσένη χθες στη Βουλή ήταν καταλυτική και εντυπωσιακή και απέδειξε οτι απέναντι στην πρόταση που εφαρμόζει το ΠΑΣΟΚ στην Παιδεία, κανένα άλλο κόμμα δεν διατύπωσε άλλη πρόταση. Επέκρινε επίσης τα κόμματα της Αντιπολίτευσης γιατί κατηγορούν τον κ. Αρσένη επειδή εαφρμόζει έναν νόμο που ψηφίστηκε απο τη Βουλή. Σχετικά με τη συζήτηση στη Βουλή ο κ. Ρέππας τόνισε οτι εκεί θα φανεί, μεταξύ άλλων, και η πολιτική ορθότητα των χειρισμών του υπουργού Παιδείας, καθώς επίσης και η πολιτική και προγραμματική πληρότητα της κυβέρνησης και η ανυπαρξία θέσεων της Νέας Δημοκρατίας προκάλεσε τη συζήτηση. Μέχρι τώρα, πάντως, όπως σημείωσε ο εκπρόσωπος, απο τη συζήτηση στη Βουλή, προκύπτει οτι άλλα ήταν τα κίνητρα της ΝΔ αλλά και των άλλων κομμάτων της αντιπολίτευσης τα οποία θεωρεί οτι ευκαιριακά και μικροκομματικά συμπαρατάσσονται με τη Νέα Δημοκρατία. Ερωτηθείς σχετικά με όσα φέρεται να είπε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας στον πρόεδρο του ΣΥΝ,ο κ. Ρέππας ανέφερε οτι συμμερίζεται τις ανησυχίες του κ. Στεφανόπουλου, ο οποίος έχει ταχθεί υπέρ των ανοιχτών σχολείων. Τέλος,ο εκπρόσωπος ανέφερε οτι το άνοιγμα των σχολείων είναι προς το συμφέρον των μαθητών, ζήτησε υπευθυνότητα και ψυχραιμία απο όλους και υπογράμμισε οτι η Παιδεία δεν αποτελεί πεδίο για νικητές και ηττημένους. - (Β. Μ.) ΑΠΕ 15/01 14:12

56. - Μήνυσαν καθηγητές για τον τραυματισμό μαθητή - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Μήνυση κατέθεσαν στον Εισαγγελέα Ποινικής Αγωγής Αθηνών οι γονείς του 16χρονου μαθητή Γεωργίου Στεργίου, ο οποίος προχθές πήδησε απο τον 1ο όροφο του υπο κατάληψη σχολείου του (3ο Λύκειο Αθηνών) με αποτέλεσμα να υποστεί συντριπτικό κάταγμα στο δεξί πόδι. Η μήνυση στρέφεται κατά της διευθύντριας του σχολείου, Κωνσταντίνας Σαντίκου και του καθηγητή Φώτη Θεοδωρακόπουλου, τους οποίους οι γονείς του μαθητή Χρήστος και Αναστασία Στεργίου θεωρούν υπεύθυνους για τον τραυματισμό του γιού τους. Ζητούν δε να ασκηθεί ποινική δίωξη εναντίον τους για τέσσερα πλημμελήματα (απειλή, παράλειψη λύτρωσης απο κίνδυνο ζωής, έκθεση σε κίνδυνο και πρόκληση βαριάς σωματικής βλάβης). Οπως υποστηρίζουν στη μήνυσή τους οι δύο εκπαιδευτικοί μπήκαν αιφνίδια στο χώρο του σχολείου και καταδίωκαν τους μαθητές και ότι ο παθών μαζί με συμμαθητές του όταν είδαν ότι δεν είχαν διέξοδο, πήδησαν απο το παράθυρο του πρώτο ορόφου, με αποτέλεσμα ο Στεργίου να τραυματιστεί. Καταγγέλουν επίσης τους μηνυομένους ότι δεν έσπευσαν να προσφέρουν βοήθεια στο παιδί τους μετά τον τραυματισμό του. Τη μήνυση την μελετά ο Εισαγγελέας κ. Χρήστος Μαρκογιαννάκης και μέχρι τη Δευτέρα θα αποφανθεί για την περαιτέρω εξέλιξή της. Στο μεταξύ, οι Εισαγγελείς της Ποινικής Δίωξης Αθηνών άσκησαν και σήμερα πέντε ακόμη ποινικές διώξεις κατά παντός υπευθύνου, ισάριθμων σχολείων στην Αττική, που τελούν υπό κατάληψη. Υστερα, πιο συγκεκριμένα, απο έγγραφες αναφορές - καταγγελίες των διευθυντών, των καθηγητών και μελών των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του Β' Λυκείου Διονύσου Αττικής, του Λυκείου Νέας Ερυθραίας του 7ου Λυκείου Καλλιθέας, του 24ου Γυμνασίου Αθηνών (Κυψέλης) και του 1ου Λυκείου Νέας Φιλαδέλφειας, άσκησαν ποινικές διώξεις κατά παντός υπευθύνου για διατάραξη οικειακής ειρήνης και παράνομης βίας. Τα αδικήματα αφορούν την παρεμπόδιση μαθητών που θέλουν να εισέλθουν στις αι-

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

θουσες διδασκαλίας και την παρεμπόδιση επίσης της λειτουργίας του σχολείου. Την προανάκριση οι εισαγγελείς ανέθεσαν στα οικεία αστυνομικά τμήματα, με την παραγγελία να κληθούν να καταθέσουν οι διευθυντές των σχολείων αυτών και να κατονομάσουν τους καταληψίες μαθητές που διέπραξαν τα συγκεκριμένα αδικήματα. Επίσης να κληθούν και να εξεταστούν μάρτυρες καθηγητές, γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Διευκρινίζεται, ωστόσο, προς τους διευθυντές των αστυνομικών τμημάτων ότι καμμία επέμβαση αστυνομικών δεν θα γίνει στα σχολεία, χωρίς ειδική έγγραφη παραγγελία των αρμόδιων εισαγγελέων. (Μ. Κ.) ΑΠΕ 15/01 14:44

57. - Πορεία μαθητών - επεισόδια - μικροτραυματισμοί - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Δύο αστυνομικοί τραυματίες και ένας πολίτης, φθορές απο βόμβες μολότοφ και δακρυγόνα είναι η εικόνα που δημιουργήθηκε το μεσημέρι κατά τη διάρκεια της πορείας των μαθητών στο κέντρο της Αθήνας. Τα επεισόδια άρχισαν λίγο πριν τις 12 το μεσημέρι οταν ομάδα νεαρών που βρισκόταν μέσα στην πορεία πέταξε βόμβες μολότοφ εναντίον ενός μοτοσυκλετιστή της Τροχαίας στα Χαυτεία, ο οποίος ομως δεν τραυματίστηκε. Λίγα λεπτά αργότερα πιθανότατα οι ίδιοι νεαροί πέταξαν πέντε βόμβες μολότοφ στο δρόμο στη διασταύρωση Σταδίου και Αρσάκη καθώς επίσης και πέτρες εναντίον των αστυνομικών δυνάμεων που βρίσκονταν στο σημείο. Με τις πέτρες έσπασε μια τζαμαρία ενώ τραυματίστηκε στο κεφάλι ο συνταξιούχος Νίκος Καψοκέφαλος ο οποίος περνούσε τυχαία απ' αυτό το σημείο. Ο τραυματισμένος πολίτης μεταφέρθηκε σ' ενα φαρμακείο οπου του παρασχέθηκαν οι πρώτες βοήθειες ενώ λίγη ώρα αργότερα παρελήφθη απο ασθενοφόρο για να μεταφερθεί σε νοσοκομείο. Τα σοβαρότερα επεισόδια, ομως, έγιναν γύρω στις 12. 30 στην πλατεία Συντάγματος οταν μια ομάδα νεαρών φορώντας κουκούλες έκανε επίθεση εναντίον των δυνάμεων των ΜΑΤ που βρίσκονταν στη διασταύρωση με την οδό Μητροπόλεως για να εμποδίσουν τη διέλευση προς το υπουργείο Παιδείας. Οι νεαροί πέταξαν τουλάχιστον 10 μολότοφ οι οποίες εξερράγησαν στο δρόμο με αποτέλεσμα να αρπάξει φωτιά ένας αστυνομικός των ΜΑΤ και να τραυματιστεί ελαφρότερα ένας συνάδελφός του. Οι δυνάμεις των ΜΑΤ έκαναν χρήση δακρυγόνων για να διαλύσουν τους νεαρούς και δημιουργήθηκαν μικροσυμπλοκές ενώ ο τραυματίας αστυνομικός μεταφέρθηκε επίσης σε φαρμακείο για τις πρώτες βοήθειες και στη συνέχεια με ασθενοφόρο στο 401 Στρατιωτικό νοσοκομείο. Γύρω στη 1 η ώρα στο ίδιο σημείο έγινε και δεύτερο επεισόδιο ενώ η πορεία είχε αρχίσει να διαλύεται και οι αστυνομικές δυνάμεις καταδίωξαν τους νεαρούς οι οποίοι έφυγαν απο την οδό Φιλελλήνων και σκορπίστηκαν στα στενά πετώντας πέτρες και ξύλα εναντίον τους. Μετά το τέλος της πορείας μια ακόμη ομάδα νεαρών κατευθύνθηκε προς το Πολυτεχνείο αλλά τους απέκρουσαν αστυνομικές δυνάμεις με αποτέλεσμα να γίνουν σποραδικά μικροεπεισόδια. Στην οδό Καποδιστρίου οι νεαροί έκαψαν με βομβες μολότοφ δυο κρατικά αυτοκίνητα μάρκας Μερσεντές. Οι αστυνομικές δυνάμεις καταδίωξαν τους ταραξίες και έκαναν έφοδο και στον υπόγειο σταθμό της Ομόνοιας απ' όπου προσήγαγαν αρκετά άτομα. Η κατάσταση ηρέμησε γύρω στις 2 το μεσημέρι και αποκαταστάθηκε η κυκλοφορία στο κέντρο ενώ όλοι οι προσαχθέντες οδηγήθηκαν στην Ασφάλεια για να διαπιστωθεί ποιοί απ' αυτούς είχαν εμπλακεί στα επεισόδια οπότε και θα οδηγηθούν στον Εισαγγελέα. (Κ. Τ.) ΑΠΕ 15/01 14:45

63. - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ - Κυβ. Εκπρόσωπος - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (Υπουργείο Τύπου) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ Αθήνα, 15 Ιανουαρίου 1999 Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΤΩΝ ΞΕΝΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΥΠΟΥ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟ ΔΗΜΗΤΡΗ ΡΕΠΠΑ Γεια σας. * Οπως γνωρίζετε, συνεδρίασε σήμερα το ΚΥΣΕΑ και επέλεξε τους νέους Αρχηγούς Στρατού κ. Κωνσταντίνο Παναγιωτάκη και Αεροπορίας κ. Δημήτρη Λιτζεράκο. * Τη Δευτέρα, επισκέπτεται τη χώρα μας ο πρωθυπουργός της φίλης χώρας Φιλανδίας κ. Λίπονεν. Η Φιλανδία είναι η χώρα που θα ασκήσει κατά το δεύτερο εξάμηνο του τρέχοντος έτους την Προεδρία της Ε. Ε. , για πρώτη φορά από την ένταξή της. Οι σχέσεις μας είναι πολύ καλές και προσβλέπουμε στην περαιτέρω σύσφιγξή τους και τη βελτίωση του επιπέδου της συνεργασίας μας, ιδιαίτερα αφού οι θέσεις μας είναι απόλυτα ταυτόσημες στα θέματα που αφορούν την Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Αμυνας (ΚΕΠΠΑ) της Ε. Ε. , τομέα στον οποίο πιστεύουμε ότι θα δώσει έμφαση η Φιλανδία κατά την Προεδρία της. * Είναι σε εξέλιξη ▪ συζήτηση στη Βουλή, μετά την πρόταση που κατέθεσε η Νέα Δημοκρατία. Θα ολοκληρωθεί αύριο το βράδυ με την ψηφοφορία, η οποία - πιστεύουμε - θα αποδείξει για μια ακόμη φορά την πολιτική και προγραμματική πληρότητα και υπεροχή της κυβέρνησης και την ένδεια προγραμματικών θέσεων, όπως και την αδυναμία ανάληψης σημαντικών και θετικών πρωτοβουλιών από την πλευρά της Νέας Δημοκρατίας. Ακούω τις ερωτήσεις σας. ΦΙΛΙΠΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Υπουργέ, γιατί αναβλήθηκε η συνεδρίαση της Κυβερνητικής Επιτροπής; ΡΕΠΠΑΣ: Μετά την εξέλιξη που προέκυψε χθες, της συζήτησης δηλαδή του θέματος της Παιδείας στη Βουλή, αποφασίστηκε να μη γίνει σήμερα η συνεδρίαση του κυβερνητικού οργάνου. ΦΙΛΙΠΠΑΚΟΠΠΟΥΛΟΣ: Και γιατί δεν ανακοινώθηκε χθες; ΡΕΠΠΑΣ: Τα μέλη της Κυβερνητικής Επιτροπής, τα οποία θα έπαιρναν μέρος σε αυτή τη συνεδρίαση ειδοποιήθηκαν για την αναβολή. Σας το ανακοινώνω σήμερα. Δεν υπήρχε κανένας άλλος λόγος. Θέλουμε - τονίζω με την ευκαιρία της ερώτησής σας - να εστιαστεί το ενδιαφέρον στη συζήτηση που γίνεται στη Βουλή, γιατί πιστεύουμε ότι είναι πολύ χρήσιμη η συζήτηση αυτή, αφού και ο ελληνικός λαός και οι μαθητές θα ενημερωθούν για το πώς τα κόμματα αντιλαμβάνονται τα θέματα Παιδείας σε αυτή την κρίσιμη περίοδο και θα καταδειχθεί η πολιτική ορθότητα που διακρίνει τους χειρισμούς που έχει κάνει το Υπουργείο Παιδείας. ΚΑΡΓΟΥΔΗ: Μετά την πρωινή συνάντηση που είχε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας με τον κ. Κωνσταντόπουλο, ο κ. Πρόεδρος φέρεται να έχει πει ότι, μετά τις εξελίξεις στο θέμα της μεταρρύθμισης της Παιδείας, ίσως θα ήταν σκόπιμο να ξαναδούμε τα πράγματα. Εχετε κάποιο σχόλιο επ? αυτού, έχετε κάποιους ανάλογους προβληματισμούς, δεδομένου ότι μέχρι τώρα, ο κ. Στεφανόπουλος έχει δείξει, με κάθε τρόπο, ότι ▪ μεταρρύθμιση είναι ορθή και πρέπει να προχωρήσει. ΡΕΠΠΑΣ: Δεν θα σχολιάσω τις δηλώσεις του Προέδρου της Δημοκρατίας. Μπορώ όμως να συμμεριστώ απολύτως τις ανησυχίες του Προέδρου της Δημοκρατίας, τις ανησυχίες τις δικές σας, τις ανησυχίες του συνόλου του ελληνικού λαού για την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί. Γι' αυτό, ακριβώς και η Κυβέρνηση, όπως και όλοι οι Ελληνες, πιστεύει ότι τα σχολεία πρέπει να λειτουργήσουν αμέσως. Και με ανοικτά πλέον και λειτουργούντα τα σχολεία να συζητηθούν τα σχετικά θέματα για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, με τον αρτιότερο δυνατό τρόπο. ΚΑΡΓΟΥΔΗ: Επειδή είναι γνωστό ότι , ανεξαρτήτως δικαίου ή αδίκου, όταν έφηβοι έχουν δύο μήνες εκδηλώσει αυτούς τους αγώνες που έχουν εκδηλώσει, σήμερα κάνουν μια διαδήλωση της τάξεως των 15. 000 ανθρώπων περίπου, 12. 000 είναι η επίσημη εκτίμηση της Αστυνομίας, είναι δυνατόν τη Δευτέρα αυτά τα παιδιά να επιστρέψουν στα σχολεία τους; Τι εκτιμά η Κυβέρνηση; ΡΕΠΠΑΣ: Η σημερινή εκδήλωση είναι μια σημαντική εκδήλωση. Πιο σημαντική όμως είναι η απαίτηση της μεγάλης πλειοψηφίας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων να λειτουργήσουν και πάλι αμέσως τα σχολεία. Αυτό είναι το πλέον σημαντικό. Οπως αποδεικνύεται από τη συζήτηση που

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

έγινε χθες στη Βουλή η πρόταση που προωθεί το ΠΑΣΟΚ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης που έχει αποφασιστεί και καταστεί νόμος του Κράτους, δεν έχει αντιπρόταση. Αρα, λοιπόν, αυτό το οποίο θα πρέπει αυτή την ώρα να πρυτανεύσει είναι η υπευθυνότητα και η ψυχραιμία. Δεν είναι πεδίο για νικητές και ηττημένους η εκπαίδευση στην πατρίδα μας. Πιστεύουμε ότι με νόμιμες και δημοκρατικές διαδικασίες, μπορεί να αναπτύσσει καθένας τη δραστηριότητά του, να εκδηλώνει τις αγωνιστικές διαθέσεις του, αλλά εντός αυτών των ορίων κινούμενος και ασκώντας τα δικαιώματά του θα πρέπει να αντιληφθεί, πως δεν μπορεί να βλάπτει τα δικαιώματα των άλλων. Αυτό είναι το κύριο στοιχείο το οποίο θα πρέπει να μας απασχολήσει όλους. Και οι μαθητές οι οποίοι από πολλούς κολακεύονται για την ωριμότητά τους, δεν μπορεί από την άλλη να αντιμετωπίζονται ως μικρά παιδιά και εξ αυτού του λόγου ως μη ώριμοι για να συναισθανθούν τις ευθύνες που έχουν ως πολίτες αυτής της χώρας, ώστε και αυτοί να δεσμεύονται από ένα πλαίσιο νομιμότητας μέσα στο οποίο πρέπει να κινούνται. Πιστεύω ότι οι μαθητές είναι ώριμοι και ότι στην πλειοψηφία τους έχουν αντιληφθεί πως το συμφέρον τους είναι να λειτουργήσουν αμέσως και ομαλά τα σχολεία. Και με ανοικτά πλέον και λειτουργούντα τα σχολεία να συζητήσουμε τα θέματα για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης η οποία είναι ένα ώριμο πλέον αίτημα των καιρών και πρέπει να εφαρμοστεί...

... ΜΠΟΓΙΟΠΟΥΛΟΣ: Χθες, παρακολουθώντας τον κ. Αρσένη να μιλά στη Βουλή, τον άκουσα έκπληκτος, αναφερόμενο στη δράση άλλου κόμματος, και ειδικά στο ΚΚΕ, να διατυπώνει την εξής πρόταση: "Εχουμε στείλει στοιχεία στη Δικαιοσύνη για τη δράση του συγκεκριμένου κόμματος". Επειδή δεν γνωρίζω αν αυτή η δήλωση έγινε εκ παραδρομής ή για συγκεκριμένους λόγους, παράκλησή μου είναι, αν, αφενός, γνωρίζετε τι εννοεί, να μας εξηγήσετε, εάν όχι να δοθούν οι διευκρινήσεις σε εύθετο χρόνο. ΡΕΠΠΑΣ: Ο κ. Αρσένης κάθε άλλο παρά αναφέρθηκε σε ευθύνες που έχει το ΚΚΕ, ποινικές ή άλλες παρόμοιου χαρακτήρα, με την πολιτική δραστηριότητα που αναπτύσσει. Ο κ. Αρσένης κάνει πολιτική αντιπαράθεση στο ΚΚΕ. Οπως όλοι μας, γνωρίζει πάρα πολύ καλά - γιατί είναι έμπειρος πολιτικός - ότι το ΚΚΕ είναι ένα νόμιμο, κοινοβουλευτικό κόμμα, το οποίο λειτουργεί στο πλαίσιο του Συντάγματος και των νόμων. Δεν τίθεται, λοιπόν, τέτοιο θέμα. Γι αυτό καλό είναι να αποφεύγουμε αυτού του είδους τις παρερμηνείες και τις διαστρεβλώσεις. Από κει και πέρα έχουμε μιλήσει, κατ? επανάληψη, για την ανάγκη να σεβόμαστε και να τηρούμε τους νόμους του κράτους. Και βεβαίως, αν κάποιοι παραβιάζουν το νομικό αυτό πλαίσιο και παραβαίνουν τους νόμους, δεν είναι δυνατό να μην αναλαμβάνουν και τις ευθύνες τους. Θα πρέπει να γίνει αυτό ανεξαρτήτως του αν ανήκουν σε ένα κόμμα ή όχι. Αυτό έχει δευτερεύουσα σημασία. Μπορεί να είναι ένα στοιχείο, το οποίο οδηγεί στην εξαγωγή πολιτικών συμπερασμάτων, αλλά δεν έχει καμία σχέση με τον αν κάποιος θα αντιμετωπίσει τις ευθύνες του εξαιτίας των πράξεών του. Γιατί αντιλαμβάνεστε πως η ισονομία επιβάλλει, όλοι να αντιμετωπίζονται σύμφωνα με το αν οι πράξεις τους είναι νόμιμες ή όχι και όχι με το αν είναι μέλη ενός κόμματος ή όχι. Αυτό πρέπει να είναι σαφές. Εν πάση περιπτώσει, την παρέμβαση και την ομιλία του κ. Αρσένη χθες στη Βουλή, καλό είναι να τη δούμε στην ολότητά της. Πιστεύω ότι ήταν καταλυτική, ήταν εντυπωσιακή θα έλεγα, γιατί απομυθοποίησε τα κίνητρα, τα οποία ισχυρίζεται η ΝΔ, ότι την οδήγησαν στην πρωτοβουλία αυτή και απέδειξε ότι πέραν του ΠΑΣΟΚ και της κυβέρνησης, δεν υπάρχει πρόταση για τα εκπαιδευτικά ζητήματα της χώρας, από τα άλλα πολιτικά κόμματα. Η ΝΔ, φερ? ειπείν, κλήθηκε κατ' επανάληψη να καταθέσει τις προτάσεις της, για τα θέματα Παιδείας. Δεν το κατόρθωσε και τελικά κατέληξε σε μια πρόταση δυσπιστίας κατά του υπουργού Παιδείας. Κατηγορεί τον υπουργό Παιδείας γιατί εφαρμόζει ένα νόμο, ενώ το κανονικό θα ήταν να τον κατηγορήσει εάν δεν εφάρμοζε ένα νόμο που έχει ψηφίσει η ελληνική Βουλή. Κατηγορεί την κυβέρνηση για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που προωθεί, την ώρα που στο πρόσφατο παρελθόν, πριν ψηφιστεί αυτός ο νόμος, άσκησε δριμεία κριτική κατά της κυβέρνησης, ισχυριζόμενη ότι απαιτούνται αλλαγές στο χώρο της Παιδείας, χωρίς την ίδια στιγμή να προτείνει συγκεκριμένη κατεύθυνση ή περιεχόμενο αλλαγών για την εκπαίδευση στη χώρα μας. Αυτό δείχνει πως η ΝΔ όταν αναλάμβανε αυτή την πρωτοβουλία, είχε άλλα κίνητρα και άλλους στόχους. Το ίδιο και τα άλλα κόμματα, τα οποία, αυτή την ώρα φαίνεται, συμπαρατάσσονται με τη ΝΔ για λόγους ευκαιριακούς και μικροκομματικούς. Πιστεύουμε ότι η συζήτηση στη Βουλή θα βοηθήσει την κυβέρνηση, μεν, να καταδείξει την προγραμματική πληρότητα και την πολιτική υπεροχή της και για τα θέματα Παιδείας, θα υποχρεώσει, δε, την Αντιπολίτευση - ιδιαίτερα τη ΝΔ - να υποστεί τη δοκιμασία της αποκάλυψης της υποκρισίας της, αφού δεν ενδιαφέρεται για την Παιδεία, παρά τα όσα αντίθετα λέει, αλλά και της απόγνωσής της, αφού διαπιστώνει ότι ζει τελικά με πλάνες και ψευδαισθήσεις. Ζει ένα φαινόμενο πολιτικού αντικατοπτρισμού, όπως έχω πει και στο παρελθόν. ΕΛΕΝΟΠΟΥΛΟΣ: Γνωρίζετε αν ο Πρωθυπουργός έχει στείλει στους υπουργούς κάποιο έγγραφο, γράμμα, σημείωμα με το οποίο να τους δίνει εντολή, όλη η δραστηριότητα σε επίπεδο, τουλάχιστον, νομοθετημάτων ή θεσμικών παρεμβάσεων να έχει ολοκληρωθεί μέχρι το Μάιο; ΡΕΠΠΑΣ: Οι υπουργοί βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία με τον Πρωθυπουργό. Και στο πλαίσιο του προγραμματισμού του κυβερνητικού έργου, οι επιστολές που έχει απευθύνει ο Πρωθυπουργός προς τους υπουργούς, αφορούν την ανάληψη, από μέρους των υπουργών, νομοθετικών ή άλλων πρωτοβουλιών, για την αντιμετώπιση θεμάτων σε συγκεκριμένους τομείς, που από κοινού - μεταξύ δηλαδή του Πρωθυπουργού και του εκάστοτε αρμόδιου υπουργού - έχει αποφασιστεί ότι είναι οι τομείς που έχουν το μείζον ενδιαφέρον. Οτι είναι οι τομείς,τα θέματα των οποίων θα πρέπει να αντιμετωπιστούν. Για κάθε υπουργείο έχει γίνει αυτή η ιεράρχηση, εδώ και αρκετό καιρό και επί του κειμένου αυτού, εργάζονται - αφού αποτελεί τον οδηγό, την πυξίδα - όλοι οι υπουργοί. Αυτό είναι που έχει γίνει. Ευχαριστώ πολύ και καλό Σαββατοκύριακο. (Ε. Ν.) ΑΠΕ 15/01 15:17

69. - Χανιά - Μαθητικό συλλαλητήριο - Επεισόδια - Χανιά,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ - Του ανταποκριτή μας Αν. Νομικού) Σε "πόλεμο", με αυγά, πέτρες, γιαούρτια, πυροτεχνήματα και ό,τι άλλο μπορεί να φανταστεί κανείς, μετατράπηκε το σημερινό μαθητικό συλλαλητήριο που έγινε στα Χανιά. Μεγάλη μερίδα μαθητών, για λόγους που κανείς δεν μπορεί να εξηγήσει, έβαλε ως στόχο το Νομαρχιακό Μέγαρο Χανίων, όπου κατέληξε η πορεία. Ολα άρχισαν όταν μαθητές, εισέβαλαν στη Νομαρχία, ζητώντας εν μέσω συνθημάτων διάλογο με το Νομάρχη Γιώργο Κατσανεβάκη. Ο Νομάρχης Χανίων δέχθηκε αντιπροσωπεία των μαθητών, αλλά την ίδια ώρα μαθητές που βρίσκονταν έξω από τη Νομαρχία άρχισαν να εκτοξεύουν πέτρες, αυγά, πυροτεχνήματα εναντίον του Νομαρχιακού Μεγάρου, που μετατράπηκε σε πεδίο βολής. Αποτέλεσμα όλων αυτών ήταν να σπάσουν πολλά τζάμια, ενώ η κύρια είσοδος του Μεγάρου πήρε φωτιά, που περιορίστηκε την τελευταία στιγμή. Οι διάδρομοι της Νομαρχίας παρουσίαζαν εικόνα βομβαρδισμένου τοπίου, ενώ οι υπάλληλοι εγκατέλειψαν τα γραφεία τους, ώστε να προφυλαχθούν από τις πέτρες. Αρκετοί από αυτούς εγκατέλειψαν τη Νομαρχία, χρησιμοποιώντας την πίσω πόρτα, ενώ μέσα στη Νομαρχία από τα πυροτεχνήματα η ατμόσφαιρα ήταν αποπνικτική. Από το μένος των μαθητών δεν γλύτωσε ούτε το αυτοκίνητο του Νομάρχη. Με σουγιάδες άγνωστοι τρύπησαν τα λάστιχα, έσπασαν τα πίσω φανάρια, ενώ το όχημα δέχθηκε βροχή από αυγά, γιαούρτια και πέτρες. Η κατάσταση εκτονώθηκε αργά το μεσημέρι, όταν οι συγκεντρωμένοι κατευθύνθηκαν προς τη Διεύθυνση Δευ-

τεροβάθμιας Εκπαίδευσης, την οποία απέκλεισαν συμβολικά για πέντα λεπτά. Λόγω της κατάστασης, ζητήθηκε η συνδρομή της αστυνομίας, που παρακολουθούσε διακριτικά τα γεγονότα, χωρίς να επέμβει, ενώ για τα γεγονότα ενημερώθηκε και ο Εισαγγελέας υπηρεσίας. (Α. Ν.) ΑΠΕ 15/01 15:44

78. - Θεσσαλονίκη - Πορεία μαθητών - εκπαιδευτικών - Θεσσαλονίκη,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ, του Γιάννη Γεωργίου) Περίπου 4. 000 μαθητές, καθηγητές, φοιτητές και γονείς, συμμετείχαν στο σημερινό πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο που έγινε στις 12 το μεσημέρι στην Θεσσαλονίκη. Οι διαδηλωτές συγκεντρώθηκαν στο άγαλμα του Ελευθερίου Βενιζέλου, στο κέντρο της πόλης, και κατευθύνθηκαν αντί για το υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης που είχαν προγραμματισει αρχικά, στο δικαστικό μέγαρο διαμαρτυρόμενοι για τις εισαγγελικές παρεμβάσεις. Μπροστά στο κτίριο οπου κατέληξε η πορεία διαδηλωτές πέταξαν αυγά, πέτρες και κέρματα εναντίον του δικαστικού μεγάρου προκαλώντας μικροπανικό στους υπαλλήλους. Ομάδα διαδηλωτών επετέθη και εναντίον των δημοσιογράφων τραυματίζοντας μια τηλεοπτική ρεπόρτερ, ενώ επίθεση δέχθηκε και ο οδηγός φορτηγού αυτοκινήτου οταν θέλησε να διαμαρτυρηθεί γιατί ο δρόμος είχε κλείσει. Στη συγκέντρωση και την πορεία κυριάρχησαν συνθήματα εναντίον της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του κ. Γεράσιμου Αρσένη, προσωπικά, και της "αντιλαϊκής πολιτικής της κυβέρνησης" γενικότερα. Εκπρόσωποι των μαθητών, των καθηγητών , των αδιόριστων εκπαιδευτικών αλλα και των γονέων διάβασαν μηνύματα συμπαράστασης στη συγκέντρωση και η πορεία που ακολούθησε κατευθύνθηκε προς το Δικαστικό Μέγαρο μέσω της Εγνατίας οδού. Ισχυρές αστυνομικές δυνάμεις παρακολουθούσαν απο απόσταση και πάντως διακριτικά, την πορεία δίχως να επέμβουν καθώς με εξαίρεση τα μεμονωμένα επεισόδια η όλη εκδήλωση κύλησε ήσυχα. Αντιπροσωπεία των ΕΛΜΕ επισκέφθηκε τον προϊστάμενο της Εισαγγελίας Εφετών Θεσσαλονίκης κ. Σιδέρη και ζήτησαν να μήν υπάρξουν δικαστικές διώξεις εναντίον των μαθητών, ενώ ομάδες μαθητών συνέχισαν να διαδηλώνουν στους γύρω δρόμους. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 15/01 16:09

88. - Πειραιάς - Ποινική δίωξη για φθορές σε σχολεία - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Ποινική δίωξη κατ'αγνώστων για απρόκλητη διακεκριμένη φθορά πραγμάτων που χρησιμοποιούνται σε κοινό όφελος, άσκησε χθες ο Εισαγγελέας Ποινικής Δίωξης, Γρηγόρης Πεπόνης. Αφορμή γι'αυτό έδωσε φάξ του προϊστάμενου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανέφερε ότι στο Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο Πειραιώς και στο 2ο Ενιαίο Λύκειο Δραπετσώνας, προκλήθηκαν φθορές σε θρανία και πόρτες, σε ηλεκτρολογικά και υδραυλικά. Ο εισαγγελέας έστειλε τη δικογραφία στα κατά τόπους αστυνομικά τμήματα για διενέργεια προανάκρισης. (Α. Λ.) ΑΠΕ 15/01 17:01

113. - Εληξε η πορεία των μαθητών, φοιτητών, εκπαιδευτικών (2) - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Πλήρης ηρεμία επικρατεί στο κέντρο της Αθήνας και η κυκλοφορία αυτή την ώρα διεξάγεται πλέον κανονικά. Στις 2. 45 το μεσημέρι δόθηκε και πάλι στην κυκλοφορία η οδός Πατησίων και οι γύρω δρόμοι που είχαν αποκλειστεί από ισχυρές αστυνομικές δυνάμεις, όταν ομάδες νεαρών, μαθητών και φοιτητών προσπάθησαν να εισέλθουν στο χώρο του Πολυτεχνείου. Ο πετροπόλεμος που ξεκίνησε στο Κέντρο της Αθήνας είχε σαν αποτέλεσμα να τραυματισθούν ελαφρά 4 πολίτες και να υποστούν μικροφθορές Ι. Χ αυτοκίνητα που ήταν παρκαρισμένα στους δρόμους. Εντaση προκλήθηκε όταν άγνωστοι πέταξαν 3 γλάστρες σε ομάδα νεαρών μαθητών, από όροφο κτιρίου που βρίσκεται στη συμβολή των οδών Πατησίων και Καποδιστρίου. Στην ίδια οδό λίγο πρίν άγνωστοι πυρπόλησαν με μολότωφ 2 υπηρεσιακά κρατικά αυτοκίνητα μάρκας Μερσεντές με αποτέλεσμα την άμεση επέμβαση 2 διμοιριών Μαι. Ομάδες μαθητών συνεπλάκησαν με εξωσχολικά στοιχεία στην πλατεία Ομονοίας όταν προσπάθησαν να καταστρέψουν βιτρίνες καταστημάτων. Δύο ' μαθητές τραυματίσθηκαν ελαφρά στο κεφάλι και αμέσως τους παρασχέθηκαν οι πρώτες βοήθειες. Για πάνω από μία ώρα το κέντρο της Αθήνας και συγκεκριμένα στην οδό Πατησίων, στους γύρω δρόμους και στην πλατεία Κάννιγγος, "νέκρωσε" εμπορικά και οι καταστηματάρχες προσπάθησαν να διαφυλάξουν τις περιουσίες τους. (Μ. Λ.) ΑΠΕ 15/01 17:58

114. - Ηράκλειο - Πορεία καθηγητών - μαθητών - Ηράκλειο,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ, του Γ. Μιρσιλάκη) Μαζικό ήταν το σημερινό πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο που έγινε στο Ηράκλειο. Μαθητές και εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν προσυγκέντρωση έξω απο το Εργατικό Κέντρο και φωνάζοντας συνθήματα κατά του υπουργού Παιδείας και της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης πραγματοποίησαν πορεία στους κεντρικούς δρόμους της πόλης προκαλώντας έντονο κυκλοφοριακό πρόβλημα. Κατά τη διάρκεια του συλλαλητηρίου σημειώθηκε μικροεπεισόδιο όταν μικρή ομάδα μαθητών επιτέθηκαν με αυγά εναντίον τηλεοπτικών συνεργείων. Η πορεία κατέληξε στην πλατεία Ελευθερίας μπροστά απο τη Νομαρχία όπου αντιπροσωπεία των συγκεντρωμένων επέδωσε στο νομάρχη Γιάννη Γαρεφαλάκη ψήφισμα με το οποίο ζητείται η αναστολή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Μετά το συλλαλητήριο ακολούθησε μουσικό πρόγραμμα με συναυλίες τοπικών και μαθητικών συγκροτημάτων. (Γ. Μ.) ΑΠΕ 15/01 17:58

115. - Καβάλα - Πορεία μαθητών - Καβάλα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο πραγματοποιήθηκε το μεσημέρι στην πλατεία "Καπνεργάτη" της Καβάλας. Το συλλαλητήριο διοργάνωσε η Ενωση Συλλόγων Γονέων της Καβάλας και πήραν μέρος η Ενωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών νομού Καβάλας, μαθητές και μαθήτριες που συνεχίζουν τις καταλήψεις σε σχολικά κτίρια ή κάνουν αποχή από τα μαθήματά τους. Το διοικητικό συμβούλιο των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης νομού Καβάλας ανακοίνωσε ότι τα μέλη του έκαναν τρίωρες στάσεις εργασίας στην απογευματινή βάρδια, ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να συμμετάσχουν στο συλλαλητήριο. Σε ανακοίνωση που εξέδωσαν αναφέρουν ότι "τάσσονται ενάντια στο νόμο 2525/97 και ζητούν από την κυβέρνηση την κατάργησή του". Συλλαλητήρια πραγματοποιήθηκαν επίσης στις Σέρρες και την Ξάνθη. Τέλος, τελούν υπό κατάληψη το 2ο και το 6ο λύκειο της Καβάλας και το ΤΕΛ Σερρών. (Π. Α.) ΑΠΕ 15/01 17:58

118. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Καταψηφίζει ο Μάνος - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Κατά της πρότασης δυσπιστίας της ΝΔ τάχθηκε με δήλωσή του το απόγευμα, ο ανεξάρτητος βουλευτής Α' Αθηνών Στέφανος Μάνος. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι ανεπαρκής, τόνισε ο κ. Μάνος, αναγνώρισε όμως ότι "περιέχει πολλά θετικά στοιχεία, με θετικότερο όλων την εισαγωγή της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού". Η πρόταση της ΝΔ οδηγεί στην ολοκληρωτική ακύρωση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης πρόσθεσε ο κ. Μάνος και υπογράμμισε ότι "στέλνει λάθος μήνυμα στα νέα παιδιά καθώς τους δίνει την εντύπωση ότι μόνο με καταλήψεις και βιαιοπραγίας μπορούν να

ικανοποιούν τα αιτήματά τους". Αναφερόμενος στη στάση της αξιωματικής αντιπολίτευσης, ο ανεξάρτητος βουλευτής είπε ότι η ΝΔ αντιγράφει σήμερα το ΠΑΣΟΚ του 1990 απέναντι στις μεταρρυθμίσεις του τότε υπουργού Παιδείας Β. Κοντογιαννόπουλου. "Ετσι, δυστυχώς, λειτουργεί το πολιτικό σύστημα. Γι' αυτό χρειάζεται ανατροπή", συμπέρανε ο κ. Μάνος. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 18:09

123. - Εκρηκτικός μηχανισμός - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Αυτοσχέδιος εμπρηστικός μηχανισμός εξερράγη στις 17. 35 το απόγευμα στην είσοδο γραφείων στον 6ο όροφο της οδού Σόλωνος 55. Το συγκεκριμένο γραφείο ανήκε μέχρι πρόσφατα στον πρώην υπουργό Γεωργίας Στέφανο Τζουμάκα ο οποίος έχει μετακομίσει σε άλλη διεύθυνση. Από την έκρηξη προκλήθηκε πυρκαγιά, η οποία σβήστηκε έγκαιρα από την Πυροσβεστική Υπηρεσία αφού προξένησε μικρές υλικές ζημιές. Στον τόπο της έκρηξης βρέθηκε ένα γκαζάκι. Την ευθύνη για την επίθεση ανέλαβε η αναρχική ομάδα "Παιδιά του Νοέμβρη" με τηλεφώνημα στην εφημερίδα "Αθηναϊκή". Η ίδια οργάνωση έχει πυρπολήσει μέχρι στιγμής τα γραφεία του υπουργού Εθνικής Οικονομίας Γιάννου Παπαντωνίου, του υπουργού και υφυπουργού Εργασίας Μιλτιάδη Παπαϊωάννου και Χρήστου Πρωτόπαπα, του υπουργού Μεταφορών Τάσου Μαντέλη του πρώην υπουργού Δημόσιας Τάξης Σήφη Βαλυράκη, του υποψήφιου δήμαρχου Αθηναίων Λέοντα Αυδή και του αναπληρωτή υπουργού Εξωτερικών Γιώργου Παπανδρέου. (Κ. Τ.) ΑΠΕ 15/01 18:27

128. - Πορεία μαθητών - Επεισόδια - Συνελήφθησαν δέκα άτομα - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Δέκα άτομα κρατούνται για τα επεισόδια που σημειώθηκαν το μεσημέρι κατά τη διάρκεια της πορείας των μαθητών και θα οδηγηθούν αύριο στον εισαγγελέα. Από τους συλληφθέντες οι εφτά είναι μαθητές, δυο φοιτητές και ένας αδιόριστος καθηγητής. Εκτός κινδύνου νοσηλεύεται στο 401 Στρατιωτικό Νοσοκομείο, ο αστυφύλακας Κωνσταντίνος Νικολάου, πάνω στον οποίο εξερράγη βόμβα μολότοφ, στη διασταύρωση των οδών Μητροπόλεως και Νίκης. Από πέτρα στο κεφάλι τραυματίστηκε επίσης ο συνταξιούχος Νίκος Καψοκέφαλος, ο οποίος περνούσε τυχαία από τη διασταύρωση της οδού Σταδίου με την οδό Αρσάκη, την ώρα που ομάδα νεαρών έκανε επίθεση σε διμοιρία των ΜΑΤ, που βρισκόταν επί της οδού Αρσάκη, λίγη ώρα μετά την έναρξη της πορείας. Οι ταραξίες προξένησαν επίσης φθορές με πέτρες σε πέντε ΙΧ αυτοκίνητα στην οδό Φιλελλήνων, στην τζαμαρία της Τράπεζας Πειραιώς επί της λεωφόρου Αμαλίας με βόμβα μολότοφ, ενώ έκαψαν επίσης με μολότοφ δυο αυτοκίνητα μάρκας Μερσεντές του ΟΓΑ στη διασταύρωση των οδών Πατησίων και Καποδιστρίου. (Κ. Τ.) ΑΠΕ 15/01 18:38

143. - Αλεξανδρούπολη - Κινητοποιήσεις αγροτών - μαθητών - Αλεξανδρούπολη,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ - Του ανταποκριτή μας Δ. Πέτροβιτς) Στους δρόμους βγήκαν οι αγρότες του νομού Εβρου, στέλνοντας με αυτό τον τρόπο στην πολιτεία το μήνυμα πως πρέπει να δώσει άμεση λύση στο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν. Συγκεκριμένα ζητούν για το βαμβάκι ως ελάχιστη τιμή τις 346,6 δρχ/κιλό χωρίς παρακρατήσεις από πρόστιμα συνυπευθυνότητας, ενώ για τα σιτηρά και το καλαμπόκι η τιμή να φθάσει στις 55 δρχ το κιλό. Παράλληλα, ζητούν να δοθεί αύξηση κατά 20% στην τιμή των τεύτλων και να μην ιδιωτικοποιηθεί η Ελληνική Βιομηχανία Ζάχαρης. Για τα κτηνοτροφικά ζητούν να αυξηθεί η ποσόστωση στο αγελαδινό γάλα, ως το επίπεδο αναγκών της χώρας μας και να σταματήσουν οι νοθείες στα ελληνικά παραδοσιακά τυροκομικά προϊόντα. Να παίρνουν το πετρέλαιο σε τιμές τράνζιτ, όπως και οι εφοπλιστές, ενώ το ηλεκτρικό ρεύμα στην τιμή που δίνεται από την ΠΕΣΙΝΕ. Μείωση του ΦΠΑ το 8% για τα μέσα και τα εφόδια και αύξηση στην επιστροφή ΦΠΑ στο 6% για τα φυτικά και 7% για τα ζωικά προϊόντα. Για το θέμα των θεομηνιών οι αγρότες του Εβρου ζητούν να ενεργοποιηθούν τα ΠΣΕΑ και να αρχίσουν άμεσα οι εκτιμήσεις των ζημιών, ενώ για τις ζημιές αυτές να αποζημιωθούν κατά 100% σε οποιοδήποτε ύψος και αν ανέρχονται. Στον Προβατώνα η συμμετοχή μικρή. Λίγα αγροτικά μηχανήματα μαζεύτηκαν στην άκρη του δρόμου. Στην Ορεστιάδα τα πράγματα ήταν σαφώς καλύτερα για τους διοργανωτές. Περίπου 60 τρακτέρ συγκεντρώθηκαν στην πλατεία της πόλης. Ο πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπή Αγώνα Κώστα Ζηοίδης δήλωσε πως ειναι ικανοποιημένος από τη συμμετοχή, τονίζοντας πως θα μπορούσε να ήταν μεγαλύτερη. Τέλος είπε, πως περιμένουν την ηγεσία του υπουργείου Γεωργίας για να συζητήσουν τα αιτήματά τους και σε περίπτωση που δεν υλοποιηθούν θα προχωρήσουν σε δυναμικότερες κινητοποιήσεις. Οι μαθητές - Δεν ήταν όμως μόνο οι αγρότες που κατέβηκαν στο δρόμο. Ολοι οι μαθητές των Γυμνασίων και Λυκείων της ακριτικής πόλης έσμιξαν στο χώρο της πλατείας στην Ορεστιάδα με τους γεωργούς. Εκλεισαν για λίγη ώρα συμβολικά το δρόμο και δεν δίστασαν να πετάξουν αυγά στους αστυνομικούς. Συνελήφθησαν δυο άτομα και οδηγήθηκαν στο τμήμα. Αφέθηκαν όμως ελεύθεροι μετά την παρέμβαση της επιτροπής αγροτών. Ανάλογη εκδήλωση διαμαρτυρίας με κλείσιμο της εθνικής οδού πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές και στο Διδυμότειχο. (Δ. Π.) ΑΠΕ 15/01 19:34

151. - Πάτρα - Διαμαρτυρία της ΕΣΗΕΠΗΝ - Πάτρα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Το ΔΣ της Ενωσης Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Πελοποννήσου - Ηπείρου - Νήσων, με ανακοίνωσή του καταδικάζει τα επεισόδια που προκλήθηκαν σε βάρος δημοσιογράφων από άτομα άσχετα με το μαθητικό κίνημα και που στόχο έχουν να αμαυρώσουν τους αγώνες της νεολαίας μας. (Θ. Μ.) ΑΠΕ 15/01 19:52

153. - ΣΥΝ - Καταδίκη βομβιστικής ενέργειας - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Για τη σημερινή βομβιστική ενέργεια που έγινε στο πολιτικό γραφείο του πρώην υπουργού Στέφανου Τζουμάκα, ο ΣΥΝ με ανακοίνωσή του αναφέρει ότι: "Πάγια θέση του ΣΥΝ είναι η απερίφραστη καταδίκη κάθε τρομοκρατικής ενέργειας. Επιβάλλεται η καθολική αποδοκιμασία τέτοιων ενεργειών, οι οποίες δεν αποτελούν μέθοδο πολιτικής έκφρασης ή δράσης και στρέφονται εναντίον των δημοκρατικών θεσμών και της πολιτικής ομαλότητας". (Μ. Μ.) ΑΠΕ 15/01 19:56

154. - Μυτιλήνη - Εκπαιδευτικές κινητοποιήσεις - Μυτιλήνη,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ - Του ανταποκριτή μας Σ. Μπαλάσκα) Αυγά και νεράντζια πέταξαν εναντίον της Νομαρχίας Λέσβου οι εκατοντάδες μαθητές των Λυκείων της Μυτιλήνης, που συμμετείχαν στη σημερινή τους πορεία εναντίον της προωθούμενης μεταρρύθμισης στην παιδεία. Στη διάρκεια της πορείας τους οι μαθητές απέκλεισαν, επίσης, επί δίωρο κεντρικούς δρόμους της πόλης, μεταξύ των οποίων και την είσοδό της. (Σ. Μ.) ΑΠΕ 15/01 19:56

155. - Ανατολική Μακεδονία - Θράκη - Παιδεία - Κινητοποιήσεις μαθητών - Καβάλα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Συλλαλητήρια πραγματοποιήθηκαν σήμερα στην Καβάλα, τη Δράμα, τις Σέρρες, την Ξάνθη, την Κομοτηνή, την Αλεξανδρούπολη και την Ορεστιάδα σε ένδειξη διαμαρτυρίας για το νόμο περί εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Στην πλα-

τεία του "Καπνεργάτη" στην Καβάλα έγινε το μεσημέρι μεγάλη συγκέντρωση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Συμμετείχαν και μαθητές γυμνασίων, λυκείων και εκπαιδευτικοί από την Θάσο και από την ευρύτερη περιφέρεια του νόμου. Οι πορείες που έγιναν στις πρωτεύουσες όλων των νομών της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης κατέληξαν στις νομαρχίες και επιδόθηκαν ψηφίσματα στους νομάρχες για να τα προωθήσουν στο υπουργείο Παιδείας. Στην Καβάλα ένα μέρος από τους μαθητές που συμμετείχαν στην πορεία, απέκλεισαν το μεσημέρι για χρονικό διάστημα περίπου μισής ώρας τον κόμβο του Φαλήρου (δυτική έξοδος προς Θεσσαλονίκη) και δημιουργήθηκε κυκλοφοριακό πρόβλημα. Στη συνέχεια οι μαθητές ενσωματώθηκαν στον κορμό της πορείας και έφτασαν έξω από το διοικητήριο της πόλης. Ενώ ανέμεναν να επιδώσουν το ψήφισμα στο νομάρχη, άγνωστοι εξωσχολικοί πέταξαν αυγά, γιαούρτια και πέτρες κατά των αστυνομικών. Μία από τις πέτρες θρυμμάτισε τον υαλοπίνακα της εισόδου του διοικητηρίου, αλλά ευτυχώς δεν τραυματίστηκε κανένας. Ο νομάρχης Θεόδωρος Καλλιοντζής κατέβηκε στην είσοδο του διοικητηρίου για να παραλάβει το ψήφισμα της συγκέντρωσης, αλλά οι μαθητές αξίωσαν να του το παραδώσουν στο γραφείο του. Ύστερα από σύντομο διάλογο, ο νομάρχης πήγε στο γραφείο του και εκεί δέχθηκε εκπροσώπους των 15μελών συμβουλίων των μαθητών και της συντονιστικής επιτροπής αγώνα οι οποίοι και του επέδωσαν το ψήφισμα. (Π. Α.) ΑΠΕ 15/01 19:57

162. - Κέρκυρα - Συγκέντρωση και πορεία μαθητών - Κέρκυρα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ, του ανταποκριτή μας Σ. Ζηνιάτη) Μεγάλη σε όγκο αλλά και δυναμική ήταν σήμερα η συγκέντρωση και η πορεία των μαθητών της Κέρκυρας που διαμαρτυρόμενοι κατά του Ν. 2525/97 διαδήλωσαν στους δρόμους της πόλης. Ωστόσο το κυκλοφοριακό κομφούζιο που δημιούργησε η διαδήλωση προκάλεσε εκνευρισμό και ένταση στους διερχόμενους οδηγούς. Ενας 65χρονος ο Νίκος Μεταλληνός όταν εγκλωβίστηκε το αυτοκίνητό του διαπληκτίστηκε με τους μαθητές και λόγω της έντασης έχασε προσωρινά τις αισθήσεις του. Μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο όπου του παρασχέθηκαν οι πρώτες βοήθειες και αποχώρησε. Οι μαθητές ανάβοντας συνεχώς βεγγαλικά και φωνάζοντας συνθήματα κατά του Γεράσιμου Αρσένη κατευθύνθηκαν στη Νομαρχία της Κέρκυρας όπου αντιπροσωπεία τους, μαζί με καθηγητές και γονείς συναντήθηκε με το νομάρχη της Κέρκυρας στον οποίο παρέδωσαν ψήφισμα με τις θέσεις τους. Στη συνέχεια πραγματοποίησαν συμβολική ολιγόλεπτη κατάληψη της νομαρχίας, και αργότερα απεχώρησαν. (Σ. Ζ.) ΑΠΕ 15/01 20:17

163. - Παιδεία - Πορείες μαθητών - ΕΑΝ - Νεολαία ΔΗΚΚΙ - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Η Ενωση Αριστερών Νέων - ΕΑΝ (Νεολαία ΣΥΝ) και η Νεολαία του ΔΗΚΚΙ χαιρετίζουν με ανακοινώσεις τους τα σημερινά, μεγαλειώδη, όπως τα χαρακτηρίζουν, μαθητικά συλλαλητήρια σε όλη την Ελλάδα. Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς, διαδήλωσαν ειρηνικά την αντίθεσή τους στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και στην εκστρατεία συκοφάντησης και τρομοκράτησης του δίκαιου αγώνα των μαθητών, αναφέρει η ΕΑΝ και επαναδιατυπώνει την πρότασή της για συνάντηση όλων των πολιτικών νεολαιών, ώστε από κοινού να κληθεί η κυβέρνηση να αναστείλει την εφαρμογή του επίμαχου νόμου. Από την πλευρά της, η Νεολαία του ΔΗΚΚΙ σημειώνει ότι τα σημερινά συλλαλητήρια αποδεικνύουν ότι "οι νέοι δεν φοβήθηκαν από την τρομοκρατία της κυβέρνησης" και προσθέτει ότι η παράταξη θα συνεχίσει τους αγώνες με στόχο "την ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής και τη δημιουργία των προϋποθέσεων για κοινωνική και πολιτική αλλαγή στη χώρα". - (Ρ. Δ.) ΑΠΕ 15/01 20:21

164. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Παπαντωνίου - Παπαρήγα - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Σε οξεία αντιπαράθεση με τη γραμματέα του ΚΚΕ Αλέκα Παπαρήγα εξελίχθηκε η ομιλία του υπουργού Εθνικής Οικονομίας Γιάννου Παπαντωνίου στο πλαίσιο της δεύτερης ημέρας συζήτησης στη Βουλή, πάνω στην πρόταση δυσπιστίας που υπέβαλε η ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας. Συνομωτείτε και διαμορφώνετε ανίερες συμμαχίες με τη ΝΔ έχοντας ως στόχο τη ματαίωση της κυβερνητικής πολιτικής στο χώρο της Παιδείας είπε ο κ. Παπαντωνίου απευθυνόμενος στους βουλευτές του ΚΚΕ, κατηγορώντας παράλληλα τα στελέχη του κόμματος της Αριστεράς ότι ``ενθαρρύνουν`` συμπεριφορές βανδαλισμών και καταλήψεων στα σχολεία, οι οποίες και πρέπει να καταδικαστούν. Δεν έχει ξαναγίνει υπουργός να μιλά με γλώσσα χωροφύλακα και ασφαλίτη, ήταν η απόκριση της γραμματέως του ΚΚΕ, αμέσως μετά την ομιλία του κ. Παπαντωνίου, φράση που προκάλεσε την οργή του υπουργού, ο οποίος την κάλεσε να ανακαλέσει τις ``ύβρεις``. Αφήστε την εκπαιδευτική κοινότητα να λύσει μόνη της τα θέματα που την απασχολούν και μην την υποκινείτε για πολιτικό όφελος, πρόσθεσε ο κ. Παπαντωνίου. Αντιθέτως, η κ. Παπαρήγα είπε ότι η ομιλία του υπουργού Εθνικής Οικονομίας αποτελεί απαρχή διώξεων. Το ΚΚΕ καταδικάζει τις καταστροφείς στα κτίρια υποστηρίζοντας μάλιστα ότι αυτός που γνωρίζει τους καταστροφές είναι η κυβέρνηση και ότι αυτή τους βάζει. Νωρίτερα, ο κ. Παπαντωνίου είπε ότι η κυβέρνηση έχει μεγάλη υπομονή και θα αναμένει την εκτόνωση της κρίσης διαλεγόμενη με την εκπαιδευτική κοινότητα. Τόνισε τέλος ότι το πρόβλημα της χαμηλής ανάπτυξης και της ανεργίας στη χώρα μας δεν είναι η έλλειψη των κεφαλαίων, των επενδύσεων και της τεχνολογίας αλλά το έλλειμμα της ποιοτικής εκπαίδευσης και της προώθησης της κριτικής σκέψης στην ελληνική νεολαία. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 20:24

172. - Ιωάννινα - Συλλαλητήριο μαθητών - Ιωάννινα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ - του ανταποκριτή μας Γ. Κυρούση) Σε ``ομελέττες`` μετέτρεψαν τα κτίρια της Νομαρχίας και της Αστυνομίας οι μαθητές, εκτοξεύοντας εκατοντάδες αυγά, που τους προμήθευαν διασκορπισμένοι ανάμεσά τους εξωσχολικοί, οι οποίοι ανήκουν σε συγκεκριμένους πολιτικούς χώρους. Το συλλαλητήριο των μαθητών ξεκίνησε από την παλιά Ακαδημία και διέσχισε κεντρικούς δρόμους της πόλης για να καταλήξει έξω από τη Νομαρχία. Εκεί αντιπροσωπεία των μαθητών, είχε συνάντηση με το Νομάρχη κ. Νίκο Ζορμπαλά και το δήμαρχο κ. Αναστ. Παπασταύρου. Στην πορεία των μαθητών συμμετείχαν και μαθητές Γυμνασίου, εκμεταλλευόμενοι τη στάση εργασίας των καθηγητών. Ιδιαίτερα επεισόδια δεν σημειώθηκαν και γύρω στις 2 το μεσημέρι οι μαθητές διαλύθηκαν ήσυχα. Στο μεταξύ με βάση όσα μετέδωσαν οι τηλεοπτικοί σταθμοί, συνελήφθη ο 52χρονος Αλέξιος Μουλιώτης, που αποπειράθηκε να πάρει την καραμπίνα από τη θήκη της, όταν μαθητές δεν του επέτρεψαν, να περάσει από μπλόκο που είχαν κάνει στην οδό Δομόλη με το αυτοκίνητό του. Με την σε βάρος του δικογραφία ο Μουλιώτης οδηγήθηκε στον εισαγγελέα Ιωαννίνων και στη συνέχεια στο Αυτόφωρο όπου αθωώθηκε. (Γ. Κ.) ΑΠΕ 15/01 20:55

175. - Θεσσαλονίκη - Συλλήψεις στα επεισόδια της πορείας των μαθητών - Θεσσαλονίκη,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ - του Γιάννη Γεωργίου) Τρεις νεαροί συνελήφθησαν και τρεις άλλοι αναζητούνται από την Αστυνομία, ως υπεύθυνοι για τα επεισόδια, που σημειώθηκαν το μεσημέρι στην πορεία των μαθητών, στη Θεσσαλονίκη. Σε βάρος των τριών

συλληφθέντων, τα στοιχεία των οποίων δεν έχουν γίνει γνωστά, σχηματίστηκαν δικογραφίες. Μέλη της διοίκησης των ΕΛΜΕ της Θεσσαλονίκης και ο εκπρόσωπος της ΟΛΜΕ Θεόδωρος Βουρεκάς πραγματοποίησαν, μετά την πορεία, παράσταση στον προϊστάμενο της Εισαγγελίας Πρωτοδικών Χαράλαμπο Βουρλιώτη, διαμαρτυρόμενοι για "τις εισαγγελικές παρεμβάσεις στα υπό κατάληψη σχολεία" και για την "φύλαξη σχολείων από ιδιωτικές εταιρείες ασφάλειας Σεκιούριτυ". Με δηλώσεις του στους δημοσιογράφους ο κ. Βουρεκάς, απέδωσε τα επεισόδια σε "γνωστές τυχοδιωκτικές ομάδες". Σύμφωνα με πληροφορίες ο κ. Βουρλιώτης διαβεβαίωσε τους συνδικαλιστές εκπαιδευτικούς, επαναλαμβάνοντας τη θέση της Εισαγγελίας, ότι δεν θα παρέμβει η αστυνομία σε υπό κατάληψη σχολεία, αν δεν προηγηθεί μηνυτήρια αναφορά, για τέλεση αξιόποινων πράξεων και εντολή από την Εισαγγελία. Σύμφωνα, μάλιστα, με τις ίδιες πληροφορίες, σχετική παραγγελία έχει αποσταλεί από την Εισαγγελία Πρωτοδικών και στην Αστυνομική Διεύθυνση Θεσσαλονίκης. Πάντως στο διάστημα των καταλήψεων έχουν σχηματιστεί 15 δικογραφίες για καταστροφές σε σχολεία, από τις οποίες οι δύο έχουν εκδικαστεί,ενώ ο προϊστάμενος της Εισαγγελίας Εφετών Δημήτρης Σιδέρης παρήγγειλε προκαταρκτική εξέταση για τον χθεσινό αποκλεισμό του δρόμου, στην Καραολή και Δημητρίου στον Εύοσμο. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 15/01 20:57

178. - Συνεντεύξεις μαθητών - φοιτητών - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Αργά το απόγευμα οι εκπρόσωποι της συντονιστικής επιτροπής των σχολείων Αθήνας - Πειραιά, έδωσαν συνέντευξη Τύπου, κατά την οποία καταδίκασαν τα επεισόδια στη σημερινή πορεία, την οποία χαρακτήρισαν "μεγαλειώδη" με "πρωτοφανή όγκο και παλμό". Τόνισαν ότι θα συνεχίσουν τις κινητοποιήσεις, δεν πρόκειται να υποχωρήσουν, δεν δέχονται βελτιώσεις ή αλλαγές, αλλά μόνον κατάργηση του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και έως τότε θα παραμείνουν στα σχολεία που τελούν υπό κατάληψη. Μάλιστα τόνισαν ότι δεν τους πτοούν οι διώξεις της εισαγγελίας Αθηνών, σε ορισμένα σχολεία, γιατί αυτές όπως είπαν "αποσκοπούν σε τρομοκράτηση". Και πρόσθεσαν ότι "τα ίδια συναισθήματα έχουν και για τις προειδοποιήσεις του υπουργού Παιδείας, περί επιμηκύνσεως του διδακτικού έτους και παραπομπή των εξετάσεων στο Σεπτέμβριο, για όσους μαθητές έχουν ξεπεράσει λόγω καταλήψεων το επιτρεπόμενο όριο απουσιών και δεν έχουν διδαχθεί την ύλη. Παράλληλα, είπαν ότι την ερχόμενη εβδομάδα προγραμματίζονται πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια και πάλι στο κέντρο της Αθήνας. Συγκεκριμένα την Τρίτη στις 7 το απόγευμα όπου το συλλαλητήριο στην πλατεία Κάνιγγος, στις 21 Ιανουαρίαου και στις 24 Ιανουαρίου θα συνεδριάσουν και πάλι για να αποφασίσουν τις παραπέρα κινήσεις τους. Πάντως, σήμερα, οι μαθητές είπαν ότι περίπου 800 λύκεια σε όλη τη χώρα, τελούν υπό κατάληψη, ενώ σύμφωνα με στοιχεία από τις νομαρχίες, τα υπό κατάληψη σχολεία δεν ξεπερνούν τα 500. Αλλά και εκπρόσωποι φοιτητών, σε αποψινή συνέντευξη Τύπου, είπε ότι αποφάσισαν και προχώρησαν σε καταλήψεις πανεπιστημίου σχολών της Αθήνας, ζητώντας την απόσυρση του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Αύριο το πρωί συνεδριάζει για πρώτη φορά στο Ζάππειο το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, χωρίς τη συμμετοχή του υπουργείου Παιδείας, αλλα και πολιτικών κομμάτων. Την ίδια ώρα φοιτητές έχουν προγραμματίσει συγκέντρωση έξω από το Ζάππειο, καθώς διαμαρτύρονται για τη σύγκλιση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας. (Μ. Π.) ΑΠΕ 15/01 21:06

184. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Καραμανλής - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Σε ιδιαίτερα υψηλούς τόνους κινήθηκε στην ομιλία του ο Πρόεδρος της ΝΔ Κ. Καραμανλής, τονίζοντας οτι"η κυβέρνηση επιμένει στην αδιέξοδη πολιτική της, στην επίδειξη αδιαλλαξίας και αλαζονείας, στην αρνηση του διαλόγου και ενθαρρύνει τη σύγκρουση". Στην αρχή της ομιλίας του ο κ. Καραμανλής χαρακτήρισε την στάση της κυβέρνησης "ιλαρή" καθώς οπως ειπε επιρρίπτει ευθύνες σ ολους τους αλλους: "Παροτρύνει τις κοινωνικές ομάδες να συγκρουστούν, χρησιμοποιεί ψευδη και βαριές εκφράσεις. Υποστηρίζει οτι φταίει η ΝΔ, ο ΣΥΝ, το ΚΚΕ, το ΔΗΚΚΙ, το μισό ΠΑΣΟΚ που μήνες τώρα συνιστά αλλαγή πορείας. Φταίνε καθηγητές, μαθητές, δάσκαλοι και γονείς. Φταίνε ολοι εκτός απο τον υπουργό Παιδείας και τον Πρωθυπουργό που τον καλύπτει. Αυτό ονομάζεται κραυγαλέα ανικανότητα. " Επέκρινε την κυβέρνηση οτι την ενδιαφέρει το παρασκήνιο και σημείωσε: "Ομως τις εξελίξεις τις προσδιορίζει ο λαός και η ΝΔ γιαυτό στηρίζεται στους πολίτες. "Μας κατηγορειται οτι υποκινούμε τις κινητοποιήσεις. Το ποιός δίδαξε αυτές τις πρακτικές ειναι γνωστό. Εσεις τις κουβαλάτε αυτές τις μνήμες. Θέλω να ξεκαθαρίσω οτι ειμαι αντίθετος με ακραίες μορφές κινητοποιιήσεων αλλα και να κάλεσω τους μαθητές να γυρίσουν στα σχολεία", τόνισε. Ο κ. Καραμανλής ζήτησε να αποσυρθούν οι διατάξεις για τη Β' Λυκείου, να απομακρυνθεί ο υπουργός Παιδείας "ως αυτουργός της κρίσης και ως προσωποποίηση της αναξιοπιστίας, να αρχισει αυριο διαλογος και να ξεκινήσει εθνική πολιτική για τη Παιδεια. Κατηγόρησε την κυβέρνηση οτι εχει "νοοτροπία σωτήρα" και οτι ειναι απόλυτα αποκομμένη απο την πραγματικότητα. "Είστε σε απομόνωση ειτε το καταλαβαίνετε ειτε οχι", ειπε. Και πρόσθεσε: "Η επίδειξη αδιαλλαξίας και αλαζονείας, η ευκολη κατηγορία εναντι ολων, αποδεικνύει πολιτική αδυναμία, γιατί σημαίνει οτι η κυβέρνηση δεν διαθέτει το στοιχειώδες ανάστημα, το σθένος της υποχώρησης, του διαλόγου, της σύνθεσης". Και κατέληξε: "Το πρόβλημα της παιδείας, πρέπει να λυθεί γιατί θα το βρούμε μπροστά μας πιο μεγάλο και πιό δύσκολο. Ιδού η Ρόδος ιδού και το πήδημα. " (Ε. Λ.) ΑΠΕ 15/01 21:34

194. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Κ. Σημίτης - Κ. Καραμανλής - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Στην ανάγκη περιχαράκωσης του χώρου της Νέας Δημοκρατίας και στην πρόθεση εκμετάλλευσης της οξύτατης που παρατηρείται στο χώρο της παιδείας, απέδωσε ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης την πρόταση δυσπιστίας κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη, που κατέθεσε ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης. Οπως σχολίασε ο πρωθυπουργός, η πρόταση της Νέας Δημοκρατίας ήρθε ως κεραυνός εν αιθρία, καθώς καμία τέτοια σκέψη δεν είχε το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης από την ψήφιση του νόμου 2525 μέχρι και την προ ημερησίας διάταξης συζήτησης στη Βουλή που έληξε τη Δευτέρα. "Τι μεσολάβησε για την πρόταση μομφής - αναρωτήθηκε ο κ. Σημίτης. Είδατε τις κινητοποιήσεις και θέλατε να καπελώσετε την οξύτητα και να καταστήσετε σαφές στους εκπαιδευτικούς και τους συνδικαλιστές ότι τώρα είναι η στιγμή για πόλεμο... Υπάρχει, επίσης, μεταξύ σας κάποιος πόλεμος για το τι θα γίνει στις ευρωεκλογές και θέλατε να δώσετε απάντηση". Επίσης, ο κ. Σημίτης σχολίασε ότι παρά τις επανελειμμένες τοποθετήσεις του Κώστα Καραμανλή εναντίον των καταλήψεων, κανένα τέτοιο μήνυμα δεν πέρασε στους συνδικαλιστές της Νέας Δημοκρατίας στο χώρο των εκπαιδευτικών. Τέλος, ο πρωθυπουργός τόνισε ότι η κυβέρνηση επιθυμεί την πρόοδο της νέας γενιάς. "Δεν διστάζουμε. Εχουμε πρόθεση να πληρώσουμε το κόστος για τα παιδιά, την παιδεια και τον τόπο. Ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης θέλει να συγκαλύψει τα πάντα... ". Απάντηση Καραμανλή - Για την κυβέρνηση, υπεύθυνοι για την αναταραχή στην παιδεία είναι όλοι οι άλλοι εκτός από εκείνη - τόνισε απαντώντας στον πρωθυπουργό ο Κώστας Καραμανλής, κατηγορώντας τον παράλληλα για υπονόμευση της νέας γενιάς και του

μέλλοντός της. Επίσης ο πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας χαρακτήρισε ``προσβολή για τη νεολαία`` τις κατηγορίες της κυβερνησης ότι τα κόμματα της αντιπολίτευσης ``καπελώνουν`` τις κινητοποιήσεις: ``Κάτι τέτοιο είναι αδιανόητο και αδύνατο. Ευτυχώς αυτά που ξέρατε πριν από είκοσι χρόνια έχουν οριστικά τελειώσει``. Στην ένσταση του Κώστα Σημίτη, ότι ο κ. Καραμανλής δεν κρατά την ίδια γραμμή εναντίον των καταλήψεων στις σχέσεις του με τους συνδικαλιστές της ΟΛΜΕ που πρόσκεινται στη Νέα Δημοκρατία, ο κ. Καραμανλής απάντησε ότι η πλειοψηφία της ΟΛΜΕ πρόσκειται στο κυβερνών κόμμα. ``Ωστόσο, έχετε αρνηθεί εδώ και περίπου ένα χρόνο οποιοδήποτε διάλογο με την ΟΛΜΕ``. Τέλος, ο κ. Καραμανλής απευθυνόμενος προς τον πρωθυπουργό, τόνισε ότι ``χάνετε μια μεγάλη ευκαιρία που σας προσφέραμε, αναδεικνύοντας το πρόβλημα και φέρνοντάς σας προ των ευθυνών σας``. Υπενθυμίζοντας δε, την απομάκρυνση του Στέφανου Τζουμάκα από το υπουργείο Γεωργίας και του Γιώργου Ρωμαίου από το υπουργείο Δημόσιας Τάξης, ο κ. Καραμανλής προέβλεψε προσεχή ``καρατόμηση`` και για τον κ. Αρσένη παρά τη στήριξη που του προσφέρει σήμερα η κυβέρνηση. Εάν η Νέα Δημοκρατία, καταθέτει τη συγκεκριμένη πρόταση δυσπιστίας, είναι διότι θεωρεί ως προϋπόθεση εκτόνωσης της κρίσης την αποχώρηση του κ. Αρσένη από το υπουργείο Παιδείας και την αντικατάστασή του ``γιατί προσωποποιεί την κρίση`` - κατέληξε ο κ. Καραμανλής. Ανταπάντηση Σημίτη - Σε ανταπάντησή του, ο πρωθυπουργός κατηγόρησε εκ νέου τη Νέα Δημοκρατία ότι αποφεύγει να παίρνει θέση σε μείζονα ζητήματα, περιοριζόμενη να τοποθετείται παρά μονάχα επί της διαδικασίας. Στο ίδιο πλαίσιο, το πρόγραμμά της για την παιδεία είναι ``εξαιρετικά αόριστο και κενόλογο, σαν πουκάμισο που μπορεί να φορεθεί από όλους``. Η αντιπαράθεση των κυρίων Σημίτη και Καραμανλή έληξε με την προτροπή του αρχηγού της αξιωματικής αντιπολίτευσης προς τον πρωθυπουργό, ``να μη μετακυλύει η κυβέρνηση τις ευθύνες της στην αντιπολίτευση``. (Α. Μ.) ΑΠΕ 15/01 22:00

195. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Αρσένης - Σχολική χρονιά - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Τα παιδιά δεν θα χάσουν τη χρονιά τους και ο νόμος θα εφαρμοστεί δήλωσε το βράδυ ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης κατά τη διάρκεια της ομιλίας του αμέσως μετά την αντιπαράθεση του πρωθυπουργού και του προέδρου ΝΔ, η οποία σημαδεύτηκε από την αποχώρηση του Κώστα Καραμανλή. Ο υπουργός Παιδείας χαρακτήρισε ως απρεπή την κίνηση αυτή του κ. Καραμανλή, ενώ δημιουργήθηκαν αντεγκλήσεις και μεταξύ βουλευτών των δύο μεγάλων κομμάτων στα ``ορεινά`` της αίθουσας, με αποτέλεσμα να διακοπεί η συνεδρίαση για να ``πρεμήσουν`` τα πνεύματα. Ο κ. Καραμανλής έβαλε σήμερα θέματα τα οποία απαντήθηκαν χθες, και επανέλαβε ανακρίβειες επισήμανε ο υπουργός Παιδείας. Με την αποχώρησή του έδωσε δείγμα γραφής για το τι εννοεί διάλογο είπε ο κ. Αρσένης και δίδοντας τον δικό του ορισμό για την έννοια της λέξης, είπε: Διάλογος σημαίνει ότι συζητάμε με όλους τους φορείς, στο πλαίσιο της νομιμότητας, και ζητάμε από αυτούς τη δική τους εμπειρία βάσει των αποτελεσμάτων της πολιτική μας στο χώρο της Παιδείας. Αποτέλεσμα αυτού του διαλόγου είναι και η διεύρυνση με 70 νέα προγράμματα σπουδών στα ΑΕΙ και ΤΕΙ που αποφασίσαμε σήμερα και η ``ψυχολογικά αναγκαία`` χειρονομία προς τους μαθητές της Β' Λυκείου είπε ο κ. Αρσένης. Η ΝΔ δεν επιδιώκει το διάλογο και επαναλαμβάνει τη στάση της ΕΡΕ απέναντι στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση των Παπανδρέου, Ακρίτα και Παπανούτσου το διάστημα 1963 - 64 συνέχισε ο υπουργός Παιδείας. Ανέγνωσε μάλιστα τμήμα της απάντηση του τότε γγ του υπουργείου Παιδείας Παπανούτσου στις κατηγορίες περί ``εγκληματικής και πρόχειρης`` πολιτικής της κυβέρνησης της Ένωσης Κέντρου: ``Εάν είναι εγκληματικά τα όσα κάνουμε, ευχή μας είναι να έρθουν άλλοι ύστερα από μας να κάνουν τέτοια εγκλήματα και περισσότερα``. Αντί η ΝΔ να αδράξει την ιστορική ευκαιρία και να καταθέτει προτάσεις, υποδαυλίζει τις καταλήψεις για να σταματήσει την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, αλλά εμείς δεν θα σταματήσουμε, θα προχωρήσουμε και θα συνεχίσουμε το διάλογο με αυτούς που τον εννοούν ως τέτοιον, δήλωσε αποφασιστικά ο Γεράσιμος Αρσένης. (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 22:00

195. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Αρσένης - Σχολική χρονιά - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Τα παιδιά δεν θα χάσουν τη χρονιά τους και ο νόμος θα εφαρμοστεί δήλωσε το βράδυ ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης κατά τη διάρκεια της ομιλίας του αμέσως μετά την αντιπαράθεση του πρωθυπουργού και του προέδρου ΝΔ, η οποία σημαδεύτηκε από την αποχώρηση του Κώστα Καραμανλή. Ο υπουργός Παιδείας χαρακτήρισε ως απρεπή την κίνηση αυτή του κ. Καραμανλή, ενώ δημιουργήθηκαν αντεγκλήσεις και μεταξύ βουλευτών των δύο μεγάλων κομμάτων στα ``ορεινά`` της αίθουσας, με αποτέλεσμα να διακοπεί η συνεδρίαση για να ``πρεμήσουν`` τα πνεύματα. Ο κ. Καραμανλής έβαλε σήμερα θέματα τα οποία απαντήθηκαν χθες, και επανέλαβε ανακρίβειες επισήμανε ο υπουργός Παιδείας. Με την αποχώρησή του έδωσε δείγμα γραφής για το τι εννοεί διάλογο είπε ο κ. Αρσένης και δίδοντας τον δικό του ορισμό για την έννοια της λέξης, είπε: Διάλογος σημαίνει ότι συζητάμε με όλους τους φορείς, στο πλαίσιο της νομιμότητας, και ζητάμε από αυτούς τη δική τους εμπειρία βάσει των αποτελεσμάτων της πολιτική μας στο χώρο της Παιδείας. Αποτέλεσμα αυτού του διαλόγου είναι και η διεύρυνση με 70 νέα προγράμματα σπουδών στα ΑΕΙ και ΤΕΙ που αποφασίσαμε σήμερα και η ``ψυχολογικά αναγκαία`` χειρονομία προς τους μαθητές της Β' Λυκείου είπε ο κ. Αρσένης. Η ΝΔ δεν επιδιώκει το διάλογο και επαναλαμβάνει τη στάση της ΕΡΕ απέναντι στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση των Παπανδρέου, Ακρίτα και Παπανούτσου το διάστημα 1963 - 64 συνέχισε ο υπουργός Παιδείας. Ανέγνωσε μάλιστα τμήμα της απάντηση του τότε γγ του υπουργείου Παιδείας Παπανούτσου στις κατηγορίες περί ``εγκληματικής και πρόχειρης`` πολιτικής της κυβέρνησης της Ένωσης Κέντρου: ``Εάν είναι εγκληματικά τα όσα κάνουμε, ευχή μας είναι να έρθουν άλλοι ύστερα από μας να κάνουν τέτοια εγκλήματα και περισσότερα``. Αντί η ΝΔ να αδράξει την ιστορική ευκαιρία και να καταθέτει προτάσεις, υποδαυλίζει τις καταλήψεις για να σταματήσει την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, αλλά εμείς δεν θα σταματήσουμε, θα προχωρήσουμε και θα συνεχίσουμε το διάλογο με αυτούς που τον εννοούν ως τέτοιον, δήλωσε αποφασιστικά ο Γεράσιμος Αρσένης. (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 22:00

197. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - ΚΚΕ - Παπαρήγα - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Ο κύριος λόγος για τον οποίο θα πρέπει να καταδικαστεί η κυβέρνηση και ο υπουργός Παιδείας από τη συζήτηση της πρότασης δυσπιστίας εναντίον του τελευταίου, είναι ``ο αντιδημοκρατικός και αντικομμουνιστικός της κατήφορος`` υπογράμμισε στην ομιλία της η ΓΓ του ΚΚΕ Αλέκα Παπαρήγα. Η κ. Παπαρήγα εξέφρασε τις ``σοβαρές ανησυχίες της`` για την πορεία της δημοκρατίας στην Ελλάδα από τις τοποθετήσεις και πρακτικές της κυβέρνησης: ``Καταργείτε το δικαίωμα του αγώνα. Λέτε ότι όταν ψηφίζεται ένας νόμος δεν υπάρχει δικαίωμα πάλης εναντίον του... Δεν μπορούσατε να αποφύγετε το νομοσχέδιο, το οποίο υπαγορεύει ο ΟΟΣΑ και η Ευρωπαϊκή Ένωση, ούτε την απέχθειά σας στις κινητοποιήσεις. Μπορούσατε όμως να είστε διαφορετικοί όταν μιλάτε για υποκινητές και εγκάθετους - τόνισε απευθυνόμενη προς τα υπουργικά έδρανα η γγ του ΚΚΕ. Δεν σας είδαμε να ευαισθητοποιείστε στη ρήση του βουλευτή της κ. Ροκόφυλλου ότι τα ΜΑΤ τα πληρώνουμε για να τηρούν το νόμο. Προσπαθώ να βρω εάν τόλμησε ποτέ μεταπολιτευτικά, να πει αυτό

το πράγμα η Νέα Δημοκρατία. Αναρωτιέμαι εάν δεν μπορούμε να είμαστε πιο συγκρατημένοι στα λόγια, τι μας περιμένει και στην πράξη''. Επίσης, η κ. Παπαρήγα υποστήριξε ότι η κυβέρνηση χρησιμοποιεί τα όποια έκτροπα ή καταστροφές σημειώνονται κατά τη διάρκεια των κινητοποιήσεων προκειμένου να τις ''τσακίσει'' και υποστήριξε ότι το σημερινό συλλαλητήριο ήταν η καλύτερη απάντηση της νέας γενιάς στην υποτίμησή της από την κυβέρνηση. Τέλος, η κ. Παπαρήγα υπερασπίστηκε την αξία της παιδείας που παρέχεται στα δημόσια σχολεία, και σχολίασε ότι εάν δεν γίνονται αντίστοιχες κινητοποιήσεις και στα ιδιωτικά, αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι ''εκεί επικρατούν όροι εργοστασίου''. (Α. Μ.) ΑΠΕ 15/01 22:13

200. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - ΣΥΝ - Παρέμβαση Κωνσταντόπουλου - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Πρόταση για συγκρότηση διακομματικής επιτροπής, ώστε να αναζητηθούν αξιόπιστες διαδικασίες διαλόγου, παράλληλα με την αναστολή της εφαρμογής του νόμου 2525, κατέθεσε ο πρόεδρος του Συνασπιμού Νίκος Κωνσταντόπουλος, σε σύντομη παρέμβασή του στη συζήτηση. Ο κ. Κωνσταντόπουλος εξέφρασε τις ανησυχίες του για την πολιτική πόλωση η οποία διαφαίνεται, για την οποία προέβλεψε ότι θα έχει εκρηκτικές συνέπειες. ''ΠΑΣΟΚ και Νέα Δημοκρατία στέλνουν μηνύματα σε θεατούς και αθέατους εξωθεσμικούς παράγοντες''. Τέλος, ο πρόεδρος του Συνασπισμού υπενθύμισε την τοποθέτηση του πρωθυπουργού Κώστα Σημίτη το 1991 στη Βουλή, όταν ως βουλευτής του ΠΑΣΟΚ, απευθυνόμενος προς τον τότε υπουργό Παιδείας Γιώργο Σουφλιά είχε δηλώσει χαρακτηριστικά: ''Εάν είστε κατά των καταλήψεων, κάντε κάτι για να σταματήσει αυτό το φαινόμενο. Το ό,τι υπάρχει μια ισχυρή κοινωνία απέναντι στη ζοφερή εξουσία, είναι ένα ελπιδοφόρο μήνυμα...''. Απαντώντας στον πρόεδρο του ΣΥΝ, ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης είπε ότι ο κ. Κωνσταντόπουλος συνηθίζει να ζητά την αναστολή των νόμων για να γίνει διάλογος και στο τέλος ''να μη γίνεται τίποτα''. Τον επέκρινε μάλιστα για την χρήση δύο μέτρων και δύο σταθμών λέγοντας ότι στο θέμα της εκδοτικής επιχείρησης ''Αυγή'', στην οποία διαχειρίζεται το 60% των μετοχών της, δεν δέχθηκε πρόταση των εργαζομένων για τροποποίηση αποφάσεων που είχε λάβει, ούτε για ''ολιγοήμερη αναστολή'' των αποφάσεων αυτών. Μιλάτε για ''ανόμοια'' πράγματα, ανταπάντησε ο κ. Κωνσταντόπουλος. (Α. Μ.) ΑΠΕ 15/01 22:16

199. - ΟΗΕ - Βραβεία σε μαθητές - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Στη σημερινή εποχή που οι περισσότερες κυβερνήσεις προσπαθούν να χτίσουν τοίχους γύρω από την Ευρώπη, οι ιδέες και οι προτάσεις των παιδιών για τους πρόσφυγες μας θυμίζουν τις έννοιες της παγκόσμιας αλληλεγγύης και της ανθρώπινης αδελφοσύνης. Αυτό τόνισε ο αντιπρόσωπος της Υπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες Ζ. Ρινιματέν κατά την αποψινή απονομή των βραβείων στους μαθητές που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς δοκιμίου, αφίσας (Β' λυκείου), έκθεσης και ζωγραφικής (ε' και στ' δημοτικού). Ο διαγωνισμός ήταν πανελλήνιος έγινε με τη συμμετοχή 180. 000 μαθητών με αφορμή την Ημέρα των Προσφύγων (5 Απριλίου 1998) από το υπουργείο Παιδείας, την Υπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ και άλλους φορείς. Οι τρεις βραβευθέντες μαθητές που έγραψαν τις καλύτερες εκθέσεις και πήραν από έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι η Κ. Μπάου (Ιωάννινα), η Ηλ. Μακρή (Ιλιον) και ο Π. Καρράς (Καρδίτσα). Τα τρία καλύτερα έργα ζωγραφικής έκαναν οι μαθήτριες Κ. Φιλίππου (Βόλος), η Μ. Καζόλη (Λήμνος) και ο μαθητής Γ. Κωστούλας (Ιωάννινα), οι οποίοι πήραν βαλιτσάκια με χρώματα. Στους μαθητές που έκαναν τα 3 καλύτερα δοκίμια, 3 χρονογραφήματα και 3 αφίσες, δόθηκε ως βραβείο 4ήμερο επιμορφωτικό ταξίδι στα κεντρικά γραφεία της Υπατης Αρμοστείας στη Γενεύη. Αυτοί είναι οι:Β. Παπαδοπούλου (Αμαλιάδα), Κ. Παπαδοπούλου (Ξάνθη), Ευαγ. Καραγιάννης (Τεγέα), Γ. Μόρφη (Αργαλιανή), Φ. Γιατζόγλου (Αγ. Ανάργυροι), Κ. Στεργίου (Τρίκαλα), Δ. Τζιμογιάννης (Ιωάννινα), Ευαγ. Ραχμάνη (Θεσσαλονίκη), Β. Μπερτσάτου (Πύργος). Οπως τόνισε ο εκπρόσωπος του υπουργείου Παιδείας Δ. Χαλκιώτης, ''οι διαγωνισμοί αυτοί αποτελούν μέρος μιας συνεχούς προσπάθειας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης και ιδιαίτερα των νέων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν περισσότεροι από 22 εκατομμύρια άνθρωποι στον κόσμο. (Κ. Ρ.) ΑΠΕ 15/01 22:14

202. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Γιαννόπουλος - Εισαγγελείς - Σιούφας - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Στην ομιλία του ο υπουργός Δικαιοσύνης Ε. Γιαννόπουλος τόνισε ότι αποτελεί χρέος ''εκ του νόμου'' των εισαγγελέων να περιφρουρούν την έννομη τάξη και να ζητούν να βρεθούν οι υπεύθυνοι των καταστροφών στα σχολεία που ανέρχονται, όπως είπε, στο ύψος του 1.5 δισεκατομμυρίου δραχμών. Κάθε πολίτης δικαιούται να αρνείται ένα νόμο, όχι όμως και να διαπράτει αδικήματα είπε ο κ. Γιαννόπουλος, και αναφερόμενος στην κριτική του ΚΚΕ, σημείωσε ότι τα ΜΑΤ επεμβαίνουν εκεί που δεν τηρείται ο νόμος. Παρέμβαση ζήτησε και ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος της ΝΔ Δημήτρης Σιούφας και ζήτησε από τον Γεράσιμο Αρσένη αν θέλει να παραμείνει υπουργός να του ανατεθεί το ''υπουργείο αναστατώσεων και συγκρούσεων όπου είναι βέβαιο ότι θα τα καταφέρει''. Εμείς, πρόσθεσε ο κ. Σιούφας, θα συνεχίσουμε να επιδιώκουμε την εθνική συνεννόηση στην Παιδεία κάτι που όπως εκτίμησε, δεν αντιλαμβάνονται ο πρωθυπουργός και ο υπουργός που είναι ''αποκομμένοι από την κοινωνία''. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 22:18

206. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - ΔΗΚΚΙ - Τσοβόλας - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Το ΠΑΣΟΚ και η Ν. Δ. παίζουν επικίνδυνα παιχνίδια σε βάρος της νεολαίας και του ελληνικού λαού, υποστήριξε στην ομιλία του ο Πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ Δημήτρης Τσοβόλας. Ο κ. Τσοβόλας, υποστήριξε οτι και τα δύο μεγάλα κόμματα παίζουν "βρόμικα πολιτικά παιχνίδια": "Ο κ. Καραμανλής", τόνισε, "κατέθεσε την πρόταση προκειμένου να δημιουργήσει προβλήματα σε άλλα πολιτικά πράγματα που εξελίσσονται στο παρασκήνιο, να δώσει δείγματα στους μεγαλοπαράγοντες οτι θα οξύνει την κατάσταση, χύνοντας κροκοδείλια δάκρυα για τη νεολαία. Ενώ η κυβέρνηση θέλει την όξυνση και οχι το άνοιγμα των σχολείων, για να δείξει στους ίδιους εξωθεσμικούς παράγοντες οτι αυτή είναι σκληρή απέναντι στην νεολαία και την κοινωνία." Ο Πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ ζήτησε να αναστείλει η κυβέρνηση την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, "γιατί η νεολαία δεν πρόκειται να κάνει πίσω" και χαρακτήρισε υποκριτική την αντιπαράθεση κυβέρνησης και αξιωματικής αντιπολίτευσης. (Ε. Λ.) ΑΠΕ 15/01 22:39

212. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Κουβέλης - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος του ΣΥΝ Φώτης Κουβέλης υποστήριξε ότι η βούληση του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη για διάλογο είναι προσχηματική. Αιτιολόγησε την άποψή του αυτή λέγοντας ότι ο κ. Αρσένης ''έσπευσε'' να χαρακτηρίσει παράνομη τη σύγκληση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας από τον πρόεδρό του Ιωάννη Πανάρετο, ''επικαλούμενος''

γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους. Σύμφωνα με τον κ. Κουβέλη, το ΝΣτΚ στήριξε τη γνωμοδότησή του στο ότι δεν έχουν λειτουργήσει ακόμα οι υπηρεσιακές μονάδες του ΕΣΥΠ πράγμα για το οποίο, κατά τον βουλευτή του ΣΥΝ, ευθύνεται ο κ. Αρσένης. - (Π. Δ.) ΑΠΕ 15/01 23:03

213. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Τσοχατζόπουλος - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Από την κρίση στην Παιδεία δεν μπορούν να υπάρξουν νικητές και ηττημένοι - τόνισε στην ομιλία του ο υπουργός Εθνικής Αμυνας Ακης Τσοχατζόπουλος, υπογραμμίζοντας την ανάγκη να στηριχθεί αφενός η μεταρρύθμιση "η οποία είναι σωστή στη φιλοσοφία της" και να υπάρξει αφετέρου διάλογος και μέτρα που θα καθησυχάσουν τις "εύλογες ανησυχίες των μαθητών". Σύμφωνα με τον κ. Τσοχατζόπουλο, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν αποτελεί την αιτία των κινητοποιήσεων αλλά την αφορμή: "Η νεολαία αμφισβητεί το αύριο που διαφαίνεται ότι της προσφέρουμε. Είναι ευθύνη της να αμφισβητεί. Εάν θέλουμε ριζική παρέμβαση πρέπει να συνομιλήσουμε με τους νέους και να προτείνουμε ένα δικαιότερο κόσμο ίσων ευκαιριών και η κυβέρνηση ακριβώς αυτό προσπαθεί να προωθήσει". Η μεταρρύθμιση, σύμφωνα με τον υπουργό Εθνικής Αμυνας, στηρίζεται σε σωστές αρχές οι οποίες δεν αναιρούνται, "ακόμα και αν υπάρχουν ρυθμίσεις για τις οποίες μπορεί να υπάρξει συζήτηση - και ο υπουργός Παιδείες όπως έχει ο ίδιος δηλώσει είναι ανοιχτός στο διάλογο". Παράλληλα, ο κ. Τσοχατζόπουλος καταφέρθηκε εναντίον της ΝΔ κατηγορώντας την για δημοκοπία που αναιρεί ακόμα και χρήσιμες σκέψεις που η αξιωματική αντιπολίτευση είχε καταθέσει στο παρελθόν. Επιδεικνύεται επίσης "κραυγαλέα αφερεγγυότητα", καθώς στόχος της ΝΔ είναι η πάση θυσία αναρρίχηση στην εξουσία, χωρίς δεσμεύσεις πολιτικής. Σύμφωνα πάντα με τον υπουργό Εθνικής Αμυνας, το μόνο χρέος στο οποίο ανταποκρίθηκε η ΝΔ, καταθέτοντας την πρόταση δυσπιστίας στο πρόσωπο του Γ. Αρσένη, είναι το "χρέος στο κομματικό συμφέρον, καθώς με την ενέργεια αυτή συμβάλλει στη διαιώνιση του χάους και στην απομάκρυνση της προοπτικής ενός αναγκαίου διαλόγου". Ο κ. Τσοχατζόπουλος, ωστόσο, δεν παρέλειψε να τοποθετηθεί και απέναντι στον πρόεδρο του ΔΗΚΚΙ Δ. Τσοβόλα, υποστηρίζοντας ότι οι συνεχείς εκ μέρους του καταγγελίες, ότι το ΠΑΣΟΚ είναι η "νέα δεξιά" και για το λόγο αυτό δεν επιθυμεί να ανοίξουν τα σχολεία, "ξεπερνούν τα όρια". Τέλος, ο κ. Τσοχατζόπουλος υποστήριξε ότι θα αποτελέσει ήττα της Παιδείας και "νίκη κανενός" εάν τελικώς υπάρξουν οι νόμιμες συνέπειες, έστω και για λίγους μαθητές, συνεπεία των καταλήψεων και εάν ο νεανικός ενθουσιασμός εξαντλείται σε καυγάδες και δεν αξιοποιείται στη δημιουργική ένταξη της νεολαίας στην κοινωνία και την εξέλιξή της. (Α. Μ.) ΑΠΕ 15/01 23:07

216. - Δήλωση του προέδρου της ΟΛΜΕ Ν. Τσούλια - Αθήνα,Ελλάδα,15/01/1999 (ΑΠΕ) Αργά απόψε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης(ΟΛΜΕ) Νίκος Τσούλιας δήλωσε ότι η παράταση των καταλήψεων δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εκπαίδευση και συνέχισε τονίζοντας: "η ομαλή λειτουργία των σχολείων θέτει όλους προ των ευθυνών τους και πρώτα απ' όλα την κυβέρνηση. Απαιτείται ειλικρινής διάλογος με όλους τους εκπαιδευτικούς φορείς και με αφετηρία κοινώς αποδεκτά σημεία". (Μ. Π.) ΑΠΕ 15/01 23:42

16 ΓΕΝΑΡΗ 1999

11. - ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΑΘΗΝΑΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ 16/01/1999 - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Οι τίτλοι των, βασικών πρωτοσέλιδων θεμάτων στις πρωινές και απογευματινές αθηναϊκές εφημερίδες είναι οι εξής: ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (Μήτσης):Φωτιά στην Παιδεία. Αμνηστεία υπόσχεται ο Σημίτης. Θα σβήσει τις απουσίες αν ανοίξουν τα σχολεία. ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (Ρίζος):Κάνε πίσω Αρσένη. Πανικόβλητη η κυβέρνηση δείχνει σημεία υποχώρησης. Και ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας στέλνει το δικό του μήνυμα. ΑΘΗΝΑΙΚΗ:Τι σχεδιάζει ο Αβραμόπουλος. Επιταχύνονται οι πολιτικές εξελίξεις. Ανοιχτός σε ρήξεις και με το βλέμμα μπροστά. ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ:Μπαλώματα Αρσένη με σχέδια επι χάρτου. Δικαιώνουν την παραπαιδεία, ευνοούν τους καταληψίες. ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ:Εκρηξη αντι για εκτόνωση. Χιλιάδες αγανακτισμένοι μαθητές βγήκαν στους δρόμους. Συγκρούσεις και βιαιότητες σε όλη την Ελλάδα. Πήγαν να κάψουν ζωντανούς 4 αστυνομικούς. Καταλήψεις και στα πανεπιστήμια. Η ΑΥΓΗ:Καταψηφίστηκε στους δρόμους η μεταρρύθμιση Αρσένη. "Να το ξανασκεφτούμε", λέει ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας. Συνέντευξη - αίνιγμα σήμερα του υπουργού Παιδείας. ΑΥΡΙΑΝΗ:Αδειάζει τον Αρσένη ο Σημίτης. Κάνει πίσω για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Η ΒΡΑΔΥΝΗ:Μολότωφ και αίμα. Εντονες φήμες τη νύχτα απο Μαξίμου για παραίτηση Αρσένη. Χάος και συγκρούσεις σε ολόκληρη τη χώρα. Πυρπόλησαν αστυνομικό - συλλήψεις μαθητών. Παρέμβαση του Προέδρου της Δημοκρατίας. ΕΘΝΟΣ:Δραματικό αδιέξοδο. Οι μαθητές στους δρόμους. Μετωπική στη Βουλή. "Αγριεύουν" οι καθηγητές. ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ:Στήνουν ελληνικό Μάη στα μέσα του Γενάρη. Τώρα εισπράττουν όλοι τους τον Συνδικαλισμό της ... θερμοκοιτίδας. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ:Μπουρλότο στην Παιδεία. Τα κόμματα ρίχνουν λάδι στη φωτιά που άναψαν, πυροδοτώντας νέες εκρήξεις. Οι βουλευτές επιδίδονται σε ανεπίτρεπτους διαγκωνισμούς και ανταλλαγή ύβρεων. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ:Πόϊντ σύστεμ με διπλάσιες ποινές. Αυξάνονται οι πόντοι χρέωσης για τις παραβάσεις των οδηγών. Και οι μοτοσικλέτες θα περνάνε απο τα ΚΤΕΟ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ:Εθνική κρίση βλέπει ο Πρόεδρος. "Πρέπει" να ξαναδούμε ίσως τη μεταρρύθμιση". Η ΕΞΟΥΣΙΑ:Ζητείται πολιτική τόλμη για να σωθεί η μεταρρύθμιση. Επικίνδυνο αδιέξοδο απο τα λάθη τακτικής Αρσένη, την Πρόταση Μομφής της ΝΔ και το λαϊκισμό των κομμάτων. ΕΣΤΙΑ:Επιφυλακτικοί οι ξένοι επενδυτές. Ζοφερές εκτιμήσεις της "Χέραλντ Τρίμπιουν". Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ:Εναγωνίως λύση αναζητεί τώρα ο πρωθυπουργός για τα σχολεία. Μετά τις εκρηκτικές διαστάσεις της μαθητικής εξέγερσης. Εντονες παρασκηνιακές διεργασίες. Ο ΛΟΓΟΣ:Απρόβλεπτες οι εξελίξεις στην παιδεία. Χιλιάδες μαθητές είπαν "όχι" στην μεταρρύθμιση Αρσένη. Κρίσιμη η νέα εβδομάδα. Νέα Δημοκρατία, ΣΥΝ και ΚΚΕ στην ... ίδια κάλπη. Την ανησυχία του για την ένταση σε σχολεία εξέφρασε ο πρόεδρος της Δημοκρατίας. ΤΑ ΝΕΑ:Είμαστε εδώ απάντησαν οι μαθητές στον Αρσένη. Οι πορείες προβλημάτισαν την κυβέρνηση. ΝΙΚΗ:Παρά - Παιδεία και βία. Το ΠΑΣΟΚ συσπειρώθηκε γύρω απο τον Γερ. Αρσένη. Κ. Σημίτης:υποκινούμενα τα επεισόδια απο την αντιπολίτευση. ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ:Σείστηκε η Ελλάδα απο τα μεγαλειώδη συλλαλητήρια. Δεκάδες χιλιάδες λαού και νεολαίας στην Αθήνα. ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ:Ζητείται λύση πριν να είναι αργά. Απεργία πείνας μαθητών στη Θεσσαλονίκη. Ενώπιον των ευθυνών τους κυβέρνηση, κόμματα, γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ:Μομφή, Παιδεία, Ελευθερία. Ας περιμένουν τα θρανία. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ:Είμαστε δύσπιστοι. Ισχυρό μήνυμα απο την πρωτοφανή συμμετοχή στα μαθητικά συλλαλητήρια. (Γ. Π.) ΑΠΕ 16/01 08:06

19. - Συνέντευξη Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης κάλεσε

την ΟΛΜΕ για αύριο στις 6 το απόγευμα, προκειμένου, όπως είπε, να γίνει διάλογος σε κοινά αποδεκτά σημεία του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Παράλληλα, εξέφρασε την ικανοποίησή του για τη δήλωση που έκανε χθές το βράδυ ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Νίκος Τσούλιας, ο οποίος είχε συμφωνήσει με την ανάγκη να σταματήσουν οι καταλήψεις και να ανοίξουν τα σχολεία. Ο υπουργός Παιδείας είπε οτι στην τελευταία συνάντηση που είχε με τον προεδρείο της ΟΛΜΕ τα σημεία αυτά είχαν προσδιοριστεί ως εξής: 1. Δυνατότητα μείωσης αριθμού μαθητών ανα τμήμα σε συνδυασμό με ένα πρόγραμμα για την κατάργηση της διπλοβάρδιας εως το 2002. 2. Συγκρότηση επιτροπής προσωπικοτήτων για την εξεταση θεμάτων της επαγγελματικής και οικονομικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών. 3. Συζήτηση θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία και τα προγράμματα σπουδών των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ), συγγράμματα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνικών Εκπαιδευτικών στα ΤΕΕ και άλλα συναφή θέματα. 4. Μεσοπρόθεσμη εξάμηνη επιμόρφωση εκπαιδευτικών. 5. Ιδρυση και λειτουργία Σχολής Διαρκούς Επιμόρφωσης. 6. Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας. (Μ. Π.) ΑΠΕ 16/01 12:28

20. - Θεσσαλονίκη - Στον εισαγγελέα ο συλληφθείς στα επεισόδια - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ - του Γιάννη Γεωργίου) Στον εισαγγελέα αναμένεται να οδηγηθεί σήμερα ο 40χρονος Χαράλαμπος Τουμανίδης, ο οποίος συνελήφθη χθές κατά τη διάρκεια των επεισοδίων έξω από το δικαστικό μέγαρο, όπου κατέληξε η πορεία των μαθητών της Θεσσαλονίκης. Σύμφωνα με την Αστυνομία, ο Τουμανίδης συνελήφθη να τοποθετεί γκαζάκι σε αυτοκίνητο το οποίο ήταν σταθμευμένο στο πάρκινγκ του δικαστικού μεγάρου, με σκοπό του εμπρησμό του οχήματος. Εξάλλου δύο νεαροί μαθητές, ένας 16χρονος και ένας 17χρονος, που συνελήφθησαν στα επεισόδια επειδή πετούσαν πέτρες στο δικαστικό μέγαρο, αφέθηκαν ελεύθεροι με εντολή του εισαγγελέα. Τέλος τέσσερις μαθητές, ένα αγόρι και δύο κορίτσια του 2ου Λυκείου Θεσσαλονίκης αρχίζουν σήμερα ώρα 24ωρη απεργία πείνας, για το Νόμο Αρσένη. Οι τέσσερις μαθητές, θα κατασκηνώσουν την πλατεία της Καμάρας και όπως έχουν δηλώσει στους δημοσιογράφους επέλεξαν αυτή τη μορφή διαμαρτυρίας, γιατί δεν μπορεί να επέμβει ο εισαγγελέας. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 16/01 12:34

32. - Δίωξη κατά των συλληφθέντων για τα επεισόδια - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Στον εισαγγελέα υπηρεσίας κ. Λαζαράκο οδηγήθηκαν το πρωί τα δέκα νεαρά άτομα που συνελήφθησαν χθές για τη συμμετοχή τους στα σοβαρά επεισόδια την πορεία των μαθητών. Απο αυτούς οι τέσσερις που είναι ανήλικοι κατηγορούνται για πλημμελήματα (εξύβριση, διατάραξη κοινής ειρήνης κλπ) και αφέθηκαν προσωρινά ελεύθεροι. Οι δύο απο τους υπολοίπους παραπέμφθηκαν στον Τακτικό Ανακριτή απ'όπου ζήτησαν και πήραν προθεσμία για να απολογηθούν. Εναντίον τους ασκήθηκε δίωξη στο μέν πρώτο για επικίνδυνη διακεκριμένη απρόκλητη σωματική βλάβη σε βαθμό κακουργήματος και για εμπρησμό επίσης σε βαθμό κακουργήματος. Στον δεύτερο για απόπειρα εμπρησμού (κακούργημα) για στάση και για διατάραξη κοινής ειρήνης. Εναντίον των τεσσάρων υπολοίπων ασκήθηκε δίωξη για εξύβριση, διατάραξη οικιακής και κοινής ειρήνης , για στάση και για παράνομη οπλοφορία (πλημμελήματα) και παραπέμφθηκαν να δικαστούν σε ρητή δικάσιμο του Αυτόφωρου Τριμελούς Πλημμελειοδικείου. Μέχρι τη δίκη τους αφέθηκαν ελεύθεροι. Σημειώνεται οτι οι δύο που ζήτησαν και πήραν προθεσμία για να απολογηθούν σε τακτικό ανακριτή κρατούνται. (Μ. Κ.) ΑΠΕ 16/01 14:17

35. - Θεσσαλονίκη - Ασκηση δίωξης στο συλληφθέντα στα επεισόδια - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ - του ανταποκριτή μας Γιάννη Γεωργίου) Ποινική δίωξη σε βαθμό κακουργήματος για κατοχή εκρηκτικών και απόπειρα εμπρησμού ασκήθηκε το μεσημέρι εναντίον του 40χρονου Χαράλαμπου Τουμανίδη. Ο Τουμανίδης συνελήφθη χθές κατά τη διάρκεια των επεισοδίων έξω από το δικαστικό μέγαρο, όπου κατέληξε η πορεία των μαθητών της Θεσσαλονίκης, να τοποθετεί γκαζάκι σε αυτοκίνητο το οποίο ήταν σταθμευμένο στο πάρκινγκ του δικαστικού μεγάρου, με σκοπό τον εμπρησμό του οχήματος. Ο Τουμανίδης ζήτησε και έλαβε 48ωρη προθεσμία για να προετοιμάσει την απολογία του και θα οδηγηθεί στον ανακριτή τη Δευτέρα. Μέχρι τότε κρατείται, με σύμφωνη γνώμη ανακριτή και εισαγγελέα. Η υπεράσπιση του Τουμανίδη παρουσίασε έγγραφα, σύμφωνα με τα οποία, ο 40χρονος είχε νοσηλευθεί στο Ψυχιατρείο της Θεσσαλονίκης. Ωστόσο ο ίδιος δήλωσε θεραπευμένος και μεταμελημένος για την πράξη του την οποία ομολόγησε. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 16/01 15:13

38. - Θεσσαλονίκη - Δηλώσεις Τσοβόλα για εθνικά θέματα - Παιδεία - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ - του ανταποκριτή μας Γιάννη Γεωργίου) Την προειδοποίηση ότι η ματαίωση της εγκατάστασης των πυραύλων S - 300 στην Κύπρο θα οδηγήσει στην οριστική "ντε γιούρε" διχοτόμηση της μεγαλονήσου, με τη μορφή της συνομοσπονδίας, απηύθυνε σήμερα από τη Θεσσαλονίκη ο πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ Δημήτρης Τσοβόλας. Μιλώντας σε δημοσιογράφους, στο περιθώριο εκδήλωσης του κόμματός του για τα εθνικά θέματα, ο κ. Τσοβόλας υποστήριξε ότι εαν το μοντέλο της συνομοσπονδίας προχωρήσει στην Κύπρο και δεν αντισταθεί ο ελληνικός και ο κυπριακός λαός, τότε η Αγκυρα με τη στήριξη των μεγάλων δυνάμεων θα εφαρμόσει την ιδια φόρμουλα και στο μέλλον, διχοτομώντας το Αιγαίο. Κάλεσε τους Ελληνες να βγούν, όπως είπε χαρακτηριστικά, από τους καναπέδες των σπιτιών τους και τα καφενεία και "να στηρίξουν την προσπάθεια που κάνει το ΔΗΚΚΙ για να μην επιτραπεί σε όποιες ηγεσίες και όποιες χώρες να προχωρήσουν στην υλοποίηση των σχεδίων τους για συρρίκνωση της Ελλάδας, του ελληνισμού και του ελληνικού έθνους". Αναφερόμενος στο θέμα των Σκοπίων, επανέλαβε τη θέση του σχετικά με την ονομασία του γειτονικού κράτους ότι "η κυβέρνηση τα έχει δώσει όλα ερήμην του ελληνικού λαού με τη μυστική διπλωματία και με τις απαράδεκτες και ανεύθυνες επισκέψεις υπουργών της". Σε ερώτηση δημοσιογράφων για την πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ στη Βουλή, ο κ. Τσοβόλας είπε ότι πίσω από αυτήν κρύβεται "πολιτικό παρασκήνιο" και πρόσθεσε ότι η κυβέρνηση είναι υπεύθυνη για την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στο εκπαιδευτικό σύστημα. Ζήτησε και πάλι την αναστολή του νόμου Αρσένη και την έναρξη "ειλικρινούς, ουσιαστικού εθνικού διαλόγου" από τον οποίο θα προκύψει συγκεκριμένη πολιτική για την Παιδεία, με στόχο την ανάπτυξη με απασχόληση και όχι ανεργία. Τέλος εξέφρασε την ανησυχία του για τα χθεσινά επεισόδια, λέγοντας ότι "ο αυταρχισμός, τα διοικητικά και αστυνομικά μέτρα και οι εισαγγελικές παρεμβάσεις, δεν δίνουν λύση στο μεγάλο πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί στα Λύκεια και το οποίο έχει αυξήσει την ανησυχία και την ανασφάλεια των μαθητών, των γονιών αλλά και ολόκληρης της ελληνικής κοινωνίας". (Γ. Ι.) ΑΠΕ 16/01 15:57

55. - ΟΛΜΕ - Τσούλιας - Πρόταση Αρσένη για διάλογο - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ, Νίκος Τσούλιας, διευκρίνησε σήμερα οτι ο υπουργός Παιδείας παρεξήγησε τις δηλώσεις του και τόνισε οτι τα έξι

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

σημεία που ανέφερε ο κ. Αρσένης δεν είναι κοινώς αποδεκτά, καθώς ήδη η ΟΛΜΕ σε πρόσφατη συνάντηση του προεδρείου της με τον υπουργό, τα είχε απορρίψει. Ως εκ τούτου, είπε ο κ. Τσούλιας, επιχειρούνται τακτικές κινήσεις. Τα θέματα που θα πρέπει να συζητηθούν σε ένα διάλογο με τον υπουργό Παιδείας, σημείωσε ο κ. Τσούλιας, δεν θα καθοριστούν απο τον Γεράσιμο Αρσένη αλλά απο τους φορείς που θα συμμετάσχουν σ'αυτόν και οπωσδήποτε θα πρέπει να περιλαμβάνουν κατάργηση των διατάξεων για τις εξετάσεις της δευτέρας τάξης λυκείου αλλα και συζήτηση του θέματος των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων. Η ΟΛΜΕ έχει ήδη απορρίψει τα έξι σημεία στα οποία αναφέρθηκε ο υπουργός. Απο την πλευρά του ο γενικός γραμματέας της ΟΛΜΕ Αντώνης Αντωνάκος δήλωσε οτι ο υπουργός Παιδείας, "αντί να επιχειρεί να δημιουργήσει προβλήματα στην ελληνική κοινωνία, μεταξύ μαθητών και γονέων, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, θα πρέπει κάποια στιγμή να κατανοήσει οτι πρέπει να αναστείλει τουλάχιστον βασικές διατάξεις του νόμου για να υπάρξει λύση στο πρόβλημα που ο ίδιος εχει δημιουργήσει". Πάντως, αργά το απόγευμα άρχισε η συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου της ΟΛΜΕ για να συζητήσει την πρόταση - πρόσκληση που απηύθυνε ο υπουργός Παιδείας. (Μ. Π.) ΑΠΕ 16/01 18:48

67. - Βουλή: Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Σουφλιάς - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Ολοκληρώνεται τα μεσάνυχτα, με ονομαστική ψηφοφορία, η τριήμερη συζήτηση της πρότασης δυσπιστίας της ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη. "Δεν συμφωνώ με τον πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ αλλά θα την ψηφίσω ως πολιτική πράξη αποδοκιμασίας του υπουργού Παιδείας", δήλωσε κατά την ομιλία του ο ανεξάρτητος βουλευτής Λάρισας Γιώργος Σουφλιάς. Δεν είναι η πολιτική του υπουργού αλλά της κυβέρνησης, πρόσθεσε ο πρώην υπουργός Παιδείας. Απευθυνόμενος στους βουλευτές της αξιωματικής αντιπολίτευσης, είπε: Κατά της κυβέρνησης έπρεπε να καταθέσετε την πρόταση δυσπιστίας. Εξάλλου, κάλεσε τον Γεράσιμο Αρσένη ή να μείνει και να πραγματοποιήσει από φέτος τις εξετάσεις στη Β' Λυκείου ή να φύγει αφήνοντας κάποιον άλλον να πραγματοποιήσει τις αναγκαίες αλλαγές. Ο ίδιος πάντως τάχθηκε υπέρ της διεξαγωγής γραπτών εξετάσεων από την Ε' Δημοτικού, πρότεινε να δίδεται δυνατότητα επανεξέτασης στο βαθμό της Β' Λυκείου και συμφώνησε με τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε περιφερειακό επίπεδο. (Π. Δ.) ΑΠΕ 16/01 20:11

69. - Πρώτη συνεδρίαση Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Συνήλθε το πρωϊ σε πρώτη συνεδρίαση η Ολομέλεια του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας, στο Ζάππειο, χωρίς την σύμφωνη γνώμη της κυβέρνησης και με την απουσία των μεγαλυτέρων πολιτικών κομμάτων. Πάντως, στη συνεδρίαση έγινε ανταλλαγή απόψεων για τα άμεσα προβλήματα που απασχολούν αυτή τη στιγμή την εκπαίδευση και την κοινωνία. Επίσης διαπιστώθηκε η ανάγκη για ουσιαστική και συνεχή λειτουργία του συμβουλίου, ώστε να αποφεύγονται στο μέλλον παρόμοιες καταστάσεις. Οπως ανακοίνωσε το Συμβούλιο, ολα τα μέλη συμφώνησαν οτι υπάρχει ανάγκη να ασχοληθεί το Συμβούλιο με το σύνολο των θεμάτων που απασχολούν την εκπαίδευση. Επίσης διατυπώθηκαν απόψεις για τα προβλήματα που έχουν προκύψει απο την εφαρμογή των νόμων για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και υποβλήθηκαν προτάσεις για την αναστολή του συγκεκριμένου θεσμικού πλαισίου και τη συνολική επανατοποθέτηση του θέματος της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με διάλογο. Οσο για την αντιμετώπιση της παρούσας κρίσης, υπήρξε ταύτιση απόψεων για την άμεση επανεξέταση του εξεταστικού πλέγματος του λυκείου με έμφαση στις εξετάσεις της δευτέρας τάξης λυκείου. Επίσης θεωρείται αναγκαία η επανεξέταση των θεμάτων της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο την αναβάθμισή της. Παράλληλα, επισημαίνεται οτι επιβάλλεται να δοθεί διέξοδος στην κρίση με υπεύθυνο τρόπο, ώστε να ανοίξουν τα σχολεία με άμεση δέσμευση της πολιτείας για έναρξη ουσιαστικού διαλόγου με τους εμπλεκόμενους κοινωνικούς φορείς και τα θεσμοθετημένα για θέματα παιδείας όργανα εντός συγκεκριμένου χρονικού πλαισίου. (Μ. Π.) ΑΠΕ 16/01 20:43

70. - Βουλή:Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Ομιλία Ανθόπουλου - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Σε μια συνολική υπεράσπιση των πεπραγμένων της κυβέρνησης στο χώρο της Εκπαίδευσης, προέβη ο υφυπουργός Παιδείας Ιωάννης Ανθόπουλος, σε ομιλία του στο Κοινοβούλιο επι της πρότασης δυσπιστίας που κατέθεσε η Νέα Δημοκρατία εναντίον του Γεράσιμου Αρσένη. Ο κ. Ανθόπουλος, εμφανίσθηκε "ιδιαίτερα υπερήφανος και βαθύτατα ευγνώμων στον πρωθυπουργό" για την ευκαιρία που είχε να συμβάλει στη διαμόρφωση του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και να συνεργασθεί με το Γεράσιμο Αρσένη. Παράλληλα, αναφέρθηκε στις δαπάνες που σκιαγραφούν την στήριξη εκ μέρους της κυβέρνησης της δημόσιας και δωρεάν Παιδείας, στο "ρεκόρ διορισμών" εκπαιδευτικών το οποίο έχει βελτιώσει την αριθμητική σχέση διδασκόντων και διδασκομένων και την ποιότητα των νέων διδακτικών βιβλίων. Με τη σειρά του δε επανέλαβε οτι με το νέο σύστημα δεν αυξήθηκε ο αριθμός των εξετάσεων, οι τελευταίες δεν θα έπρεπε να πανικοβάλουν τους μαθητές, ενώ για πρώτη φορά απειλείται και η παραπαιδεία. "Το νέο σύστημα, φέρνει στην επιφάνεια τη δουλειά του μαθητή, του εκπαιδευτικού και του υπουργείου και η δουλειά αυτή αξιολογείται. Γι' αυτό, ο νόμος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση συναντά τέτοιες αντιδράσεις", υποστήριξε χαρακτηριστικά ο κ. Ανθόπουλος. Αναφορικά με το επιχείρημα της αντιπολίτευσης για έλλειψη διαλόγου και βιαστική ψήφιση και εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων, ο κ. Ανθόπουλος σχολίασε οτι αποτελεί μόνιμη επωδό για την αντιπολίτευση οτι δεν προηγήθηκε διάλογος πριν απο το κάθε νομοσχέδιο. Στην προκείμενη περίπτωση, σύμφωνα με τον υφυπουργό Παιδείας, συνέβη ακριβώς το αντίθετο: Απο το Δεκέμβριο του 1993 ανακοινώθηκαν οι γενικές κατευθύνσεις. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε διάλογος με επιστημονικούς φορείς και πρυτανικές αρχές, "αλλά η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ τον απέκρουσαν, λόγω της αντιπαράθεσης που είχαν με το υπουργείο Παιδείας για μισθολογικά θέματα". Τον Αύγουστο του 1997 το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε ομόφωνα το νομοσχέδιο και και απηύθυνε πρόσκληση προς τα κόμματα για έναν διάλογο εκτός Κοινοβουλίου επι του περιεχομένου του νόμου. Τόσο τα κόμματα οσο και οι εκπαιδευτικοί φορείς αρνήθηκαν και πάλι το διάλογο. Αλλά και μετά την ψήφιση του νόμου απο τη Βουλή, τόνισε ο κ. Ανθόπουλος, ■ ΟΛΜΕ αρνήθηκε να ανταποκριθεί σε πρόσκληση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για ρύθμιση λεπτομερειών σε σχέση με την εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, εμμένοντας στην θέση της για απόσυρση του νόμου, υπογράμμισε ο υφυπουργός Παιδείας. Τέλος, ο κ. Ανθόπουλος σχολίασε οτι θα ήταν εγκληματικό εάν ■ υπουργός Παιδείας δεν εφάρμοζε τους νόμους που ψήφισε το Κοινοβούλιο και χαρακτήρισε "πολιτική κακοήθεια" να ζητείται η απόσυρση ενος νόμου πριν την εφαρμογή του. (Α. Μ.) ΑΠΕ 16/01 20:44 BACK Page Home Page70. - Βουλή:Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Ομιλία Ανθόπουλου - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Σε μια συνολική υπεράσπιση των πεπραγμένων της κυβέρνησης στο χώρο της Εκπαίδευσης, προέβη ο υφυπουργός Παιδείας Ιωάννης Ανθόπουλος, σε ομιλία του στο Κοινοβούλιο επι της πρότασης δυσπιστίας που κατέθεσε η Νέα Δημοκρατία εναντίον του Γεράσιμου Αρσένη. Ο κ.

Ανθόπουλος, εμφανίσθηκε "ιδιαίτερα υπερήφανος και βαθύτατα ευγνώμων στον πρωθυπουργό" για την ευκαιρία που είχε να συμβάλει στη διαμόρφωση του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και να συνεργασθεί με το Γεράσιμο Αρσένη. Παράλληλα, αναφέρθηκε στις δαπάνες που σκιαγραφούν την στήριξη εκ μέρους της κυβέρνησης της δημόσιας και δωρεάν Παιδείας, στο "ρεκόρ διορισμών" εκπαιδευτικών το οποίο έχει βελτιώσει την αριθμητική σχέση διδασκόντων και διδασκομένων και την ποιότητα των νέων διδακτικών βιβλίων. Με τη σειρά του δε επανέλαβε οτι με το νέο σύστημα δεν αυξήθηκε ο αριθμός των εξετάσεων, οι τελευταίες δεν θα έπρεπε να πανικοβάλουν τους μαθητές, ενώ για πρώτη φορά απειλείται και η παραπαιδεία. "Το νέο σύστημα, φέρνει στην επιφάνεια τη δουλειά του μαθητή, του εκπαιδευτικού και του υπουργείου και η δουλειά αυτή αξιολογείται. Γι' αυτό, ο νόμος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση συναντά τέτοιες αντιδράσεις", υποστήριξε χαρακτηριστικά ο κ. Ανθόπουλος. Αναφορικά με το επιχείρημα της αντιπολίτευσης για έλλειψη διαλόγου και βιαστική ψήφιση και εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων, ο κ. Ανθόπουλος σχολίασε οτι αποτελεί μόνιμη επωδό για την αντιπολίτευση οτι δεν προηγήθηκε διάλογος πριν απο το κάθε νομοσχέδιο. Στην προκείμενη περίπτωση, σύμφωνα με τον υφυπουργό Παιδείας, συνέβη ακριβώς το αντίθετο: Απο το Δεκέμβριο του 1993 ανακοινώθηκαν οι γενικές κατευθύνσεις. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε διάλογος με επιστημονικούς φορείς και πρυτανικές αρχές, "αλλά η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ τον απέκρουσαν, λόγω της αντιπαράθεσης που είχαν με το υπουργείο Παιδείας για μισθολογικά θέματα". Τον Αύγουστο του 1997 το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε ομόφωνα το νομοσχέδιο και και απηύθυνε πρόσκληση προς τα κόμματα για έναν διάλογο εκτός Κοινοβουλίου επι του περιεχομένου του νόμου. Τόσο τα κόμματα οσο και οι εκπαιδευτικοί φορείς αρνήθηκαν και πάλι το διάλογο. Αλλά και μετά την ψήφιση του νόμου απο τη Βουλή, τόνισε ο κ. Ανθόπουλος, η ΟΛΜΕ αρνήθηκε να ανταποκριθεί σε πρόσκληση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για ρύθμιση λεπτομερειών σε σχέση με την εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, εμμένοντας στην θέση της για απόσυρση του νόμου, υπογράμμισε ο υφυπουργός Παιδείας. Τέλος, ο κ. Ανθόπουλος σχολίασε οτι θα ήταν εγκληματικό εάν ο υπουργός Παιδείας δεν εφάρμοζε τους νόμους που ψήφισε το Κοινοβούλιο και χαρακτήρισε "πολιτική κακοήθεια" να ζητείται η απόσυρση ενος νόμου πριν την εφαρμογή του. (Α. Μ.) ΑΠΕ 16/01 20:44

74. - Βουλή: Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Κωνσταντόπουλος - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Στην αναστολή του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, επέμεινε στην ομιλία του ο Πρόεδρος του ΣΥΝ Ν. Κωνσταντόπουλος, ζητώντας παράλληλα την έναρξη ενός ουσιαστικού και αξιόπιστου διαλόγου και την χάραξη εθνικής στρατηγικής στην Παιδεία. Ο κ. Κωνσταντόπουλος κατηγόρησε παράλληλα για τακτικές σκοπιμότητες τη Ν. Δ. και για υπολογισμούς τη κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ: "Παίξτε τα παιχνίδια σας, παιχνίδια επιρροής και συσχετισμών. Δεν ξεγελάτε τον κόσμο. Καταστρέφετε τον τόπο, χάνετε τον ιστορικό χρόνο", σημείωσε. Ο πρόεδρος του ΣΥΝ τόνισε οτι πρέπει να αναζητηθούν άλλες πολιτικές πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση της κρίσης, οπως η πρωτοβουλία της Βουλής με αντιπροσωπευτική επιτροπή διαλόγου, επισημαίνοντας οτι ο ΣΥΝ λέει οχι "στους ηγεμονισμούς και τους αυταρχισμούς της δήθεν κυβερνητικής αυθεντίας." Ακόμη κάλεσε τον υπουργό Παιδείας να "βγάλει απο το αδιέξοδο και την παράταξή του και την Παιδεία και την χώρα "και να αποδεχθεί τις προτάσεις αναστολής του νόμου και την έναρξη δεσμευτικού διαλόγου, οχι, οπως είπε, "για να γυρίσουμε πίσω αλλά για να αλλάξουμε τα ανεφάρμοστα και αντιπαιδευτικά." (Ε. Λ.) ΑΠΕ 16/01 21:01

77. - ΟΛΜΕ - Οχι στην πρόταση Αρσένη - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Μετά απο πολύωρη συνεδρίαση τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΟΛΜΕ αποφάσισαν να απορρίψουν την πρόταση - πρόσκληση για διάλογο, που τους απηύθυνε σήμερα ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης. Η πρόταση απερίφθη με επτά ψήφους υπέρ και τέσσερις κατά. Ετσι η πλειοψηφία των μελών του ΔΣ της ΟΛΜΕ απορρίπτοντας την πρόταση του υπουργού, ζητούν απο τον πρωθυπουργό να παρέμβει και να αναλάβει πρωτοβουλίες για την έναρξη ουσιαστικού διαλόγου με την ΟΛΜΕ, αλλά και ολόκληρη την εκπαιδευτική κκοινότητα για την εκτόνωση της κατάστασης. Τα τέσσερα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου που στήριξαν την άποψη να πάνε οι καθηγητές στο διάλογο, αλλά υπο την προϋπόθεση η συζήτηση να είναι διευρυμένη, ανήκουν στην παράταξη της ΠΑΣΠ. (Μ. Π.) ΑΠΕ 16/01 21:09

81. - Βουλή: Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Ομιλία Βενιζέλου - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Η Βουλή θα πρέπει να δώσει στο σύνολο της κοινωνίας ένα καθαρό και αντιληπτό απο όλους μήνυμα: "Ανοιχτά σχολεία και όλα τα άλλα θα προκύψουν", υπογράμμισε στην ομιλία του ο υπουργός Πολιτισμού Ευάγγελος Βενιζέλος. Κατηγορώντας, τόσο τον πρόεδρο του Συνασπισμού, Νίκο Κωνσταντόπουλο, οσο και τον πρόεδρο της ΝΔ Κώστα Καραμανλή για παλαιοκομματισμό και δημαγωγία, ο κ. Βενιζέλος υποστήριξε οτι τα κλειστά σχολεία συμφέρουν "μονάχα εκείνους που με ομήρους τα παιδιά προωθούν τα πολιτικά και συνδικαλιστικά τους συμφέροντα". Ο υπουργός Πολιτισμού υποστήριξε οτι η κρίση στην Παιδεία είναι "επιλεκτική", καθώς μονάχα μία μειοψηφία των δημοσίων λυκείων λειτουργεί. Πρέπει λοιπόν να προβληματίσει την κοινωνία το "γιατί δεν γίνονται καταλήψεις στα ιδιωτικά σχολεία, γιατί λειτουργούν τα φροντιστήρια και δεν λειτουργούν ορισμένα λύκεια, γιατί δημιουργείται η ανισότητα και διαρρηγνύεται η συνοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας". Στο παραπάνω πλαίσιο ο κ. Βενιζέλος έσπευσε να αναιρέσει τα επιχειρήματα της αντιπολίτευσης εναντίον του νόμου 25/25, υποστηρίζοντας οτι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών θα τελειώνει το λύκειο (στο ίδιο ποσοστό που ισχύει και σήμερα), οτι μετά τις τις πρόσφατες παραχωρήσεις του υπουργού Παιδείας διασφαλίζεται η περιβόητη "δεύτερη ευκαιρία" για το μαθητή, προκειμένου να εισαχθεί στη σχολή της επιλογής του, ενώ παράλληλα ακόμα και αν το τελευταίο δεν γίνει κατορθωτό με το άνοιγμα των σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που επιχειρείται με την αύξηση του αριθμού των εισακτέων, έχοντας ο φοιτητής την φοιτητική ιδιότητα θα μπορεί να επανακατατάχθεί σε κάποια άλλη σχολή με τις ίδιες διαδικασίες που ισχύουν σήμερα. Τέλος, για το ζήτημα της αύξησης της παραπαιδείας, ο κ. Βενιζέλος σχολίασε οτι το φαινόμενο είναι παροδικό και οτι οι μαθητές θα πάψουν να προσφεύγουν στα φροντιστήρια απο τη στιγμή που θα πεισθούν οτι είναι αχρείαστα, καθώς πλέον θα παρέχεται ενισχυτική διδασκαλία στο πλαίσιο του δημόσιου σχολείου. (Α. Μ.) ΑΠΕ 16/01 21:23

82. - Πρόταση Δυσπιστίας ΝΔ - Τσοβόλας - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Εκκληση προς τον Πρωθυπουργό και τον υπουργό Παιδείας, να αναστείλουν τις διατάξεις για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση απηύθυνε ο Πρόεδρος του ΔΗΚΚΙ Δημήτρης Τσοβόλας σε νέα παρέμβασή του απόψε στη Βουλή. Ο κ. Τσοβόλας είπε οτι πρέπει να δοθεί λύση "εδώ και τώρα", για να σταματήσει η ανασφάλεια και η αγωνία των γονιών και μαθητών και να επικρατήσει η ηρεμία. Κατηγόρησε την κυβέρνηση και τον Πρωθυπουργό οτι "δεν έχουν καμμία σχέση με αυτά που γίνονται στα

σχολεία και την κοινωνία" και μίλησε για "αλαζονεία και αποστασιοποίηση απο την νεολαία και τα πλατιά λαϊκά στρώματα. " Πρότεινε να αρχίσει εκ νέου διάλογος με την εκπαιδευτική κοινότητα, τους καθηγητές, τους γονείς και τους μαθητές και δήλωσε οτι η στάση του ΔΗΚΚΙ στην ψηφοφορία, θα εξαρτηθεί απο την ομιλία του Πρωθυπουργού. (Ε. Λ.) ΑΠΕ 16/01 21:36

87. - Πρόταση Δυσπιστίας ΝΔ - Βάσω Παπανδρέου - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Δεν διεκδικούμε το αλάθητο, αλλά δεν επιθυμούμε να είμαστε μεταξύ εκείνων που θα κληθούν αύριο, από τους ίδιους που είναι σήμερα ξεσηκωμένοι, να απολογηθούν. Οχι πια για την εφαρμογή της όποιας μεταρρύθμισης, αλλά για την αποτυχία της ελληνικής κοινωνίας να αναπτύξει τις ικανότητες των νέων παιδιών της. Ετσι ολοκλήρωσε την ομιλία της, στη συζήτηση της πρότασης δυσπιστίας της ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας, η υπουργός Ανάπτυξης Βάσω Παπανδρέου. Ζήτησε, δε, από τον ελληνικό λαό να συνειδητοποιήσει ότι οι οικονομικές θυσίες που υποβληθήκαμε για να προλάβουμε το "τρένο" της ευρωπαϊκής ενοποίησης, "θα αποδειχθούν μάταιες εάν δεν κατορθώσουμε να συγκλίνουμε και στο πεδίο της εκπαίδευσης". Η κ. Παπανδρέου παραδέχθηκε ότι το σύνολο των πολιτικών δυνάμεων "κολάκεψε" διαχρονικά τις νέες γενιές με αποτέλεσμα να μη γνωρίζουν τι απαιτούν, αλλά να γνωρίζουν να το διεκδικήσουν. Αναφερόμενη στην κριτική του ΚΚΕ περί "ταξικής παιδείας" αναρωτήθηκε εάν η παρούσα κατάσταση "δεν σπρώχνει περισσότερους γονιούς" να στέλνουν τα παιδιά τους στα ιδιωτικά σχολεία, όπου δεν υπάρχει ούτε μια χαμένη ώρα. Τέλος, επισήμανε πως η ρήση του προέδρου της ΝΔ "ότι οι νέοι δεν καπελώνονται από οργανώσεις και κόμματα" αντιφάσκει με δήλωση στελέχους του κόμματός του "ότι εμείς στο ΠΑΣΟΚ είμαστε οι πρώτοι διδάξαντες τέτοιες κινητοποιήσεις". - (Π. Δ.) ΑΠΕ 16/01 22:25

89. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Γιώργος Παπανδρέου - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Τη "συμμετοχή του στην αγωνία της νέας γενιάς" διακήρυξε ο αναπληρωτής υπουργός Εξωτερικών και πρώην υπουργός Παιδείας Γιώργος Παπανδρέου, υποστηρίζοντας παράλληλα ότι οι καταλήψεις δεν βοηθούν στην προβολή των προβληματισμών αυτών. Σύμφωνα με τον κ. Παπανδρέου, η Αντιπολίτευση απείχε συστηματικά από το διάλογο που είχε ζητήσει η κυβέρνηση - διάλογο που είναι απαραίτητος για την αλλαγή του σημερινού εκπαιδευτικού συστήματος, το οποίο έχει αποδειχθεί "συγκεντρωτικό, γραφειοκρατικό, απομονωμένο από την κοινωνία και που δεν ανταποκρίνεται στις δημιουργικές ανάγκες των μαθητών". Η συζήτηση στη Βουλή θα πρέπει να αποτελέσει την αφορμή να δοθεί το μήνυμα στην ελληνική κοινωνία, ότι "όλοι θα εργαστούμε για την προώθηση των απαραίτητων και επίπονων αλλαγών", για την αναβάθμιση ενός διαλόγου "χωρίς ταμπού, ακόμα και σε θέματα συνταγματικά που παραμένουν ανοικτά". Η ελληνική νεολαία, σύμφωνα με τον αναπληρωτή υπουργό Εξωτερικών, με τις κινητοποιήσεις της εκφράζει ακριβώς αυτές τις προσδοκίες. Με τις καταλήψεις ωστόσο και τα επεισόδια που συνοδεύουν τα μαθητικά συλλαλητήρια, "χάνεται η φωνή της, ενώ παράλληλα ενισχύονται οι πιο συντηρητικές απόψεις της ελληνικής κοινωνίας - αυτές που θεωρούν ότι οι όποιες ρυθμίσεις πρέπει να επιβάλλονται με το βούρδουλα". (Α. Μ.) ΑΠΕ 16/01 23:10

17 ΓΕΝΑΡΗ 1999

1. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Γεράσιμος Αρσένης - Αθήνα, Ελλάδα, 16/01/1999 (ΑΠΕ) Εκκληση προς όλες τις πτέρυγες της Βουλής, να ταχθούν υπέρ του ανοίγματος των σχολείων από την ερχόμενη Δευτέρα, απηύθυνε ο υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένη κατά την ομιλία του, με την οποία ανέδειξε σημείο προς σημείο τους άξονες της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και στους οποίους υπάρχει διακομματική συμφωνία. Ολοι συμφωνούν με το ολοήμερο νηπιαγωγείο και δημοτικό. Ολοι συμφωνούν με την ενισχυτική διδασκαλία. Ολοι συμφωνούν με την αναβάθμιση της τεχνικής εκπαίδευσης. Ολοι συμφωνούν με την αναβάθμιση του Λυκείου. Ολοι - πλην του Γιώργου Σουφλιά - συμφωνούν με το άνοιγμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εάν συμφωνούμε σε όλα αυτά, τότε συμφωνούμε στις βασικές κατευθύνσεις του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, άρα η απαίτηση των κομμάτων της αντιπολίτευσης για απόσυρση ή αναστολή του "δεν έχει έρεισμα", υπογράμμισε ο κ. Αρσένης. Αναφερόμενος στις αντιρρήσεις που εκφράστηκαν για τις εξετάσεις στη Β' Λυκείου, ο κ. Αρσένης είπε ότι αυτό που αλλάζει από το προηγούμενο σύστημα εξετάσεων προβιβασμού του μαθητή από τη δευτέρα στην τρίτη Λυκείου είναι ότι πριν υπήρχε ανοιχτό γραπτό και διόρθωση από τον καθηγητή, ενώ τώρα γίνεται με κλειστή κόλλα και με άλλο καθηγητή που δε γνωρίζει το μαθητή. "Και για να το πούμε ανοιχτά" είπε ο κ. Αρσένης: "Υπήρχε συναλλαγή και συναισθηματικός εκβιασμός". Αυτό θέλετε, ρώτησε τους αντιδρώντες βουλευτές, και πρόσθεσε ότι το μέτρο της μη εφαρμογής του νόμου, για φέτος, βοηθά στην ψυχολογική προσαρμογή των παιδιών προς την κατεύθυνση της αξιοκρατίας και της διαφάνειας. Δεν λέω ότι δεν υπάρχουν θέματα για διάλογο, αλλά δεν γίνεται εποικοδομητικός διάλογος με κλειστά σχολεία, συνέχισε ο κ. Αρσένης και πρότεινε παράλληλα, κατηγορίες θεμάτων, πάνω στις οποίες μπορεί να προχωρήσει η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, η οποία όπως σημείωσε, έχει "βάθος χρόνου". Αυτές, διευκρίνισε, αφορούν θέματα που προκύπτουν από την εφαρμογή του νόμου, από την ανάγκη διαμόρφωσης θεσμών αξιολόγησης της μεταρρύθμισης και από τη λήψη νέων μέτρων όπως αυτά για τη διοικητική αναδιοργάνωση των ΑΕΙ/ΤΕΙ, τα μεταπτυχιακά, την ειδική αγωγή κλπ. Εχω επαφή με τους μαθητές, έχω δεχθεί προτάσεις τους και οι απόψεις τους, με ενδιαφέρουν, τόνισε ο υπουργός. Θα συνεχίσω τις επαφές μου με τους μαθητές, όπως θα συνεχίσω να επιδιώκω το διάλογο με τους καθηγητές για την επαγγελματική και οικονομική τους αναβάθμιση, βεβαίωσε ο κ. Αρσένης. (Π. Δ.) ΑΠΕ 17/01 00:07

5. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Πρωθυπουργός Κ. Σημίτης - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Είμαστε ανοιχτοί στις όποιες βελτιώσεις κριθούν αναγκαίες στην πορεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, δήλωσε απόψε στη βουλή ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης, κλείνοντας την τριήμερη συζήτηση στη Βουλή, που έγινε για την πρόταση μομφής της Ν. Δ. κατά του υπουργού Παιδείας Γ. Αρσρνη. Χαρακτήρισε την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μια ολοκληρωμένη και ώριμη πρόταση, τονίζοντας οτι η κυβέρνηση δεν είναι ούτε αλάνθαστη ούτε δογματική και προσθέτοντας οτι ήδη δέχθηκε η κυβέρνηση προσαρμογές που κρίθηκαν αναγκαίες. Σημείωσε ωστόσο, οτι για να προκύψουν οι όροι ενός γόνιμου διαλόγου πρέπει τα σχολεία να είναι ανοιχτά. Λέμε λοιπόν ναι στο γόνιμο, τον μακρό, τον αναγκαίο διάλογο. Λέμε ναι σε όποιες αλλαγές που η επιστημονική παρατήρηση, μέσα απο την εφαρμογή, θα αναδείξει ως αναγκαίες. Προηγουμένως ο πρωθυπουργός εξαπέλυσε δριμεία επίθεση στη Ν. Δ. κατηγορώντας την για διγλωσσία και για υποκρισία. Ζητούν διάλογο αλλά με κλειστά σχολεία. Ζητούν διάλογο, μακράς διάρκειας μάλιστα,

με κλειστά σχολεία, ώστε τα πάντα να οδηγηθούν σε αποτελμάτωση. Ο κ. Σημίτης ανέφερε οτι στελέχη της Ν. Δ. και του ΚΚΕ διαδραματίζουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην πυροδότηση των μαθητικών κινητοποιήσεων και κατήγγειλε οτι η υποκρισία της Ν. Δ. καταφαίνεται απο το σύνολο της στάσης της, απο την αρχή που προέκυψε το ζήτημα. Καταθέτει πρόταση μομφής κατά του υπουργού Παιδείας και ελάχιστα απο τα στελέχη της παραμένουν στην αίθουσα αυτή για να ακούσουν τον υπουργό που κατηγορούν. Ο ίδιος ο κ. Καραμανλής αποχωρεί. Στοιχειώδες ήθος επιβάλλει, όμως, όταν καταγγέλεις έναν υπουργό σε μια κοινοβουλευτική διαδικασία να ακούσεις και την απάντησή του. Ο πρωθυπουργός είπε οτι η Ν. Δ. επεδίωξε την ακόμα μεγαλύτερη όξυνση της κρίσης. Θέλησε να δόσει στην αναταραχή στην παιδεία και τη δική της σφραγίδα αντιπαράθεσης, να ρίξει λάδι στη φωτιά. Είναι υποκριτική η στάση της, γιατί στο βήμα της Βουλής λέει όχι στις καταλήψεις και στα προαύλια των σχολείων λέει να τις συνεχίσουν. Μίλησε για ένδεια θέσεων του κόμματος της αξιωματικής αντιπολίτευσης με μόνη προσφορά την εχθρότητα και αντιπαλότητα προς την κυβέρνηση. Κατηγόρησε τη ΝΔ για αδυναμία παραγωγής πολιτικού λόγου σημειώνοντας οτι σε μια στιγμή παρασκηνίου, που αντιμετωπίζει η ηγεσία της, έφερε στο προσκήνιο τα αδιέξοδά της και έστειλε τον λογαριασμό στην ελληνική κοινωνία. Λυπάμαι, είπε ο πρωθυπουργός, που ο κ. Καραμανλής επέλεξε τον χώρο της παιδείας, επέλεξε τη νεολαία για να αντλήσει πρόσκαιρα και μικρά προσωπικά και κομματικά οφέλη. Ο κ. Σημίτης υπερασπίστηκε τα μέτρα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης καλώντας τους καθηγητές, τους μαθητές και τους γονείς να διαλέξουν τι θέλουν. Η μεταρρύθμιση, είπε, δίνει δύναμη στο δημόσιο σχολείο. Αν δεν υπήρχε η αναταραχή, αν αφηνόταν να λειτουργήσει το νέο σύστημα θα βλέπαμε, σε ελάχιστες σχολικές χρονιές, ένα νέο τοπίο. Ενα σχολείο που η λειτουργία με ενισχυτικές διδασκαλίες, με διαρκή επιμόρφωση των καθηγητών, θα ήταν χώρος παιδείας, χώρος δημοκρατικής αγωγής και ολοκλήρωσης του νέου ανθρώπου. Ο κ. Σημίτης κατηγορώντας και πάλι τη ΝΔ για την καλλιέργεια ενός κλίματος αναταραχής, προκειμένου, όπως είπε, να συγκαλυφθούν οι συγκεκριμένες και απτές επιτυχίες του κυβερνητικού έργου, τόνισε: "Είναι για όλους φανερό οτι αν η κυβέρνηση αυτή δεν ανακοπεί στην πορεία της, στις εκλογές του 2000 θα έχει επιτύχει ολους τους βασικούς στόχους με κορυφαίο την ισότιμη ένταξη της χώρας στην Ευρωπαική Ενωση, και κατέληξε "καλώ σε ένα διάλογο ευθύνης με ένα δημόσιο σχολείο που λειτουργεί ομαλά, όπως το θέλει και το απαιτεί η συντριπτική πλειοψηφία του ελληνικού λαού. Καλώ την ΝΔ να συνειδητοποιήσει οτι έχει μπροστά της μακρό χρόνο ως τις κάλπες. Η τακτική της όξυνης βλάπτει τον τόπο. Ας πάρει ο καθένας την ευθύνη". (Ν. Μ.) (Ε. Λ.) ΑΠΕ 17/01 01:13

7. - Βουλή - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - ψηφοφορία - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Απορρίφθηκε από την ολομέλεια της Βουλής η πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ κατά του υπουργού Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων Γεράσιμου Αρσένη. Μετά από ονομαστική ψηφοφορία που διεξήχθη λίγο μετά τα μεσάνυχτα, επί συνόλου 290 παρόντων βουλευτών, 163 βουλευτές ψήφισαν κατά της πρότασης δυσπιστίας της ΝΔ (161 του ΠΑΣΟΚ και οι ανεξάρτητοι βουλευτές Βασίλης Κοντογιαννόπουλος και Στέφανος Μάνος), και 127 βουλευτές ψήφισαν υπέρ (95 της ΝΔ, 10 του ΚΚΕ, [illegible] του ΣΥΝ, [illegible] του ΔΗΚΚΙ, και οι ανεξάρτητοι Σουφλιάς, Κάκαλος, Τατούλης, Παπαληγούρας, Καραμηνάς και Γιοβανούδας). Απο τη ψηφοφορία απουσίαζαν ο υπουργός Εθνικής Αμυνας Ακης Τσοχατζόπουλος, και οι βουλευτές Γεώργιος Στάθης (Λάρισας, ΠΑΣΟΚ), Γεώργιος Τρυφωνίδης (Πρέβεζας, ΝΔ) και Γιάννης Δραγασάκης (Β' Αθηνών, ΣΥΝ). Με σχετικές επιστολές τους, οι δύο πρώτοι δήλωσαν ότι εάν παρίσταντο θα ψήφιζαν κατά της πρότασης και οι δύο τελευταίοι ότι θα υπερψήφιζαν την πρόταση της Νέας Δημοκρατίας. Απουσίαζαν επίσης, ο επίτιμος πρόεδρος της ΝΔ Κώστας Μητσοτάκης, η βουλευτής Α' Αθηνών του ιδίου κόμματος Ντόρα Μπακογιάννη (βρίσκονται σε ταξίδι στην Ταϋλάνδη), ο Στρατής Κόρακας (Λέσβου, ΚΚΕ), ο Νίκος Αναστασόπουλος (Μεσσηνίας, ΝΔ), Μουσταφά Μουσταφά (Ροδόπης, ΣΥΝ) και Χαράλαμπος Παπαθανασίου (Φλωρίνης, ΝΔ). (Ν. Μ.) ΑΠΕ 17/01 01:15

8. - Καραμανλής:Επιστροφή στα σχολεία - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Με δήλωσή του προς τους δημοσιογράφους, λίγο πριν την ψηφοφορία στη Βουλή για την πρόταση δυσπιστίας της ΝΔ κατά του υπουργού Παιδείας Γ. Αρσένη, ο πρόεδρος της ΝΔ Κώστας Καραμανλής κατηγόρησε την κυβέρνηση για δειλία και μικρότητα και έκανε λόγο για "ανικανότητα και ισορροπίες ενόψει του κομματικού συνεδρίου που βυθίζουν την Παιδεία στο χάος". Επίσης, ο κ. Καραμανλής είπε ότι το εξεταστικό σύστημα είναι ασυνάρτητο και δεν πρόκειται να εφαρμοσθεί. Κάλεσε ωστόσο τους μαθητές να δείξουν μεγαλύτερη υπευθυνότητα από την κυβέρνηση και να επιστρέψουν από τη Δευτέρα στα σχολεία τους. (Α. Μ.) ΑΠΕ 17/01 01:19

9. - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - δήλωση Σημίτη - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ερωτηθείς σχετικά με το τί μπορεί να ανακόψει την πορεία της κυβέρνησης, ο πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης απάντησε ότι τίποτα δεν μπορεί να ανακόψει την πορεία της κυβέρνησης προς το 2000: "Θα πάμε και θα κερδίσουμε τις εκλογές". (Ν. Μ.) ΑΠΕ 17/01 01:20

17. - Δήλωση Καραμανλή - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ο Πρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας Κώστας Καραμανλής μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης στη Βουλή, για την πρόταση δυσπιστίας κατά του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γεράσιμου Αρσένη έκανε την ακόλουθη δήλωση: "Οι ύβρεις και οι λεονταρισμοί πίσω από την ασφάλεια του μονολόγου είναι δειλία και μικρότητα. Δυστυχώς σήμερα είδαμε τη σκοπιμότητα να επικρατεί της εθνικής ευθύνης. Με όλους συνυπεύθυνους και υπόλογους και πρώτο τον ίδιο τον κ Σημίτη. Ανικανότητα, ισορροπίες ενόψει του κομματικού συνεδρίου, βυθίζουν την παιδεία στο χάος και σπρώχνουν τους μαθητές, τους νέους Έλληνες στην απόγνωση. Είμαι βέβαιος ότι και το ασυνάρτητο εξεταστικό σύστημα δεν θα εφαρμοσθεί τελικά. Και είμαι βέβαιος ότι θα συρθεί η Κυβέρνηση στο διάλογο. Θέλω όμως να ζητήσω, να καλέσω τις μαθήτριες και τους μαθητές να δείξουν μεγαλύτερη υπευθυνότητα και σοβαρότητα από την Κυβέρνηση Σημίτη. Και να επιστρέψουν στα σχολεία τους. Τους καλώ να γυρίσουν στα σχολεία τους. Γιατί είναι σημαντικό να μπούμε σε μια φάση ομαλότητας και από κει και πέρα είναι δική μας δουλειά να πιέσουμε την Κυβέρνηση επιτέλους να καταλάβει προς τα που σπρώχνει την Παιδεία". (Γ. Γ.) ΑΠΕ 17/01 08:53

27. - Θεσσαλονίκη - Δηλώσεις Σκανδαλίδη για Παιδεία - Αβραμόπουλο - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ - του ανταποκριτή μας Γιάννη Γεωργίου) Το αποτέλεσμα της χθεσινής ψηφοφορίας στη Βουλή έδειξε ότι το ΠΑΣΟΚ αντιμετωπίζει συσπειρωμένο τη μεγάλη πρόκληση που υφίσταται, δήλωσε σήμερα στη Θεσσαλονίκη ο γραμματέας της ΚΕ του κόμματος Κώστας Σκανδαλίδης, πρόσθεσε ωστόσο ότι το πρόβλημα στην Παιδεία παραμένει και απαιτεί λύση

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

εδώ και τώρα. Σε δηλώσεις που έκανε στους δημοσιογράφους προσερχόμενος στα γραφεία της Νομαρχιακής Επιτροπής του ΠΑΣΟΚ, ο κ. Σκανδαλίδης επεσήμανε, ότι για τη λύση του προβλήματος απαιτείται "ανοιχτό σχολείο και συζήτηση πάνω σε όλα τα εκπαιδευτικά θέματα με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας". Στη συζήτηση αυτή, είπε, "η κυβέρνηση πρέπει να προσέλθει με ανοιχτά αυτιά και με πάρα πολύ ευαισθησία και μέσα στο πνεύμα και στη φιλοσοφία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, να βρεθεί το γράμμα και το δια ταύτα της". Ο κ. Σκανδαλίδης χαρακτήρισε "χονδροειδή κίνηση" την πρόταση δυσπιστίας, που κατέθεσε η ΝΔ, την απέδωσε σε "εσωκομματικούς λόγους" και είπε ότι τελικά "έπεσε στο κενό". Σε ερώτηση δημοσιογράφων για το ενδεχόμενο ίδρυσης κόμματος από το δήμαρχο Αθηναίων Δημήτρη Αβραμόπουλο, είπε ότι αυτό είναι ένα θέμα που αφορά το συντηρητικό χώρο. "Το πολιτικό σύστημα", πρόσθεσε, "έχει σταθερότητα, συνέχεια και προοπτική. Η πορεία του ΠΑΣΟΚ δεν ετεροπροσδιορίζεται, εξαρτάται αποκλειστικά από την ενότητα, τη συσπείρωση και τη νικηφόρο στρατηγική της ίδιας της δημοκρατικής παράταξης και δεν εξαρτά την τύχη της από πολιτικά παιχνίδια, απ' όπου και αν προέρχονται". (Γ. Ι.) ΑΠΕ 17/01 13:31

38. - Θεσσαλονίκη - Ομιλία Σκανδαλίδη στη ΝΕ ΠΑΣΟΚ - Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ - του ανταποκριτή μας Γιάννη Γεωργίου) Τη σημασία επιτυχίας του επικείμενου συνεδρίου του ΠΑΣΟΚ, για το μέλλον της παράταξης, επεσήμανε σε ομιλία του στη Θεσσαλονίκη, ο γραμματέας της ΚΕ του κόμματος Κώστας Σκανδαλίδης, ο οποίος έθεσε ως απαραίτητη προϋπόθεση την ενότητα και την επανασυσπείρωση του κινήματος. Μιλώντας στην πρώτη προσυνεδριακή διαδικασία της Νομαρχιακής Επιτροπής Θεσσαλονίκης του ΠΑΣΟΚ, που έγινε σήμερα, ο κ. Σκανδαλίδης παραδέχθηκε ότι στις τάξεις της παράταξης επικρατεί η "ηττοπάθεια των δημοσκοπήσεων", προσθέτοντας όμως ότι οι δημοσκοπήσεις καταγράφουν τάσεις τη χρονική στιγμή που γίνονται σε ένα πολιτικό κλίμα και μέσα από διαδικασίες που μπορούν να ανατραπούν από τις εξελίξεις των πολιτικών πραγμάτων. Θέλοντας ακριβώς να υπογραμμίσει τη δυνατότητα ανατροπής αυτής της κατάστασης, ο κ. Σκανδαλίδης εξέφρασε την πεποίθηση ότι "η ενότητα, η επανασυσπείρωση και η νίκη είναι δυνατή και λογική, αποτελεί στόχο και πορεία που πρέπει να επιτευχθεί τους ερχόμενους μήνες", ώστε "το ΠΑΣΟΚ με τις προσπάθειες όλων να διαψεύσει τις Κασσάνδρες και να βρεθεί ενωμένο και δυνατό στην πρωτοπορία των πολιτικών και κοινωνικών εξελίξεων". Ο γραμματέας του κόμματος συνέδεσε την προσπάθεια αυτή με το συνέδριο του ΠΑΣΟΚ, λέγοντας ότι μπορεί να επιτευχθεί η αναστροφή, η νικηφόρος πορεία και η εξέλιξη. Έθεσε, όμως, ως πρωταρχική προϋπόθεση, να υπάρξει στο συνέδριο πραγματική συνεκτική ενότητα, στη βάση των νέων ιδεολογικών, πολιτικών και στρατηγικών δεδομένων, ώστε το ΠΑΣΟΚ να επιβεβαιώσει την παρουσία του ως ενιαίο πλειοψηφικό ρεύμα. Αυτό προϋποθέτει, συνέχισε, ότι το συνέδριο θα γίνει "χωρίς σημαδεμένα χαρτιά, χωρίς τις λογικές πάμε να κερδίσουμε και ας χάσουμε τις εκλογές" και ότι κανείς δεν θα νιώσει ηττημένος και παραμερισμένος στη γωνία, δεν θα υπάρξει επιβολή των πλειοψηφιών στις μειοψηφίες και ούτε θα επικυρωθούν οι εσωτερικές διχαστικές αντιπαραθέσεις. Από την εισήγηση του κ. Σκανδαλίδη δεν έλειψαν και οι αναφορές στα δύο θέματα της επικαιρότητας, στα σενάρια δηλαδή για ίδρυση κόμματος από τον Δημήτρη Αβραμόπουλο και τις εξελίξεις στην Παιδεία. Για το πρώτο, είπε ότι ο Δημήτρης Αβραμόπουλος προέρχεται από το συντηρητικό χώρο και δεν έχει σχέση με το ΠΑΣΟΚ, αλλά πρόσθεσε ότι γενικότερα το θέμα έχει σχέση με τη στρατηγική του κυβερνώντος κόμματος Εξήγησε, δηλαδή, ότι ότι είναι εξίσου επικίνδυνο να θεωρεί κανείς ότι το πιθανολογούμενο κόμμα Αβραμόπουλου θα αποτελέσει "θείο δώρο για το ΠΑΣΟΚ" ή αντίθετα ότι "θα προκαλέσει πανικό" στο κυβερνών κόμμα. Και αυτό, γιατί, όπως είπε, το ΠΑΣΟΚ έχει ουσιαστική πολιτική ηγεμονία και ουδέποτε κέρδισε εκλογές με δεκανίκια αλλά με τη νικηφόρο του στρατηγική. Για τις εξελίξεις στην Παιδεία τόνισε ότι το πρόβλημα είναι υπαρκτό και απαιτεί "λύση εδώ και τώρα", με λειτουργία των σχολείων και διάλογο της κυβέρνησης με όλους τους φορείς της εκπαίδευσης για όλα τα θέματα. (Γ. Ι.) ΑΠΕ 17/01 15:17

64. - Πάγκαλος - Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Πρόταση δυσπιστίας ΝΔ - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Άθλια και απαράδεκτη χαρακτήρισε ο υπουργός Εξωτερικών και μέλος του εκτελεστικού Γραφείου του ΠΑΣΟΚ Θόδωρος Πάγκαλος την πρόταση δυσπιστίας που κατέθεσε την περασμένη Πέμπτη, σε βάρος του υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γεράσιμου Αρσένη, η Νέα Δημοκρατία. Απαντώντας σε σχετική ερώτηση δημοσιογράφων, μετά το πέρας της εκδήλωσης που διοργάνωσε ο γενικός γραμματέας Απόδημου Ελληνισμού, Σταύρος Λαμπρινίδης για τα παιδιά των Ποντίων στο Θέατρο Ριάλτο, ο υπουργός Εξωτερικών εξέφρασε την πλήρη υποστήριξή του, προς το Γεράσιμο Αρσένη και επεσήμανε οτι η Νέα Δημοκρατία, εάν ήθελε να καταθέσει πρόταση μομφής, αυτή θα έπρεπε να αφορά την κυβέρνηση στο σύνολό της η οποία φέρει και την πλήρη ευθύνη και όχι σε βάρος του αρμόδιου υπουργού. Ο Θόδωρος Πάγκαλος δήλωσε υπερήφανος για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και κάλεσε τους μαθητές να επιστρέψουν στα σχολεία. (Α. Π.) ΑΠΕ 17/01 18:50

94. - Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση - Κινητοποιήσεις μαθητών - ΟΛΜΕ - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ως αργά το βράδυ συνεδρίαζαν οι εκπρόσωποι των καταληψιών μαθητών, στο σχολικό συγκρότημα Γκράβα στο Γαλάτσι, προκειμένου να αποφασίσουν τις κινήσεις τους και στην εβδομάδα που αρχίζει αύριο. Ετσι, μετά από πολύωρη συζήτηση οι καταληψίες αποφάσισαν να προχωρήσουν και αύριο σε μπλόκα στους δρόμους της Αθήνας, και σε μεγάλες πόλεις της χώρας, χωρίς προηγούμενη προειδοποίηση. Στις 6 αύριο το απόγευμα, καλούν τους δημοσιογράφους να τους ενημερώσουν για τις κινήσεις τους. Συμμετέχουν στο παλλαϊκό συλλαλητήριο που θα γίνει την Τρίτη στις 7 το απόγευμα στην Πλατεία Κάνιγγος. Οργανώνουν πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Πέμπτη 21 Ιανουαρίου στις 10. 30 το πρωί στα Προπύλαια. Παράλληλα τονίζουν ότι θα εντείνουν τις προσπάθειες για γενίκευση των καταλήψεων σχολείων. Οι μαθητές, τέλος ζητούν να αποσυρθεί πλήρως ο νόμος για να επιστρέψουν στα σχολεία. Αύριο το πρωί αρχίζει και η συνεδρίαση των προέδρων των τοπικών ενώσεων των καθηγητών όπου θα αποφασισθεί αν οι εκπαιδευτικοί θα απεργήσουν στις 21 και 27 Ιανουαρίου. Την ίδια ώρα στο υπουργείο, αλλά και στην κυβέρνηση - σύμφωνα με πληροφορίες - εξετάζονται με προσοχή όλες οι πτυχές του προβλήματος ώστε να δοθούν λύσεις και να ανοίξουν τα σχολεία. Εκτίμηση των στελεχών του υπουργείου είναι ότι από την ερχόμενη εβδομάδα υπάρχουν πιθανότητες εκτόνωσης της κρίσης. Ωστόσο υπάρχουν φήμες, περί αλλαγής σημείων του νόμου για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, όπως για παράδειγμα το εξεταστικό, η λειτουργία των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων, να μην υπολογισθούν οι απουσίες κλπ. Η ΟΛΜΕ πάντως, θεωρεί "κλειδί" στην υπόθεση συνάντηση του προεδρείου της με τον πρωθυπουργό, από τον οποίο ήδη ζήτησε να πάρει πρωτοβουλίες να αρχίσει ουσιαστικός διάλογος για να εκτονωθεί η κατάσταση. (Μ. Π.) ΑΠΕ 17/01 20:50

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ

99. - Κακλαμάνης - Εθνος - Παιδεία - Συνέδριο ΠΑΣΟΚ - Αβραμόπουλος - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ήρθε η ώρα του ήρεμου διαλόγου για την Παιδεία, μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης στο Κοινοβούλιο, πιστεύει ο Πρόεδρος της Βουλής Απόστολος Κακλαμάνης, ο οποίος διετέλεσε για πολλά χρόνια υπουργός Παιδείας στις κυβερνήσεις του Α. Παπανδρέου. Ο κ. Κακλαμάνης πιστεύει ότι η "λαθολογία" και οι συγκρούσεις δεν λύνουν κανένα πρόβλημα. Και ζητεί να ανοίξουν τα σχολεία, προκειμένου να βρθούν λύσεις, μέσα από έναν ουσιαστικό διάλογο. Αναφερόμενος στο συνέδριο του ΠΑΣΟΚ και τις σχέσεις μεταξύ των στελεχών του Κινήματος, δεν δέχεται ότι υπάρχει "ψυχικό χάσμα". Και αποδίδει τη σημερινή εικόνα του ΠΑΣΟΚ στη συμπεριφορά ορισμένων ομάδων, η οποία αναπαράγεται από τα ΜΜΕ. Κατά τον κ. Κακλαμάνη οι ομάδες αυτές έχουν το αντίστοιχό τους στις παρεκκλησιασατικές οργανώσεις. Υποστηρίζει ότι το συνέδριο του Μαρτίου δεν είναι συνέδριο αναμέτρησης, αλλά ένα συνέδριο που πρέπει να ασχοληθεί με τα προβλήματα των πολιτών, με πρώτο αυτό της απασχόλησης. Ερωτηθείς σχετικά με το θέμα των πυραύλων S - 300, υποστηρίζει ότι θα ήταν λάθος να δοθεί η δυνατότητα στην Τουρκία να επιλέξει εκείνη το σημείο και τον χρόνο μιας ενδεχόμενης αναμέτρησης. Ο Πρόεδρος της Βουλής υποστηρίζει επίσης ότι οι ΗΠΑ επιθυμούν τη συνέχιση του διαχωρισμού της Ευρώπης, ενώ θεωρεί ότι έχει ήδη σχεδιαστεί η σύρραξη στο Κοσσυφοπέδιο. Σχετικά με το ενδεχόμενο δημιουργίας κόμματος από τον Δήμαρχο Αθηναίων, ο κ. Κακλαμάνης κατατάσσει την κίνηση αυτή μεταξύ εκείνων που γίνονται τα τελευταία χρόνια από "διάφορους οικονομικο - εκδοτικούς παράγοντες". Και ότι σε κάθε περίπτωση δεν αφορά το ΠΑΣΟΚ αλλά τη ΝΔ. (Β. Μ.) ΑΠΕ 17/01 21:16

112. - Ο Αρχιεπίσκοπος Χριστόδουλος για της καταλήψεις - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ο αρχιεπίσκοπος Αθηνών Χριστόδουλος, ετέλεσε απόψε τον εσπερινό στο ναό του Αγίου Αθανασίου στο Θησείο. Κατά τη διάρκεια του εσπερινού ο προκαθήμενος της εκκλησίας αναφέρθηκε στην αναταραχή που επικρατεί στην Παιδεία. "Είναι απαράδεκτο", είπε, " να βρίσκονται στους δρόμους τα παιδιά και όχι στα θρανία, για να κάνουν μάθημα" και πρόσθεσε ότι έχει γίνει δέκτης παραπόνων από γονείς που του ζητούν να μιλήσει στα παιδιά και να τα συμβουλεύσει να επιστρέψουν στα μαθήματά τους. "Πρέπει όλοι να μοχθούμε για να τα καταφέρουμε", τόνισε και συνέχισε, " τα παιδιά πρέπει να κάτσουν και να διαβάσουν για να πετύχουν αυτό που θέλουν, αλλά έχουν συνηθίσει και θέλουν χωρίς διάβασμα να προχωρούν και να πιάνουν θέσεις". Ακόμη ο αρχιεπίσκοπος επισήμανε χαρακτηριστικά ότι "κάποιοι δεν θέλουν να πάνε μπροστά τα παιδιά, δεν θέλουν να μορφωθούν και να προοδεύσουν. Αυτοί είναι που τα παρακινούν, να κατέβουν στους δρόμους και να συνεχίσουν την αποχή". Επίσης ο κ. Χριστόδουλός τόνισε πως όσα λέει δεν είναι λόγια κάποιων άλλων, δεν εκφράζει δηλαδή τις απόψεις άλλων, επανέλαβε μάλιστα πως καθημερινά στην αρχιεπισκοπή πολλοί γονείς του ζητούν να απευθυνθεί στα παιδιά και αυτό κάνει. (Μ. Π.) ΑΠΕ 17/01 23:00 BACK Page Home Page112. - Ο Αρχιεπίσκοπος Χριστόδουλος για της καταλήψεις - Αθήνα, Ελλάδα, 17/01/1999 (ΑΠΕ) Ο αρχιεπίσκοπος Αθηνών Χριστόδουλος, ετέλεσε απόψε τον εσπερινό στο ναό του Αγίου Αθανασίου στο Θησείο. Κατά τη διάρκεια του εσπερινού ο προκαθήμενος της εκκλησίας αναφέρθηκε στην αναταραχή που επικρατεί στην Παιδεία. "Είναι απαράδεκτο", είπε, " να βρίσκονται στους δρόμους τα παιδιά και όχι στα θρανία, για να κάνουν μάθημα" και πρόσθεσε ότι έχει γίνει δέκτης παραπόνων από γονείς που του ζητούν να μιλήσει στα παιδιά και να τα συμβουλεύσει να επιστρέψουν στα μαθήματά τους. "Πρέπει όλοι να μοχθούμε για να τα καταφέρουμε", τόνισε και συνέχισε, " τα παιδιά πρέπει να κάτσουν και να διαβάσουν για να πετύχουν αυτό που θέλουν, αλλά έχουν συνηθίσει και θέλουν χωρίς διάβασμα να προχωρούν και να πιάνουν θέσεις". Ακόμη ο αρχιεπίσκοπος επισήμανε χαρακτηριστικά ότι "κάποιοι δεν θέλουν να πάνε μπροστά τα παιδιά, δεν θέλουν να μορφωθούν και να προοδεύσουν. Αυτοί είναι που τα παρακινούν, να κατέβουν στους δρόμους και να συνεχίσουν την αποχή". Επίσης ο κ. Χριστόδουλός τόνισε πως όσα λέει δεν είναι λόγια κάποιων άλλων, δεν εκφράζει δηλαδή τις απόψεις άλλων, επανέλαβε μάλιστα πως καθημερινά στην αρχιεπισκοπή πολλοί γονείς του ζητούν να απευθυνθεί στα παιδιά και αυτό κάνει. (Μ. Π.) ΑΠΕ 17/01 23:00



Στο σημείο αυτό, είμαστε υποχρεωμένοι (λόγω χώρου) να σταματήσουμε την παράθεση των τηλεγραφημάτων του ΑΠΕ. Σημειώνουμε ότι οι αριθμοί στην αρχή της κάθε παραγράφου είναι οι αριθμοί των τηλεγραφημάτων, ενώ στο τέλος αναγράφεται η ημερομηνία και ώρα της μετάδοσής τους.
Δεν θα σχολιάσουμε, αφήνοντας τους αναγνώστες να βγάλουν μόνοι τους τα συμπεράσματά τους.
Τα όσα ακολούθησαν είναι σε γενικές γραμμές γνωστά:

Στις 18-1-99 ο Βασίλης Ευαγγελίδης προφυλακίστηκε. Τον ακολούθησε ο Αρμπάν (;) - μαθητής αλβανικής καταγωγής - στις 19-1. Ο τελευταίος ξυλοκοπήθηκε άγρια στη διάρκεια της κράτησής του στην Ασφάλεια, κατά την προσαγωγή του στον ανακριτή, και Η ΖΩΗ ΤΟΥ - ΛΟΓΩ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ - ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΑΜΕΣΟ ΚΙΝΔΥΝΟ. Οι υπόλοιποι συλληφθέντες (στις 15-1) αφήνονται ελεύθεροι μέχρι την δίκη τους που θα γίνει αργότερα.

Στις 19-1-99, ένα ακόμη μαθητικό συλλαλητήριο αντιμετωπίζει την αστυνομική κτηνωδία, τους ξυλοδαρμούς, την συκοφάντηση και την λασπολογία των ΜΜΕ. Δυο ακόμη αγωνιστές πέφτουν στα χέρια του κράτους.

Οι κινητοποιήσεις συνεχίζονται.

Περισσότερα στο επόμενο.

Από τις 18 Νοέμβρη 1998,
ο Κώστας Μητροπέτρος,
από τις 18 Γενάρη 1999,
ο Βασίλης Ευαγγελίδης,
από τις 19 Γενάρη 1999,
ο ανήλικος Αρμπάν...
(και πολλοί άλλοι πριν και μετά)
βρίσκονται αιχμάλωτοι
στις ελληνικές φυλακές.

Οι μαθητικές (και όχι μόνο)
κινητοποιήσεις συνεχίζονται.
Όσοι συμμετέχουν σ' αυτές.
Όσοι αγωνίζονται ενάντια στην κάθε
είδους κρατική αυθαιρεσία και
τρομοκρατία,
θα πρέπει να μην ξεχνούν ούτε στιγμή
τους αιχμάλωτους συναγωνιστές και
συντρόφους τους.

Τα αφεντικά, οι κυβερνητικοί και
αντιπολιτευόμενοι εξουσιαστές
τρομοκράτες, οι μπάτσοι, οι
εισαγγελείς κι οι δικαστές, θα πρέπει
να γνωρίζουν πως απέναντί τους έχουν
ανθρώπους αποφασισμένους να
βάλουν τέρμα στις εγκληματικές τους
δραστηριότητες.

Η έμπρακτη και ενεργητική
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ
ας είναι το ισχυρότερο όπλο μας !

Λευτεριά σ' όλους
τους αιχμάλωτους των
κοινωνικών αγώνων !!!

ΒΙΑ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΤΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ !!!

όταν οι μαθητές κάνουν καταλήψεις εμείς πρέπει να συνεργαζόμαστε με διευθυντές και εισαγγελείς για να τους επαναφέρουμε στην τάξη και να εγγυηθούμε ένα μέλλον που πνίγει τα όνειρά τους

όταν οι μετανάστες γίνονται το νέο θήραμα στο κυνήγι μαγισσών που οργανώνεται από κράτος και ΜΜΕ, εμείς πρέπει να αισθανόμαστε ασφαλείς που οι περιουσίες μας δεν κινδυνεύουν από τους κολασμένους των σκλαβοπάζαρων που συντηρούμε

όταν γίνονται επιχειρήσεις "σκούπα" σε άστεγους, παιδιά των φαναριών και πρεζάκια, εμείς πρέπει να αισθανόμαστε ανακουφισμένοι που η απογνωση και η εξαθλίωση στοιβάζονται σε "περιποιημένους" ψυχιατρικούς και σωφρονιστικούς "κοιτώνες", αντί να "λερώνουν" το πρεσβυωπικό βλέμμα μας

όταν η κοινωνική οργή ξεσπά σε δρόμους και οδοφράγματα, εμείς πρέπει να καταναλώνουμε την εικόνα των γεγονότων που μας προσφέρουν οι οθόνες, βυθισμένοι στη ζεστασιά του καναπέ μας, παίρνοντας το ρόλο του προοδευτικού ή του αγανακτισμένου πολίτη

όταν ο στρατός δολοφονεί μέσα και έξω από τα σύνορα, εμείς πρέπει να αισθανόμαστε εθνικά υπερήφανοι που ο εθνικός μας τσαμπουκάς επιβεβαιώνεται

όταν η αστυνομία δολοφονεί, εκμαυλίζει, πουλάει ναρκωτικά και προστασία, εμείς πρέπει να ζητάμε περισσότερη και αποτελεσματικότερη αστυνόμευση γιατί αυτή είναι ο μεγάλος προστάτης μας

όταν οι φασίστες χτυπούν μετανάστες, μαθητές, αντιστεκόμενους, εμείς πρέπει να αισθανόμαστε ήσυχοι που τα ελληνόψυχα ραμποειδή αναλαμβάνουν αυτόκλειτα να προασπίσουν τη φυλετική και ιδεολογική καθαρότητα και την τάξη της ολοκληρωτικής κοινωνίας που φαντασιώνουν.

όταν τα αφεντικά επιβάλλουν σκληρότερους όρους εργασίας, εμείς πρέπει να πειθαρχούμε και να σωπαίνουμε έτσι 'ώστε να μη χάσουμε την ανάπηρη προκοπή που μας τάζουν

όταν η κυριαρχία βαφτίζει τις οικονομικές επολογές της μονόδρομο, προς χάρην της εθνικής ανάπτυξης, της ΟΝΕ, του ΔΝΤ, εμείς πρέπει να "κάνουμε θυσίες" για την ισχυροποίηση της εθνικής οικονομίας και του ντόπιου κεφαλαίου

όταν τα πάντα γύρω μας υπάρχουν για να αγοράζονται, εμείς πρέπει να πουληθούμε για να ικανοποιήσουμε τις ψευτοανάγκες που γεννούν τα καταναλωτικά πρότυπα

όταν βιώνουμε ασφυκτικά την επιβολή της κρατικής εξουσίας πάνω μας, 'εμείς πρέπει να περιμένουμε μοιρολατρικά τη μέρα που θα αναγορευτούμε πάλι σε "κυρίαρχο λαό" για να επιβεβαιώσουμε ή να καταδικάσουμε το σοσιαλιστικό ή νεοφιλελεύθερο προσωπείο της

Λες και όλα αυτά τα "πρέπει" δεν αποτελούν έκφραση της κυριαρχικής λογικής, δεν είναι η υλική έκφραση ενός πολιτισμού που στηρίζεται στην καταπίεση και την εκμετάλλευση. Λες και όλοι εμείς, οι καταπιεσμένοι μιας κατακερματισμένης καθημερινότητας, έχουμε καποιο συμφέρον να στρεφόμαστε εναντία ατους διπλά καταπιεσμένους και εξαθλιωμένους, αντί να στρεφόμαστε στην πηγή της καταπίεσης, την ίδια την εξουσία. Γιατί όσο η κοινωνία στρέφεται ενάντια στον ίδιο της τον εαυτό, τόσο περισσότερο θεριώνει η εξουσία και το κεφάλαιο, τόσο περισσότερο ενισχύονται οι θεσμοί που συντηρούν την ανελευθερία. Γιατί αν το κράτος και το κεφάλαιο υπάρχουν για τον εαυτό τους και ενάντια στην κοινωνία, εμείς έχουμε μόνο ένα όπλο ενάντια στην επιβολή τους, την αλληλεγγύη.'Χωρίς αυτή είμαστε τίποτα. Κι όμως μπορούμε να γίνουμε τα πάντα

Όμως η καταχνιά δεν έχει σκεπάσει ακόμα τη ζωή μας' γεννιούνται ακόμα κοινωνικές αντιστάσεις, υπάρχουν ακόμα άνθρωποι που αγωνίζονται. Ένας απ' αυτούς είναι και ο αναρχικός Κώστας Μητροπέτρος, που βρίσκεται προφυλακισμένος στον Κορυδαλό από τις18 του Νοέμβρη. Το κράτος του ξεπληρώνει έτσι την 'αρνησή του να ενσωματώσει τη λογική της εξατομίκευσης και της υποταγής, την επιλογή του να αγωνίζεται για την ελευθερία και την αξιοπρέπεια, την αλληλέγγυα στάση του σε όσους καταπιέζονται και όσους αγωνίζονται ενάντια στην επιβολή και την εκμετάλλευση αθρώπου από άνθρωπο. Και είναι πάγια η τακτική του κράτους να ποινικοποιεί τις κοινωνικές αντιστάσεις (αποκόβοντας την πράξη από το αίτιό της) και να ανοίγει τις σιδηρόφρακτες αγκαλιές του σε όποιον δε δείχνει πρόθυμος να συμμορφωθεί με τις υποδείξεις του, σε όποιον επιβουλεύεται το κλίμα κοινωνικής συναίνεσης που θέλει να πετύχει, έτσι ώστε να πραγματώσει τους σχεδιασμούς του. Έτσι την κοινωνική ανυπακοή, ακολουθεί η προσωπική τιμωρία' τόσο ως εκδίκηση και απόπειρα τρομοκράτησης για κάθε συλληφθέντα, όσο και ως παραδειγματισμός-εκφοβισμός για την κοινωνία'. Το κράτος δείχνει έτσι τη σιδερένια του γροθιά και στέλνει ένα ξεκάθαρο μήνυμα:

οι δρόμοι ανήκουν στα εμπορεύματα και την αστυνομία' κανένα περιθώριο πια για οικειοποίηση, καμιά ανθρώπινη χειρονομία δε θα ξεφεύγει από τον έλεγχο,

οι κοινωνικές αντιστάσεις πρέπει να εγκλωβίζονται σε πλαίσια "νομιμότητας", δηλαδή διεκδίκησης μέσα από θεσμισμένα όργανα, συνδικαλιστικό έλεγχο, κομματική χειραγώγιση. Κάθε απόπειρα αυτόνομης δράσης, κάθε εκτροπή από την προκαθορισμένη διεκδικητική οδό, κάθε ξέσπασμα οργής τείθονται στο στόχαστρο της καταστολής.

Ο "μεγάλος αδερφός" φροντίζει για μας, κι όσοι νομίζουν ότι το τρίπτυχο ησυχία, τάξη και ασφάλεια ανήκει σε έναν ολοκληρωτισμό ντυμμένο στα χακί, γελιούνται. Ο ολοκληρωτισμός μπορεί να ντύνεται στα χρώματα της Μπούτενς-Μπάνγκ ή της ηλεκτρονικής ταυτότητας του Σένγκεν, στο γαλανόλευκο βλέμμα κάθε "αλβανοφάγου" ή στο σαρδόνιο χαμόγελο κάθε "Ευαγγελάτου".

Ο Κώστας Μητροπέτρος βρέθηκε τον Ιουνη στους δρόμους γύρω απο τα εξεταστικα, στις συγκεντρώσεις αλληλεγγύης για τους συλληφθέντες των γεγονότων στα δικαστηρια, στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας ενάντια στη δολοφονική επίθεση οργανωμένων φασιστών σε συμμέτοχους στα γεγονότα, κατά την οποία και συνελήφθει. Όμως το διάτρητο κατηγορητήριο και η πολιτική απόπειρα να τον παρουσιασουν ως την απόδειξη του κρατικου θεωρήματός περί ακροκινούμενων ομάδων -άσχετα με το οτι ο ίδιος αρνείται όλες τις κατηγορίες που του προσάπτουν- δε φτάνουν για να δικαιολογήσουν την πρόφυλάκισή του. Αυτοί που ποινικοποιούν την αλληλεγγύη, την αντίσταση ενάντια στην επιβολή και τον αγωνα για την ελευθερία, ξέρουν καλά πως ο Κώστας είναι βέβαιο ότι θα διαπράξει τα "αδικήματα" αυτά, οπως και εκανε στο παρελθόν

...οντας αλληλέγγυος σε μετανάστες, μαθητες, φυλακισμένους αγωνιστές, παλεύοντας εναντια στη βιαιη επιβολή της εξουσιας πανω στο σωμα της κοινωνιας, εναντια στον μιλιταρισμο και τον εκφασισμα της καθημερινής ζωής. Αντιπαλεύοντας τον αστικό και πατριαρχικό πολιτισμο, τους θεσμους και τις αξίες που τον συντηρούν, στην αναπαραγωγή των σχέσεων εκμετάλλευσης που επιβάλλει το κεφάλαιο και την ταξική δομιση της κοινωνίας. Ενάντια σε κάθε μέσο μαζικής χειραγώγισης, ενάντια στη διαμεσολάβηση των επιθυμιών μας από εμπόρους και διαφημιστές...

...επιλέγοντας την ευπρόσωπη δράση τόσο στη μητρόπολη ενάντια στους κρατικούς σχεδιασμούς και τις καθεστωτικές μανούβρες, όσο και στη γειτονιά του, ενάντια στη βούληση των όποιων τοπικών αρχοντίσκων να ωραιοποιήσουν ή να επεδεινώσουν την ασχήμια μιας ασφικτικής καθημερινότητας...

...ενάντια στους πλαστούς διαχωρισμούς και την εξατομίκευση, δρώντας μέσα από συλλογικά, αντιεραρχικά εγχειρήματα που προάγουν την αυτενέργεια και σκοπό τους έχουν να επικοινωνίσουν την αναγκαιότητα της ρήξης με το υπάρχον, με όπλα τη συνείδηση και την οργή ενάντια σε ότι καθυποτάσσει τη ζωή μας, μέσα από μια ολιστική οπτική για την κοινωνική απελευθέρωση.

Απέναντι στην καθολική ρήξη, έρχεται η κρατική καταστολή θέτοντας τους δικούς της σκληρούς όρους, νομίζοντας ότι μπορεί να οδηγήσει στην απόγνωση και την παραίτηση την καθήλωση και τη μοιρολατρεία. Όμως να ξέρουν οι σύγχρονοι κεφαλοκυνηγοί πως δε θα αφήσουμε τα τείχη της φυλακής να πνίξουν την κραυγή για ελευθερία. Οργανώνοντας την αγριότητα της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, διαταρασσοντας το κλίμα χαύνωσης και αδιαφορίας που προωθούν, πολεμώντας ενάντια στη λήθη με το να κρατάμε επίκαιρες έννοιες όπως αλληλεγγύη, ταξικός αγώνας, κοινωνική απελευθέρωση, συλλογικότητα, δημιουργία, μακριά από οποιονδήποτε διαμεσολαβητικό μηχανισμό, συνεχίζουμε.'

Οι δρόμοι μας περιμένουν...

ΛΕΥΤΕΡΙΑ ΣΤΟΝ ΑΝΑΡΧΙΚΟ ΚΩΣΤΑ ΜΗΤΡΟΠΕΤΡΟ
ΛΕΥΤΕΡΙΑ ΣΤΟΥΣ ΦΥΛΑΚΙΣΜΕΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΙΣΤΕΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΣΕ ΟΣΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΕΚΟΝΤΑΙ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΣΕ ΑΥΤΟΥΣ ΠΟΥ

Αναρχικοί Αντεξουσιαστές Κερατσινίου
Αντεξουσιαστικός Πυρήνας Νίκαιας